

## طرح درس بیماریهای اعصاب و روان

فراگیران: دانشجویان سال پنجم پزشکی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۳ واحد کارآموزی

شماره درس: ۳۲۹-۳۲۱

طول دوره: یکماه

مکان تدریس: بیمارستان اخوان - کلاس درس

زمان: شنبه تا پنجشنبه هر هفته از ساعت ۸-۱۴ صبح

مدرسین: دکتر فاطمه عساریان - دکتر گودرز عکاشه - دکتر زهرا سپهرمنش - دکتر افشین احمدوند - دکتر فاطمه سادات قریشی - دکتر

فرناز اعتصام - دکتر عبدا.. امیدی

هدف کلی: آشنایی با معاینه، طرز گرفتن شرح حال، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی، درمان و طرز برخورد با بیماریهای اعصاب و روان

جلسه	هدف کلی:	اهداف ویژه	شیوه تدریس	فعالتهای دانشجویان
اول	آشنایی دانشجویان با اختلالات شبه جسمی و تجزیه	در پایان دانشجو باید قادر باشد که ۱- اختلالات شبه جسمی را نام ببرد. ۲- انواع اختلالات شبه جسمی را توضیح دهد ۳- اختلالات جسمانی را تعریف کند. ۴- اختلالات تبدیلی را توضیح دهد ۵- اختلال بدشکلی بدن را توضیح دهد. ۶- اختلال خود بیمار انگاری و روش برخورد با این اختلال را شرح دهد ۷- اختلال تجزیه ای و اختلال درد را شرح دهد. ۸- همه گیر شناسی و سبب شناسی شبه جسمی و تجزیه ای را به تفکیک شرح دهد. ۹- اختلال تبدیلی را از سایر اختلالات مشابه افتراق دهد ۱۰- درمان اختلالات تبدیلی حاد را شرح دهد ۱۱- اختلال ساختگی را شرح دهد ۱۲- اختلال ساختگی و شبه جسمی و تمارضی را از هم افتراق دهد	سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت ویدئو پروژکتور	حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ تحقیق در مورد درس مربوطه

<p>حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ تحقیق در مورد درس مربوطه</p>	<p>سخنرانی، وایت برد گزارش موردی، پاورپوینت</p>	<p>۱- انواع اختلالات اضطرابی را نام برده و افتراق اضطراب طبیعی را از اضطراب بیمارگونه شرح دهد.</p> <p>۲- حمله هراس را شرح دهد و طرز برخورد با آن را شرح دهد.</p> <p>۳- اختلال هراس را از اختلال ارگانیک تولیدکننده هراس افتراق دهد.</p> <p>۴- اختلال اضطرابی منتشر و اختلالات ارگانیک تولیدکننده اضطراب را بیان نماید.</p> <p>۵- اقدامات دارویی و غیردارویی اختلالات اضطرابی را شرح دهد.</p> <p>۶- اختلال استرس پس از سانحه، را شرح دهد.</p> <p>۷- افتراق اختلال فوبیای اضطرابی و فوبی اجتماعی را شرح دهد.</p> <p>۸- اختلال وسواس اجباری را شرح دهد</p> <p>۹- برنامه درمان کلی اختلالات اضطرابی را شرح دهد</p>	<p>اختلالات اضطرابی در بزرگسالان</p>	<p>دوم</p>
<p>حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ تحقیق در مورد درس مربوطه</p>	<p>سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت</p>	<p>۱- تعریف شخصیت سالم را بیان نماید.</p> <p>۲- طبقه بندی اختلالهای شخصیت را بیان کند.</p> <p>۳- همه گیرشناسی اختلال شخصیت را شرح دهد</p> <p>۴- شخصیت سالم را از شخصیت بیمار افتراق دهد</p> <p>۵- اختلال شخصیت را شرح دهد</p> <p>۶- سبب شناسی اختلالات شخصیت را شرح دهد</p> <p>۷- طرح درمانی اختلالات شخصیت را شرح دهد</p> <p>۸- پیش آگهی اختلالات شخصیت را توضیح دهد</p>	<p>شخصیت سالم و اختلالات شخصیت</p>	<p>سوم</p>
<p>حضور فعال در کلاس، پرسش و پاسخ تحقیق در مورد درس مربوطه</p>	<p>سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت</p>	<p>۱- دلیریوم و دمانس را تعریف کند.</p> <p>۲- علل دلیریوم و دمانس را توضیح دهد.</p> <p>۳- نشانه‌ها و علائم دلیریوم و دمانس را تشخیص دهد.</p> <p>۴- افتراق دلیریوم و دمانس و پسودودمانس را شرح داده و تشخیص افتراقی‌های آنها را ذکر کند.</p> <p>۵- سیر و پیش آگهی و نحوه بررسی و درمان دلیریوم و دمانس را شرح دهد.</p> <p>۶- سندرومهای شناختی ناشی از سایر علل روانپزشکی و عضویرا تشخیص دهد</p> <p>۷- سندرومهای نورولوژیک را تشخیص دهد</p>	<p>دلیریوم دمانس و سایر اختلالات شناختی</p>	<p>چهارم</p>

		۸-		
پنجم	روانپزشکی اطفال	۱- رشد طبیعی را شرح دهد ۲- انواع اختلالات روانپزشکی اطفال را تشخیص دهد ۳- نحوه ارزیابی مشکلات روانپزشکی کودکان را بداند ۴- اختلال سلوک و اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای را تشخیص دهد ۵- عقب‌ماندگی ذهنی را تشخیص دهد ۶- اختلال فراگیر رشد را تشخیص دهد ۷- اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی را از سایر اختلالات افتراق دهد ۸- اختلال دفعی اطفال را تشخیص دهد	سخنرانی، وایت برد، پاورپوینت پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس و مصاحبه با کودک پرسش و پاسخ تحقیق در مورد درس مربوطه
ششم	اختلالات خواب و خوردن	۱- مراحل خواب را نام ببرد. ۲- اختلال بی‌اشتهایی عصبی را تشخیص دهد ۳- انواع اختلالات خوردن را نام ببرد ۴- پرخوری عصبی را تشخیص دهد ۵- نحوه درمان اختلالات خوردن را بداند ۶- انواع اختلالات خواب را شرح دهد ۷- طبقه‌بندی اختلالات خواب را بداند ۸- ارزیابی و درمان بیخوابی را بداند	سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت	حضور فعال در کلاس و مصاحبه با بیمار پرسش و پاسخ
هفتم	نحوه شرح حال گیری و انجام مصاحبه بالینی	۱- قسمتهای مختلف شرح حال را تعریف کند. ۲- باید قادر به گرفتن شرح حال براساس سلسله مراتب باشد. ۳- قادر به تشخیص گذاری هر ۵ محور باشد. ۴- بتواند مصاحبه با بیمار را انجام دهد ۵- در پایان به جمع‌بندی لازم برسد.	سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت	حضور فعال در کلاس و مصاحبه با بیمار پرسش و پاسخ
هشتم	علامت شناسی و سمیولوژی روانپزشکی	۱- علایم را تعریف کند. ۲- قادر به تفکیک علایم در بیماران باشد. ۳- علایم پاتولوژیک و غیرپاتولوژیک را مجزا کند.	سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت	حضور فعال در کلاس و مصاحبه با بیمار پرسش و پاسخ

<p>حضور فعال در کلاس و مصاحبه با بیمار پرسش و پاسخ تحقیق در مورد درس مربوطه بیمار</p>	<p>سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- اورژانسهای روانپزشکی را تشخیص دهد          ۲- بیمار اورژانس روانپزشکی را ارزیابی کند          ۳- اداره کردن بیمار با افکار خودکشی و خود آزاری را شرح دهد          ۴- همه گیر شناسی و سبب شناسی خودکشی و خود آزاری را بداند          ۵- نحوه ارزیابی خطر خودکشی در بیماران را بداند          ۶- عوامل پیشگویی کننده احتمال خودکشی را بداند</p>	<p>خودکشی و خود آزاری عمومی اورژانسهای روانپزشکی</p>	<p>نهم</p>
<p>حضور فعال در کلاس</p>	<p>سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ، وایت برد</p>	<p>۱- تقسیم بندی داروها را نام ببرد.          ۲- مکانیسم اثر، نیمه عمر، مداخلات دارویی تاثیر هر دارو را بر اختلال خاص ذکر کند.          ۳- عوارض دارویی را بیان نماید.          ۴- نحوه تنظیم دوز و تجویز دارو را بیان نماید.</p>	<p>درمانهای دارویی در روانپزشکی</p>	<p>دهم</p>
<p>حضور فعال در کلاس و مصاحبه با بیمار پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت</p>	<p>۱- ویژگیهای بالینی اسکیزوفرنیا را بشناسد          ۲- همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلال اسکیزوفرنیا و اختلالات وابسته را بداند          ۳- اختلال اسکیزوفرنیا را از سایر اختلالات روانپزشکی افتراق دهد          ۴- ارزیابی و برنامه درمانی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا را شرح دهد</p>	<p>اسکیزوفرنی</p>	<p>یازدهم</p>
<p>حضور فعال در کلاس و مصاحبه با بیمار پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت</p>	<p>۱- اختلال افسردگی را تشخیص دهد          ۲- انواع اختلالات افسردگی را بر حسب شدت شرح دهد          ۳- تظاهرات بالینی مانیا را شرح دهد          ۴- طبقه بندی اختلالات خلق را نام ببرد          ۵- اختلال افسردگی دوقطبی را از سایر اختلالات طبی با تظاهر مشابه افتراق دهد          ۶- همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلالات خلق را بداند          ۷- سیر و پیش آگهی اختلالات خلق را بداند          ۸- برنامه های درمانی اختلالات خلق را شرح دهد          ۹- شرایط ارجاع یک بیمار خلقی به پزشک متخصص روانپزشکی را بداند.</p>	<p>اختلالات خلقی</p>	<p>دوازدهم</p>

<p>حضور فعال در کلاس تحقیق در مورد درس مربوطه</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت برد گزارش مورد پاورپوینت</p>	<p>۱- هذیان را تشخیص دهد و انواع اختلالات هذیانی را نام ببرید. ۲- اپیدمیولوژی اختلالات هذیانی را بیان نماید. ۳- زیربنای روانشناختی و بیولوژیک اختلالات هذیانی را بیان نماید. ۴- اختلالات هذیانی را از سایر اختلالات سایکوتیک تشخیص دهد ۵- طرز برخورد و درمان اختلالات هذیانی را شرح دهد. ۶- سایر اختلالات سایکوتیک را تشخیص دهد</p>	<p>اختلالات هذیانی و سایر سایکوزها</p>	<p>سیزدهم</p>
<p>حضور فعال در کلاس پرسش و پاسخ تحقیق در درس مربوطه</p>	<p>سخنرانی، وایت برد، اسلاید، گزارش موردی، پاورپوینت</p>	<p>۱- مراحل طبیعی پاسخ جنسی را بیان نماید. ۲- اختلالات Sex مربوط به هر یک از مراحل چرخه جنسی را بیان نماید. ۳- انواع انحرافات جنسی را بشناسد ۴- اختلال هویت جنسی را شرح دهد ۵- اختلال عملکرد جنسی را تشخیص دهد ۶- نحوه درمان اختلالات جنسی را شرح دهد</p>	<p>اختلالات جنسی</p>	<p>چهاردهم</p>
<p>حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت</p>	<p>۱- اهمیت سالمندی و روانپزشکی سالمندان را بیان نماید ۲- تغییرات فیزیولوژیک و روانشناختی در سالمندی را شرح دهد ۳- اتیولوژی، علائم و نشانه های انواع بیماریهای روانی در سالمندان را بیان نماید ۴- تشخیص افتراقی طرز برخورد و درمان اختلالات روانی شایع در سالمندان را بیان نماید</p>	<p>روانپزشکی سالمندان</p>	<p>پانزدهم</p>
<p>حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی، وایت برد، اسلاید، گزارش موردی، پاورپوینت</p>	<p>۱- ۸- سوء مصرف و وابستگی به الکل و مواد را تعریف کنید ۲- همه گیر شناسی و علل سوء مصرف و وابستگی به الکل و مواد را توضیح دهد ۳- انواع مواد و علائم ناشی از سوء مصرف و وابستگی به آنها را بشناسد ۴- سیر و پیش آگهی و نحوه بررسی و درمان سوء مصرف و وابستگی به مواد را شرح دهد</p>	<p>اختلالات روانی ناشی از مصرف الکل و سایر مواد روانگردان</p>	<p>شانزدهم</p>

حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت	۹- ۱- تقسیم بندی داروها را نام ببرد ۲- مکانیسم اثر، نیمه عمر، مداخلات دارویی و تاثیر هر دارو را بر اختلال خاص ذکر کند ۳- عوارض دارویی را بیان نماید ۴- نحوه تنظیم دوز و تجویز دارو را بیان نماید ۵- سایر درمانهای فیزیکی مثل ECT درمان با نور و روان و جراحی را بشناسد	درمانهای دارویی و فیزیکی در روانپزشکی	هفدهم
حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	سخنرانی، وایت برد، گزارش موردی، پاورپوینت	۱- درمانهای روانشناختی موجود را نام ببرد ۲- درمان حمایتی را شرح دهد ۳- تکنیکهای حل مسئله را شرح دهد ۴- اصول رفتار درمانی شناختی را شرح دهد ۵- تکنیکهای رفتار درمانی را نام ببرد ۶- اصول کلی شناخت درمانی را شرح دهد ۷- کاربردهای رواندرمانی دینامیک را شرح دهد ۸- مسائل اخلاقی رواندرمانی دینامیک را شرح دهد ۹- اصول کلی گروه درمانی، زوج درمانی و خانواده درمانی را شرح دهد	درمانهای روانشناختی	هیجدهم

#### منابع :

OXFORD: مایکل گلدر، ریچارد میو، جان گدیس ترجمه محسن ارجمند انتشارات ارجمند

خلاصه روانپزشکی ۲۰۰۳ ویرجینیا سادوک، بنیامین سادوک ترجمه حسن رفیعی، فرزین رضاعی انتشارات ارجمند

Comprehensive text book of psychiatry 2005-benjamin sadock –virginia sadock

Lippincott Williams wilk ins انتشارات

#### نحوه ارزشیابی : از دو واحد نظری:

بصورت امتحان میان دوره و پایان دوره و تستی چهارگزینه ای انجام میشود

واز سه واحد عملی:

واحد کارآموزی بصورت ارزیابی مهارتهای بالینی گرفتن شرح حال، ارائه ژورنال و Role playing مصاحبه با خود بیمار و سوالات

تشریحی

