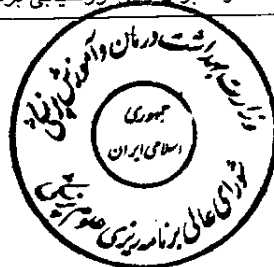


کد درس	۱۷۴		
نام درس	استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع	نوع درس	نظری
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش	۸ ساعت نظری
پیش نیاز		تعداد واحد	۰/۵ واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- فرآیند طبابت، و جایگاه استدلال بالینی را برای رسیدن به تشخیص و تصمیم گیری بالینی شرح دهد.</p> <p>۲- با استفاده از مفاهیم و اصول علمی مرتبط (تعاریف، فیزیوپاتولوژی، و اپیدمیولوژی) چند نمونه از تظاهرات شایع و عمومی برای یک بیمار فرضی، رویکرد و تشخیص افتراقی های مناسب را پیشنهاد دهد.</p> <p>۳- به اهمیت استدلال بالینی در تصمیم گیری های پزشکی توجه کند.</p>		
محتوای درس	<p>۱. مقدمات طب بالینی</p> <p>۲. فرآیند استدلال و تصمیم گیری بالینی</p> <p>۳. علائم و شکایات شایع، و رویکرد به آنها (بر اساس فرآیند استدلال بالینی):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف و بیحالی، خستگی</li> <li>• تهوع، استفراغ</li> <li>• زردی</li> <li>• کاهش وزن غیرارادی</li> </ul>		
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p> <p>حداقل بخشی از هر جلسه از درس باید به ارائه موارد بالینی (case) و نحوه کاربرد دانش نظری در تحلیل مشکل بیمار و رسیدن به تشخیص اختصاص داده شود.</p>		
فعالیت های آموزشی	<p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازنی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		
توضیحات ضروری	<p>* توصیه می شود این درس با مشارکت اعضای هیات علمی متخصص رشته داخلی جنرال و یا اعضای هیات علمی که دیدگاه جنرال و مشرف به حوزه عملکرد پزشک عمومی دارند ارائه شود.</p> <p>** با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>*** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>		



دروس شرح حال و معاینه فیزیکی:

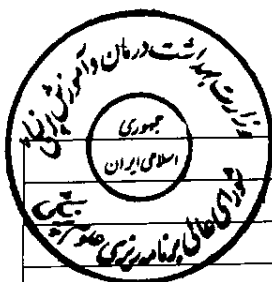
به منظور انعطاف پذیری در چپش دروس شرح حال و معاینه فیزیکی، این دروس در قالب دو درس نظری و دو درس کارآموزی سازماندهی میشود. توصیه می گردد آموزش نظری و کارآموزی حتی المقدور همزمان ارائه شود.

۱- شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ (نظری)

۲- شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ (کارآموزی)

۳- شرح حال و معاینه فیزیکی ۲ (نظری)

۴- شرح حال و معاینه فیزیکی ۲ (کارآموزی)



کد درس	۱۷۰	
نام درس	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	
پیش نیاز	تعداد واحد	نوع درس
	۱ واحد	نظری
	۱۷ ساعت نظری	مدت آموزش:
	۱ واحد	تعداد واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اهمیت و مراحل برقراری ارتباط حرفه ای سازنده با بیمار را شرح دهد و در عمل به کار بندد.</li> <li>۲- نقش و جایگاه شرح حال و معاینه بالینی را در استدلال بالینی، تصمیم سازی و تصمیم گیری مراقبت بیمار توضیح دهد.</li> <li>۳- ارتباط مراحل شرح حال و معاینه بالینی را با مراحل استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات، وزن دهی، تصمیم سازی و تصمیم گیری) شرح دهد.</li> <li>۴- اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط خاص (بیماران دارای مشکلات ویژه، و بیماران مسن، اطفال و معلولین) را توضیح دهد.</li> <li>۵- اصول و ضوابط مستند نمودن شرح حال را توضیح داده و به کار بندد.</li> <li>۶- اصول کلی معرفی مختصر و کامل بیمار را شرح داده و به کار بندد.</li> </ol>	
محتوای درس	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. نقش و جایگاه شرح حال بیمار در تصمیم سازی و تصمیم گیری در عملی مراقبت بیمار</li> <li>۲. اصول استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات، وزن دهی - تصمیم سازی و تصمیم گیری)</li> <li>۳. اصول کلی اخذ شرح حال</li> <li>۴. اصول کلی مهارت های ارتباطی</li> <li>۵. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط ویژه:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>ا) بیماران با مشکل چشم و بینایی</li> <li>ب) بیماران مشکلات گوش و حلق و بینی و ناشنوایی</li> <li>ج) بیماران مشکلات پوستی</li> <li>د) بیماران مشکلات سیستم عضلانی، اسکلتی</li> <li>ه) بیماران مشکلات مغز و اعصاب</li> <li>و) بیماران مشکلات صدمات فیزیکی</li> <li>ز) بیماران روحی روانی</li> </ol> </li> <li>۶. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط عمومی خاص                     <ol style="list-style-type: none"> <li>ا) افراد مسن</li> <li>ب) نوزادان</li> <li>ج) اطفال</li> <li>د) معلولین</li> </ol> </li> <li>۷. اصول کلی مستند نمودن شرح حال Hx writing (complete &amp; brief)</li> <li>۸. اصول کلی معرفی بیمار presentation (complete &amp; brief)</li> </ol>	
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>	

<p><b>فعالیت های آموزشی</b></p>	<p>فعالیت‌های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>توصیه می‌گردد بخش عملی این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروه‌های کوچک در مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی یا محیط‌های بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می‌شود.</p>
<p><b>توضیحات ضروری</b></p>	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>



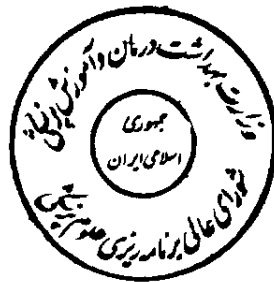
کد درس	۱۷۱		
نام درس	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱		
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	۵۱ ساعت کارآموزی
پیش نیاز	تعداد واحد	۱ واحد	
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- با بیمار نما ارتباط حرفه ای سازنده برقرار کند.</p> <p>۲- در مواجهه با یک نمونه بیمار استاندارد شده، در حد مورد انتظار از دانشجوی سال سوم پزشکی، شرح حال بگیرد.</p> <p>۳- نشان دهد که در هنگام گرفتن شرح حال از استدلال بالینی استفاده می کند.</p> <p>۴- یک نمونه شرح حال از بیمار نما یا بیمار دارای شرایط خاص (بیماران دارای مشکلات ویژه، و بیماران مسن، اطفال و معلولین) بگیرد.</p> <p>۵- یک نمونه شرح حال را بر اساس ضوابط آموخته شده ثبت کند.</p> <p>۶- یک نمونه معرفی بیمار را هم به صورت مختصر و هم کامل انجام دهد.</p>		
محتوای درس	<p>۱. نقش و جایگاه شرح حال بیمار در تصمیم سازی و تصمیم گیری عملی مراقبت بیمار</p> <p>۲. اصول استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات، وزن دهی - تصمیم سازی و تصمیم گیری)</p> <p>۳. اصول کلی اخذ شرح حال</p> <p>۴. اصول کلی مهارت های ارتباطی</p> <p>۵. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط ویژه:</p> <p>    (أ) بیماران با مشکل چشم و بینایی</p> <p>    (ب) بیماران مشکلات گوش و حلق و بینی و ناشنوایی</p> <p>    (ج) بیماران مشکلات پوستی</p> <p>    (د) بیماران مشکلات سیستم عضلانی، اسکلتی</p> <p>    (ه) بیماران مشکلات مغز و اعصاب</p> <p>    (و) بیماران مشکلات صدمات فیزیکی</p> <p>    (ز) بیماران روحی روانی</p> <p>۶. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط عمومی خاص:</p> <p>    (أ) افراد مسن</p> <p>    (ب) نوزادان</p> <p>    (ج) اطفال</p> <p>    (د) معلولین</p> <p>۷. اصول کلی مستند نمودن شرح حال (Hx writing (complete &amp; brief)</p> <p>۸. اصول کلی معرفی بیمار (presentation (complete &amp; brief)</p>		
شرح درس	در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در مرکز یادگیری مهارت های بالینی Skill Lab، بخش های بالینی، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.		
فعالیت های آموزشی	<p>توصیه می گردد این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروه های کوچک در مرکز یادگیری مهارت های بالینی یا محیط های بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب فعالیت های یادگیری دانشجو و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از مرکز یادگیری مهارت های بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی)، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که تمرین های بالینی دانشجو را مختل کند.</p> <p>*** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>		



کد درس	۱۷۲		
نام درس	شرح حال و معاینه فیزیکی ۲		
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	نظری
پیش نیاز		تعداد واحد	۱۷ ساعت نظری
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>(الف) موارد زیر را شرح دهد و بکار بندد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. نقش و جایگاه معاینه بالینی در استدلال بالینی</li> <li>۲. اصول کلی معاینه فیزیکی</li> <li>۳. اصول کلی معاینات مرتبط با علائم حیاتی</li> <li>۴. اصول کلی معاینات مرتبط با ظاهر بیمار و یافته های پوستی                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• general appearance</li> <li>• skin manifestations</li> </ul> </li> <li>۵. اصول کلی معاینات سر و گردن</li> <li>۶. اصول کلی معاینه چشم</li> <li>۷. اصول کلی معاینات گوش و حلق و بینی</li> <li>۸. اصول کلی معاینات قلب - نرمال، سوفلها</li> <li>۹. اصول کلی معاینات دستگاه تنفسی</li> <li>۱۰. اصول کلی معاینه شکم و رکتوم</li> <li>۱۱. اصول کلی معاینات مفاصل و عضلات و رماتولوژی</li> <li>۱۲. اصول کلی معاینه breast</li> <li>۱۳. اصول کلی معاینات زنان و زایمان</li> <li>۱۴. اصول کلی معاینات یورولوژی</li> </ol> <p>(ب) ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن، را بشناسد و مراعات کند.</p>		
محتوای درس	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. نقش و جایگاه معاینه بالینی در استدلال بالینی</li> <li>۲. اصول کلی معاینه فیزیکی</li> <li>۳. اصول کلی معاینات مرتبط با علائم حیاتی</li> <li>۴. اصول کلی معاینات مرتبط با ظاهر بیمار و یافته های پوستی                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• general appearance</li> <li>• skin manifestations</li> </ul> </li> <li>۵. اصول کلی معاینات سر و گردن</li> <li>۶. اصول کلی معاینه چشم</li> <li>۷. اصول کلی معاینات گوش و حلق و بینی</li> <li>۸. اصول کلی معاینات قلب - نرمال، سوفلها</li> <li>۹. اصول کلی معاینات دستگاه تنفسی</li> <li>۱۰. اصول کلی معاینه شکم و رکتوم</li> <li>۱۱. اصول کلی معاینات مفاصل و عضلات و رماتولوژی</li> <li>۱۲. اصول کلی معاینه breast</li> <li>۱۳. اصول کلی معاینات زنان و زایمان</li> <li>۱۴. اصول کلی معاینات یورولوژی</li> <li>۱۵. ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن</li> </ol>		
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>		



<p>فعالیت های آموزشی</p> <p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>توصیه می گردد بخش عملی این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروه های کوچک در مرکز یادگیری مهارت های بالینی یا محیط های بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت های بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	<p>فعالیت های آموزشی</p>
<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجوی بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>	<p>توضیحات ضروری</p>



کد درس	۱۷۳
نام درس	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۲
مرحله ارائه	مقدمات بالینی
پیش نیاز	مدت آموزش: ۵۱ ساعت کارآموزی
تعداد واحد	۱ واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>الف) معاینات فیزیکی دستگامها و اندامهای زیر را بر روی مولاژ یا بیمار نما (حسب مورد) به شکل صحیح انجام دهد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. علائم حیاتی</li> <li>۲. ظاهر بیمار و یافته های پوستی</li> <li>۳. سر و گردن</li> <li>۴. چشم</li> <li>۵. گوش و حلق و بینی</li> <li>۶. قلب - نرمال، سوفلها</li> <li>۷. دستگاه تنفسی</li> <li>۸. شکم و رکتوم</li> <li>۹. مفاصل و عضلات و رماتولوژی</li> <li>۱۰. breast</li> <li>۱۱. زنان و زایمان</li> <li>۱۲. یورولوژی</li> </ol> <p>ب) ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن، را مراعات کند.</p>
محتوای درس	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی</li> <li>۲. معاینات ظاهر بیمار و یافته های پوستی a. general appearance b. skin manifestations</li> <li>۳. معاینات سر و گردن</li> <li>۴. معاینه چشم</li> <li>۵. معاینات گوش و حلق و بینی</li> <li>۶. معاینات قلب - نرمال، سوفلها</li> <li>۷. معاینات دستگاه تنفسی</li> <li>۸. معاینه شکم و رکتوم</li> <li>۹. معاینات مفاصل و عضلات و رماتولوژی</li> <li>۱۰. معاینه breast</li> <li>۱۱. معاینات زنان و زایمان</li> <li>۱۲. معاینات یورولوژی</li> <li>۱۳. ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن</li> </ol>
شرح درس	در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، بخشهای بالینی، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
فعالیت های آموزشی	<p>توصیه می گردد این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروههای کوچک در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی یا محیطهای بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب فعالیتهای یادگیری دانشجو و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی)، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که تمرینهای بالینی دانشجو را مختل کند.</p> <p>*** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>

