



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی: زنان و زایمان

طرح درس: بیماریهای زنان و زایمان

فراگیران : دانشجویان پزشکی

تعداد و نوع واحد : ۴ واحد نظری- ۶ واحد کارآموزی

شماره درس: ۳۲۷-۳۱۸

طول دوره: ۲ ماه

مکان تدریس : کلاس درس بیمارستان شبیه خوانی ، کلاس درس بخش زنان بیمارستان بهشتی

زمان تدریس : روزهای شنبه تا چهارشنبه هر هفته ساعت ۱۳/۳۰-۱۱/۳۰ بعد از ظهر

مدرسین :

دکتر زهره طبسی - دکتر میترا بهرشی - دکتر الهه مصداقی نیا- دکتر فاطمه فروزانفرد-

دکتر منصوره صمیمی- دکتر علیرضا اسلامی

کارشناس آموزش گروه: سهیلا یدالهی

جلسه ۱:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
شرح حال گیری- تشخیص حاملگی	<p>۱- نحوه شرح حالگیری ژنیکولوژی را توضیح دهد.</p> <p>۲- اقداماتی که قبل از معاینه ژنیکولوژی بیمار باید صورت گیرد، وسایل مورد نیاز و وضعیت بیمار حین معاینه را توضیح دهد.</p> <p>۳- روش معاینه خارجی و داخلی دستگاه تناسلی زن را توضیح دهد.</p> <p>۴- روش گرفتن papsmear را توضیح دهد.</p> <p>۵- معاینه رکتو واژینال را توضیح دهد.</p> <p>۶- شرح حال بارداری را توضیح دهد.</p> <p>۷- معاینه فیزیکی و وضعیت خانم باردار حین معاینه را توضیح دهد.</p> <p>۸- نحوه انجام مانور لئوپولد را توضیح دهد.</p> <p>۹- اهمیت تشخیص حاملگی را ذکر نماید و انواع علائم حاملگی را لیست نماید.</p> <p>۱۰- شواهد فرضی و احتمالی و مثبت را لیست نموده و هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- تشخیصهای افتراقی، خصوصیات و آزمایشات حاملگی و دقت آنها را بیان نماید.</p> <p>۱۲- زمان شناسایی فعالیت قلب جنین را ذکر نماید.</p> <p>۱۳- زمان شناسایی حاملگی را در سونوگرافی تعیین کند و زمان تشخیص جنین توسط رادیوگرافی را تعیین کند.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۲:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
آناتومی لگن	<p>۱- قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی خارجی را بشناسد.</p> <p>۲- آناتومی هر کدام از قسمت‌های دستگاه تناسلی خارجی را بداند.</p> <p>۳- لایه های مختلف رحم، خونگیری و عصب گیری آنرا بشناسد.</p> <p>۴- لایه های مختلف تخمدان، خونگیری و عصب گیری آنرا بشناسد.</p> <p>۵- آناتومی، خونگیری و عصب گیری واژن را بشناسد.</p> <p>۶- خونرسانی لگن و شراین آنرا بشناسد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۳:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
معاینه لگن	<p>۱- استخوانهای تشکیل دهنده لگن استخوانی را نام ببرد.</p> <p>۲- تعریف لگن حقیقی کاذب را بداند.</p> <p>۳- مفاصل لگن و تغییرات آنها در جریان بارداری را بداند.</p> <p>۴- حدود تنگه فوقانی را بداند.</p> <p>۵- حدود تنگه تحتانی را بداند.</p> <p>۶- حدود صفحه میانی را بداند.</p> <p>۷- اقطار تنگه فوقانی لگن را نام ببرد.</p> <p>۸- کنژوگه مامایی و اهمیت آنرا توضیح بدهد.</p> <p>۹- کنژوگه دیاگونال و اهمیت آنرا توضیح بدهد.</p> <p>۱۰- اقطار لگن میانی را نام ببرد.</p> <p>۱۱- قطر بین خاری (خارهای ایسکیال) و اهمیت آنرا توضیح بدهد.</p> <p>۱۲- اقطار تنگه تحتانی لگن را نام ببرد.</p> <p>۱۳- اهمیت زاویه زیر استخوان پوبیس را در تنگه خروجی لگن توضیح بدهد.</p> <p>۱۴- انواع اشکال لگن را نام برده و در مورد هر یک بطور مختصر توضیح بدهد.</p> <p>۱۵- شایعترین فرم لگن در خانمها را بداند.</p> <p>۱۶- مفهوم انگاژمان (Engagement) را در سیر لیبر توضیح بدهد.</p> <p>۱۷- مفهوم Fixation (ثابت شدن) سر در لگن را توضیح بدهد.</p> <p>۱۸- فاصله بین دو توبرز رسته ایسکیال و اندازه گیری آنرا بداند.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویتزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۴:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
پرزانتاسیون و پوزیشن	<p>۱- روشهای تعیین موقعیت جنین را نام ببرد.</p> <p>۲- قرار جنین را تعریف نماید و انواع قرار جنین را لیست نموده و عوامل مستعد کننده نوع قرار جنین را مشخص نماید.</p> <p>۳- پرزانتاسیون جنین را تعریف نماید و انواع پرزانتاسیون جنین را نام ببرد.</p> <p>۴- پوزیشن جنین را تعریف نماید و انواع پوزیشن جنین را لیست نماید.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویتزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

		۵- طریقه نامگذاری پوزیشن جنین را تعیین کند ومانورهای لئوپولد را تشریح کند.
--	--	---

جلسه ۵:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
سیرومکانیسم زایمان	<p>۱- مراحل زایمان طبیعی را لیست کند.</p> <p>۲- طول مدت مراحل زایمان طبیعی را توضیح دهد.</p> <p>۳- درد زایمان واقعی را از غیر واقعی (کاذب) تشخیص دهد.</p> <p>۴- اداره مراحل زایمان طبیعی را بتواند توضیح دهد.</p> <p>۵- مشکلاتی که در مراحل زایمان طبیعی صورت می گیرد را بتواند تشخیص دهد و لیست کند.</p> <p>۶- با انواع پارگی کانال زایمان آشنایی داشته باشد.</p> <p>۷- با انواع اپی زیاتومی آشنایی داشته باشد.</p> <p>۸- با داروهایی که پس از زایمان به بیمار می‌دهیم آشنایی داشته باشد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۶:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
انواع دیستوشی	<p>۱- Dystocia را تعریف نماید و انواع Dystocia را لیست نماید و شایعترین نوع Dystocia را مشخص نماید.</p> <p>۲- مراحل زایمان طبیعی و زمان ورود مراحل زایمان را بیان کند.</p> <p>۳- انواع اختلال عمل رحمی و اختلاف پیشرفت زایمان را شرح دهد.</p> <p>۴- انواع دیستوشی را شرح دهد.</p> <p>۵- نحوه انجام اینداکشن را شرح دهد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۷:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
سزارین، پارگی رحم و کانال زایمان	۱- شیوع سزارین را بدانند. ۲- اندیکاسیون های سزارین را بدانند. ۳- عوارض سزارین را بدانند. ۴- تکنیک سزارین را بدانند. ۵- مراقبتهای پس از سزارین را بدانند. ۶- روشهای کاهش شیوع سزارین را بدانند. ۷- تعریف پارگی رحم را بدانند. ۸- تفاوت پارگی رحم با dehiscence را بدانند. ۹- علل پارگی رحم را لیست کنند. ۱۰- علائم پارگی رحم را به ترتیب شیوع لیست کند. ۱۱- روش تشخیص پارگی رحم را توضیح دهد. ۱۲- درمان پارگی رحم را بداند و توضیح دهد. ۱۳- علل پارگی کانال زایمان را بداند. ۱۴- اهمیت پارگی کانال زایمان را بداند. ۱۵- management پارگی کانال زایمان را توضیح دهد.	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ درحین تدریس

جلسه ۸:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
تغییرات فیزیولوژیک حاملگی	۱- کلیات ونحوه تغییرات فیزیولوژیک در بارداری را توضیح دهد. ۲- تغییرات هیپرتروفی رحم در طی حاملگی و تغییرات در اندازه شکل و موقعیت رحم در حاملگی را توضیح دهد. ۳- جریان خونی رحمی جفتی در حاملگی را توضیح دهد. ۴- تغییرات واژن، سرویکس، کار تخمدان و شکم در حاملگی را توضیح دهد. ۵- افزایش وزن، تغییرات متابولیسم، حجم خون و تغییرات هماتولوژیک در حاملگی را توضیح دهد. ۶- کلیه تغییراتی که در سیستمهای مختلف بدن طی حاملگی رخ میدهد را توضیح دهد.	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ درحین تدریس

جلسه ۹:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
مراقبت های دوران بارداری Prenatal care	<p>۱- هدف مراقبتهای پره ناتال را بداند.</p> <p>۲- اثربخشی مراقبتهای پره ناتال را بداند.</p> <p>۳- اهمیت مراقبتهای قبل از حاملگی را بداند.</p> <p>۴- روشهای تشخیص حاملگی را بداند.</p> <p>۵- اقدامات لازم در اولین ویزیت پره ناتال را بداند و بتواند لیست کند.</p> <p>۶- بتواند یک پرونده پره ناتال را تشکیل دهد.</p> <p>۷- فواصل مراقبتهای پره ناتال را بداند.</p> <p>۸- اقدامات لازم در هر بار ویزیت پره ناتال را بداند.</p> <p>۹- حاملگی های پرخطر را تعریف کند.</p> <p>۱۰- حاملگی های پرخطر را لیست کند.</p> <p>۱۱- آشنایی با مسائل شایع در بارداری داشته باشد.</p> <p>۱۲- روشهای صحیح تغذیه دوران بارداری و ورزش دوران بارداری را بداند و توضیح دهد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدئو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۱۰:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
اکلامپسی و پره اکلامپسی و اختلالات ناشی از هیپرتانسیون در بارداری	<p>۱- تعریف فشار خون در بارداری را ذکر و تقسیم بندی اختلالات هیپرتانسیون در بارداری را لیست کند.</p> <p>۲- اکلامپسی خفیف و شدید را تعریف کند.</p> <p>۳- تعریف هیپرتانسیون همزمان، تشدید یافته و گذرا را ذکر کند.</p> <p>۴- فیزیوپاتولوژی، علائم و نشانه ها و پیامدهای پره اکلامپسی را توضیح دهد.</p> <p>۵- نحوه برخورد بالینی با هر کدام از عوارض و پیامدهای اکلامپسی و پره اکلامپسی را توضیح دهد.</p> <p>۶- درمان بیمارستانی بیماران اکلامپسی و پره اکلامپسی را ذکر کند.</p> <p>۷- فارماکولوژی و نحوه کاربرد و میزان دوز مورد استفاده سولفات منیزیم و هیدرالازین و عوارض آنرا ذکر کند.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدئو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۱۱:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
نفاس	<p>۱- تعریف و اهمیت دوره نفاس را توضیح دهد.</p> <p>۲- تغییرات رحم در دوره نفاس را توضیح دهد.</p> <p>۳- ترمیم محل جفت در دوره نفاس و تغییرات واژن و دهانه خروجی رحم و دستگاه ادراری در دوره نفاس را توضیح دهد.</p> <p>۴- آناتومی پستان را توضیح دهد و نحوه شیردهی در دوره نفاس را بیان کند.</p> <p>۵- پیامد ایمونولوژیک متعاقب شیردهی و نحوه مهار شیردهی در طی دوره نفاس را توضیح دهد.</p> <p>۶- موارد ممنوعیت شیردهی را لیست نماید و کنتراندیکاسیون داروها در شیردهی را توضیح دهد.</p> <p>۷- زمان ترمیم واژن، مقاربت پس از زایمان را ذکر کند و نحوه جلوگیری از حاملگی پس از زایمان را توضیح دهد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۱۲:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
سقط	<p>۱- پاتوفیزیولوژی سقط را توضیح دهد.</p> <p>۲- انواع سقط را شرح دهد.</p> <p>۳- نحوه برخورد با هریک از انواع سقط را توضیح دهد.</p> <p>۴- اندیکاسیون DXC را بیان نماید.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۱۳:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
محدودیت رشد جنین (IUGR)	<p>۱- اصطلاح محدودیت رشد جنین را تعریف نماید و عوارض پری ناتال در محدودیت رشد جنین را ذکر کند.</p> <p>۲- تفاوت بین SGA (کوچک برای سن راخل رحمی) و محدودیت رشد جنینی را شرح دهد.</p> <p>۳- محدودیت رشد متقارن و نامتقارن جنین را تعریف نماید و علل آنها را ذکر کند.</p> <p>۴- عوامل خطر ساز برای محدودیت رشد جنین را توضیح دهد.</p> <p>۵- نحوه معالجه موارد محدودیت رشد جنین نزدیک هنگام ترم را توضیح دهد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۱۴:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
بیماری ترفوبلاستیک (م ول)	<p>۱- شیوع و عوامل موثر بر بروز بیماریهای تروفوبلاستیک را توضیح دهد.</p> <p>۲- انواع مول هیداتیفرم را نام برده و تعریف کند.</p> <p>۳- علائم و نشانه هایی که در یک بیمار مبتلا به مول هیداتیفرم ایجاد می شود را توضیح دهد.</p> <p>۴- راههای تشخیص و درمان انواع مول هیداتیفرم را توضیح دهد.</p> <p>۵- انواع تومورهای تروفوبلاستیک را نام ببرد و علائم بالینی تومورهای تروفوبلاستیک را توضیح دهد.</p> <p>۶- ارزیابی تشخیصی، مرحله بندی و پروتکل درمانی تومورهای تروفوبلاستیک را توضیح دهد.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۱۵:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
بارداری خارج رحم (E.P)	<p>۱- تعریف زایمان خارج رحم و اتیولوژی و انواع بارداری خارج رحم را ذکر کند.</p> <p>۲- سیر طبیعی در بارداری لوله ای و تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی بارداری لوله ای را ذکر کند.</p> <p>۳- نحوه تشخیص حاملگی خارج رحمی و تشخیص افتراقی حاملگی خارج رحم را ذکر کند.</p> <p>۴- انواع اقدامات جراحی در بارداری خارج رحم را ذکر کند.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۱۶:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
زایمان بریج و دوقلویی	<p>۱- انواع دوقلویی را توضیح دهد.</p> <p>۲- نحوه تشخیص زیگوسیتی و روشهای تشخیص چند قلویی را ذکر کند.</p> <p>۳- عوارض جنینی و مادری ناشی از چند قلویی را ذکر کند.</p> <p>۴- اقدامات درمانی حین زایمان و بعد از زایمان چند قلویی را ذکر کند.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

		<p>۵- تعریف پوزانتاسیون بریج را بداند.</p> <p>۶- با عوامل خطر ساز آن آشنا شود و آنرا ذکر کند.</p> <p>۷- انواع پوزانتاسیون بریج را توضیح دهد.</p> <p>۸- عوامل پوزانتاسیون بریج را توضیح دهد.</p> <p>۹- اندیکاسیون سزارین در پوزانتاسیون بریج را لیست کند.</p> <p>۱۰- افرادی که می توانند زایمان واژینال با پوزانتاسیون بریج داشته باشند را ذکر کند.</p>
--	--	--

جلسه ۱۷:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
خونریزی تریمستر سوم بارداری	<p>۱- جفت سر راهی را تعریف کند و انواع جفت سر راهی را نام برد و اتیولوژی و ریسک فاکتورهای آنرا لیست کند.</p> <p>۲- پلاسنتا اکرتا- اینکرتا و پر کرتا را و مهاجرت جفت تعریف کند.</p> <p>۳- علائم بالینی جفت سر راهی را توضیح دهد.</p> <p>۴- شرایط و اندیکاسیونها و خطرات معاینه واژینال در خونریزی تریمستر سوم را لیست نماید.</p> <p>۵- management جفت سر راهی با توجه به سن حاملگی، میزان خونریزی و موقعیت جفت را توضیح دهد.</p> <p>۶- دکولمان را تعریف کند و انواع دکولمان را نام برد و راههای تشخیص آنرا ذکر کند.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویدئو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۱۸:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
اولیگو و پلی هیدر آمینوس	<p>۱- شیوع، زمان بروز، عوارض و نحوه برخورد با آغشته شدن مایع آمنیوتیک با مکونیوم را ذکر کند.</p> <p>۲- تعریف کوریو آمنیوتیک را ذکر کرده و علل ایجاد و درمان آنرا ذکر کند.</p> <p>۳- الیگو هیدر آمینوس و پلی هیدر آمینوس را تعریف کرده و علل و عوارض هر کدام را ذکر کند.</p> <p>۴- نحوه برخورد با الیگو هیدر آمینوس و پلی هیدر آمینوس را ذکر کند.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویدئو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۱۹:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
پارگی زودرس کیسه آب و زایمان زودرس	<p>۱- زایمان زودرس و SGA, AGA, LGA را تعریف کند.</p> <p>۲- عوارض دیررس نوزادان پره ترم را توضیح دهد.</p> <p>۳- عوامل مساعد کننده زایمان زودرس را طبقه بندی کند و عوارض طبی و مامایی مساعد کننده زایمان را شرح دهد.</p> <p>۴- علائم و تشخیص زایمان زودرس را شرح دهد.</p> <p>۵- درمان قبل و حین زایمان زودرس را توضیح دهد.</p> <p>۶- برخورد با پارگی کیسه آب را شرح دهد.</p> <p>۷- عوارض الیگوهیدر آمنیوس را شرح دهد.</p> <p>۸- کوریو آمنیوتیت را تعریف کند.</p> <p>۹- علائم و عوارض کوریو آمنیوتیت را شرح دهد.</p> <p>۱۰- درمان کوریو آمنیوتیت را شرح دهد.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۲۰:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
زایمان دیررس	<p>۱- اصطلاح post - date و post - mature را تعریف کند.</p> <p>۲- روش محاسبه سن حاملگی را توضیح دهد.</p> <p>۳- عوارض مادری و جنینی حاملگی - post - date را شرح دهد.</p> <p>۴- مشخصات نوزاد دیررس را بیان کند.</p> <p>۵- علت الیگوهیدر آمنیوس را توضیح دهد.</p> <p>۶- برخورد با حاملگی post - date را شرح دهد.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۲۱:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
عفونت و خونریزی بعد از زایمان	<p>۱- عفونت پس از زایمان puerperal infection را تعریف کند.</p> <p>۲- تب دوران نفاس را تعریف کند و تشخیصهای افتراقی تب پس از زایمان را بیان کند.</p> <p>۳- عوامل خطرزا جهت تب پس از زایمان را نام ببرد.</p> <p>۴- عوارض و راههای تشخیص و درمان متریت را توضیح دهد.</p>		سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر

		<p>۵- درمان فلگمون پارامتریال، پریتونیت، آبسه لگنی و ترومبوفلیبیت سپتیک لگنی را توضیح دهد.</p> <p>۶- علت بند نیامدن خونریزی پس از زایمان را توضیح دهد.</p> <p>۷- انواع خونریزی پس از زایمان را لیست کند.</p> <p>۸- عوامل ایجاد کننده خونریزی پس از زایمان را لیست نماید.</p> <p>۹- علت‌های خونریزی پس از زایمان را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- نحوه برخورد با بیماری که خونریزی پس از زایمان دارد را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- داروهای بند آورنده خونریزی پس از زایمان را لیست نماید.</p>
--	--	---

جلسه ۲۲:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجو باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
دیابت و حاملگی	<p>۱- دیابت در حاملگی را تعریف کند و انواع آنرا نام برده و توضیح دهد.</p> <p>۲- چگونگی تشخیص دیابت overt در حاملگی را توضیح دهد.</p> <p>۳- ریسک فاکتورهای دیابت در حاملگی را لیست نماید و روش اسکرین دیابت و حاملگی را توضیح دهد.</p> <p>۴- عوارض جنینی و مادری دیابت در حاملگی را لیست کرده هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>۵- اقدامات درمانی دیابت و حاملگی را توضیح دهد.</p> <p>۶- برنامه آموزشی دیابت در بیماران حامله و روش زایمان و ختم قاعدگی در دیابت را توضیح دهد.</p> <p>۷- عوارض پس از زایمان در دیابت و حاملگی را لیست نماید و هر کدام را توضیح دهد.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۲۳:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجو باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
بیماریهای کلیوی و قلبی در حاملگی	<p>۱- تغییرات فیزیولوژیک مجاری ادراری را در بارداری توضیح دهد.</p> <p>۲- روشهای بررسی بیماریهای کلیوی در بارداری را توضیح دهد.</p> <p>۳- طبقه بندی عفونت دستگاه ادراری را توضیح دهد.</p> <p>۴- درمان عفونتهای دستگاه ادراری را توضیح دهد.</p> <p>۵- علائم سنگ کلیه در حین بارداری را توضیح دهد.</p> <p>۶- درمان سنگ کلیه در بارداری را لیست کند.</p> <p>۷- شاخصهای بالینی، روشهای تشخیص و طبقه بندی بالینی</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

		بیماریهای قلبی حین بارداری را لیست کند. ۸- درمان کلاسههای بالینی را توضیح دهد. ۹- انواع بیماریهای مادرزادی ودریچه قلب را لیست کند. ۱۰- برخورد با انواع بیماریهای دریچه قلب در بارداری وزایمان را شرح دهد.
--	--	--

جلسه ۲۴:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجوی باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
روشهای بررسی سلامت جنین	۱- هدف از بررسی سلامت جنین را بداند. ۲- اثربخشی روشهای بررسی سلامت جنین را بداند. ۳- انواع روشهای بررسی سلامت جنین را بداند. ۴- روش کنترل حرکات جنین را بداند. ۵- NST را توضیح دهد و اثربخشی آنرا بداند. ۶- اندیکاسیونهای انجام NST را بداند. ۷- OCT را تعریف کند. ۸- انواع OCT را توضیح دهد. ۹- اندیکاسیونهای OCT را توضیح دهد. ۱۰- پروفایل بیوفیزیکی را توضیح دهد. ۱۱- اندیکاسیونهای پروفایل بیوفیزیکی را توضیح دهد. ۱۲- بتواند درموارد انتخاب شده یکی از روشهای فوق را بعنوان اولین روش انتخاب کند. ۱۳- بتواند تصمیم بگیرد که چگونه از روشهای فوق برای اطمینان از سلامت جنین استفاده کند. ۱۴- روش بررسی سلامت جنین حین لیبر را تعریف کند. (مانیتورینگ جنین) ۱۵- انواع مانیتورینگ جنین را توضیح دهد. ۱۶- اختلالات نوار قلب (مانیتورینگ جنین) را تعریف کند و توضیح دهد. ۱۷- نحوه برخورد با اختلالات ضربان قلب در حین مانیتورینگ را بداند.	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۲۵:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
PID- ایدز وبیماریهای منتقله جنسی وسل	<p>۱- PID را تعریف نماید و اهمیت PID را توضیح دهد.</p> <p>۲- اپیدمیولوژی PID را برحسب انواع میکروبی آن ذکر نماید.</p> <p>۳- علائم، نشانه ها و روشهای تشخیصی و کرایترهای تشخیصی PID را شرح دهد.</p> <p>۴- علائم و مشخصات PID حاد گنوککی و غیرگنوککی و کلامیدیایی را توضیح دهد.</p> <p>۵- درمان PID را توضیح دهد.</p> <p>۶- تشخیص افتراقی و عوارض PID را لیست نماید و هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>۷- عامل ایدز را بشناسد.</p> <p>۸- نحوه انتقال ایدز را بداند.</p> <p>۹- احتمال انتقال در حاملگی را بداند.</p> <p>۱۰- اندیکاسیون درمان ایدز در حاملگی را بداند.</p> <p>۱۱- نحوه درمان در حاملگی را بداند.</p> <p>۱۲- نحوه ختم حاملگی در ایدز را بداند.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ درحین تدریس

جلسه ۲۶:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
پاپ اسمیر وبیماریهای سرویکس	<p>۱- بافت شناسی و روند متاپلازی و اپیتلیزاسیون سرویکس را توضیح دهد.</p> <p>۲- علت ایجاد پولیپ سرویکس و علائم همراه آنرا ذکر کند.</p> <p>۳- تشخیصهای افتراقی و نحوه برخورد با پولیپهای سرویکس را توضیح دهد.</p> <p>۴- نئوپلازی داخل اپیتلبال سرویکس را تعریف کند و CIN را دسته بندی کند.</p> <p>۵- پیش آگهی، تشخیص و درمان CIN را ذکر کند.</p> <p>۶- طبقه بندی پاپ اسمیر را لیست کند و نحوه گرفتن پاپ اسمیر را توضیح دهد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ درحین تدریس

جلسه ۲۷:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجو باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
فیزیولوژی- سیکل قاعدگی و PMS	<p>۱- فیزیولوژی تشکیل تخمدان در یک جنین مونث را توضیح دهد.</p> <p>۲- خصوصیات انواع فولیکول ها و عوامل موثر بر آنها را توضیح دهد.</p> <p>۳- چگونگی تخمک گذاری در یک خانم و عوامل موثر بر آنرا شرح دهد.</p> <p>۴- چگونگی ایجاد قاعدگی در یک هانم را شرح دهد و چرخه طبیعی قاعدگی را توضیح دهد.</p> <p>۵- تغییرات هورمونهای استروئیدی در یک دوره از سیکل قاعدگی را بیان کند.</p> <p>۶- چگونگی تشکیل زیگوت و بارور شدن تخمک را توضیح دهد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدئو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۲۸:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجو باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
هیرسوتیسم و بلوغ	<p>۱- انواع تمایز جنسی غیر طبیعی و اتیولوژی انواع جنسی غیرطبیعی را نام ببرد.</p> <p>۲- دیسنزری گناد را تعریف و علل و علائم، تشخیص و درمان آنرا شرح دهد.</p> <p>۳- بلوغ زودرس و دیررس را تعریف و انواع، علائم و نشانه های آنها را نام ببرد.</p> <p>۴- انواع تمایزات جنسی غیرطبیعی و تشخیص و درمان آنها را توضیح دهد.</p> <p>۵- مسائل عاطفی در رشد طبیعی و غیرطبیعی نوجوان را شرح دهد.</p> <p>۶- اصطلاح هیرسوتیسم را تعریف و علل آنرا نام ببرد.</p> <p>۷- ارزیابی هورمونی و بررسیهای تشخیصی در هیرسوتیسم را توضیح دهد.</p> <p>۸- درمان هیرسوتیسم را توضیح دهد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدئو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۲۹:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجو باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
آمنوره	<p>۱- آمنوره را تعریف نماید و انواع آمنوره را نام ببرد.</p> <p>۲- اختلالات مربوط به تخمدان، هیپوفیز و هیپوتالاموس را نام ببرد</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدئو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

		و توضیح دهد. ۳- ارزیابی و درمان بیماران، آمنوره اولیه و ثانویه را توضیح دهد. ۴- ارزیابی و درمان بیماران هیپرپرولاکتینوما را توضیح دهد.
--	--	--

جلسه ۳۰:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
خونریزیهای غیرطبیعی رحمی AUB	<p>۱- علل خونریزی غیرطبیعی در گروه سنی قبل از بلوغ را لیست نماید و راههای تشخیصی و درمان آنرا بیان نماید.</p> <p>۲- در مورد هریک از علل AUB توضیح دهد.</p> <p>۳- علل خونریزی غیرطبیعی در دوران بلوغ، راههای تشخیص و درمان آنرا بیان نماید.</p> <p>۴- خصوصیات یک قاعدگی نرمال را بیان کند.</p> <p>۵- علل، راههای تشخیص و درمان خونریزی غیرطبیعی در دوران تولید مثل را بیان کند.</p> <p>۶- واژه های منوراژی- مترووراژی- منومترووراژی- هیپرمنوره- هیپرمنوره و اولیگومنوره را تعریف کند.</p> <p>۷- علل، راههای تشخیص و درمان خونریزی در دوران بعد از یائسگی را لیست نماید.</p> <p>۸- در مورد اقدامات اولیه در خونریزیهای شدید رحمی توضیح دهد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۳۱:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
یائسگی	<p>۱- یائسگی و علائم آنرا تعریف کند و سن متوسط یائسگی و عوامل موثر در سن یائسگی را ذکر نماید.</p> <p>۲- پری منوپوز و دوران climactric را تعریف نماید و تغییرات هورمونی دوران پری منوپوز را توضیح دهد.</p> <p>۳- علت و پاتوژنز خونریزیهای غیرطبیعی در یائسگی و نحوه برخورد با آن را شرح دهد.</p> <p>۴- پاتوژنز و درمان واژینیت آتروفیک را توضیح دهد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

		<p>۵- پاتوزنز آتروسکلروز واستنوپورز دریائسگی را توضیح دهد.</p> <p>۶- پیشگیری از علائم یائسگی را بطور خلاصه لیست نماید.</p> <p>۷- درمان علائم یائسگی را بیان نماید.</p>
--	--	--

جلسه ۳۲:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
روشهای پیشگیری از بارداری	<p>۱- انواع روشهای سدکننده حاملگی را نام ببرد.</p> <p>۲- فواید و معایب روشهای سدکننده حاملگی را نام ببرد.</p> <p>۳- مکانیسم و میزان اثر عوامل سدکننده حاملگی را توضیح دهد.</p> <p>۴- management عوارض ناشی از روشهای سدکننده حاملگی را توضیح دهد.</p> <p>۵- اثرات مختلف، قدرت اثر و اجزای استروئیدی OCP را شرح دهد.</p> <p>۶- اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونها، تداخلات دارویی و فواید مصرف OCP و مینی پیل را نام ببرد.</p> <p>۷- ارزیابی و Imanagement اختلالات مختلف ناشی از OCP و پیگیریهای لازم در مصرف کنندگان را توضیح دهد.</p> <p>۸- انواع IUD را نام ببرد.</p> <p>۹- مکانیسم اثر IUD را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- میزان تاثیر IUD را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- عوارض جانبی IUD را نام ببرد.</p> <p>۱۲- کنتراندیکاسیون مطلق و نسبی IUD را نام ببرد.</p> <p>۱۳- management عوارض جانبی IUD را توضیح دهد.</p> <p>۱۴- سیستم و مکانیسم اثر نورپلانت را توضیح دهد.</p> <p>۱۵- مزایا و معایب نورپلانت و کنتراندیکاسیونها نسبی و مطلق نورپلانت را نام ببرد.</p> <p>۱۶- عوارض جانبی نورپلانت را نام ببرد و طرز مقابله با آنها را توضیح دهد.</p> <p>۱۷- مکانیسم اثر و معایب و مزایای DMPA را توضیح دهد.</p> <p>۱۸- management عوارض DMPA را توضیح دهد.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویزیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۳۳:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
آندومتریوز	<p>۱- آندومتریوز را تعریف کند، شیوع، علل شایع و عوارض آندومتریوز لگنی را نام ببرد.</p> <p>۲- آندومتریوز خارج لگنی و علائم آنرا توضیح دهد.</p> <p>۳- علائم آندومتریوز در صورت گرفتاری Utract را توضیح دهد.</p> <p>۴- یافته های بالینی آندومتریوز در معاینه لگنی و راههای تشخیصی و درمان آنرا توضیح دهد.</p> <p>۵- یافته های سونوگرافیک و لاپاراسکوپی و پاتولوژی آندومتریوز را تعریف کند.</p> <p>۶- مکانیسم نازایی در آندومتریوز را توضیح دهد.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۳۴:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
بیماریهای خوش خیم و بدخیم رحم	<p>۱- شیوع میوم رحم و عوامل خطر ساز آن را نام ببرد.</p> <p>۲- علائم بالینی فیبروم رحم را نام ببرد.</p> <p>۳- انواع دژنراسیون میوم را توضیح دهد.</p> <p>۴- راههای تشخیصی فیبروم رحم را نام ببرد.</p> <p>۵- انواع درمان فیبروم رحم را نام ببرد.</p> <p>۶- شیوع آدنومیوز را بیان کند.</p> <p>۷- علائم بالینی آدنومیوز را نام ببرد.</p> <p>۸- راههای تشخیصی آدنومیوز را توضیح دهد.</p> <p>۹- درمان آدنومیوز را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- انواع هیپرپلازی آندومتر را نام ببرد.</p> <p>۱۱- عوامل خطر ساز هیپرپلازی آندومتر را بیان کند.</p> <p>۱۲- راههای درمان هیپرپلازی آندومتر را توضیح دهد.</p> <p>۱۳- شیوع سرطان آندومتر و عوامل خطر ساز آن را بیان کند.</p> <p>۱۴- روش غربالگری سرطان آندومتر را توضیح دهد.</p> <p>۱۵- علائم کلینیکی سرطان آندومتر را نام ببرد.</p> <p>۱۶- انواع سرطان آندومتر را نام ببرد.</p> <p>۱۷- راههای تشخیصی سرطان آندومتر را نام ببرد.</p> <p>۱۸- مرحله بعدی سرطان آندومتر را نام ببرد.</p> <p>۱۹- راههای درمانی سرطان آندومتر را بیان کند.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۳۵:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
سرویسیت واژینیت	<p>۱- نشانه ها و علائم و فاکتورهای خطر سرطان سرویکس را لیست کند.</p> <p>۲- تشخیص افتراقی سرطان سرویکس و انواع پاتولوژی آنرا لیست کند.</p> <p>۳- روشهای تشخیصی کانسر سرویکس و مرحله بندی بالینی سرطان سرویکس را توضیح دهد.</p> <p>۴- نحوه انتشار سرطان سرویکس را توضیح دهد.</p> <p>۵- درمان و عوارض ناشی از درمان سرطان سرویکس را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه برخورد با کارسینوم سرویکس در بارداری را توضیح دهد.</p> <p>۷- انواع سرویسیت را لیست کند و خصوصیات ارگانیزمهای منجر به سرویسیت را ذکر کند.</p> <p>۸- علائم کلینیکی عوارض و درمان انواع سرویسیت را توضیح دهد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدئو لایزر	پرسش و پاسخ درحین تدریس

جلسه ۳۶:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
نازائی	<p>۱- نازائی را تعریف کند و اپیدمیولوژی و علل نازائی را بیان کند و نقش سن در نازائی را توضیح دهد.</p> <p>۲- شرایط لازم برای بررسی زوج نازا را بیان کند.</p> <p>۳- راه بررسی فاکتور سرویکال را توضیح دهد.</p> <p>۴- روش اسکرین فاکتور مردانه را توضیح دهد و آنالیز سیمن را توضیح و پارامترهای مهم آنرا لیست نماید.</p> <p>۵- علل نازائی مردان را لیست نماید و تستهای عملکرد بیضه را توضیح دهد.</p> <p>۶- روشهای مختلف بررسی نازایی و نحوه برخورد با بیماران نازا را توضیح دهد.</p>	سخنرانی- اورهد- وایت برد- ویدئو پروژکتور و ویدئو لایزر	پرسش و پاسخ درحین تدریس

جلسه ۳۷:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
عدم تجانس گروه خونی و هیدروپس	<p>۱- علل آنمی جنین را بیان کند.</p> <p>۲- مواردی را که خونریزی شدید جنین به مادر داریم نام ببرد.</p> <p>۳- اصطلاح هیدروپس را بیان کند و انواع هیدروپس را نام ببرد.</p> <p>۴- علل اصلی و راههای تشخیص هیدروپس جنینی را نام ببرد.</p> <p>۵- هیدروپس ایمنی و غیرایمنی را شرح دهد.</p> <p>۶- تشخیص و درمان بیماری همولتیک جنین و هیدروپس را شرح دهد.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

جلسه ۳۸:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	مدرس
توده های تخمدانی و کانسر تخمدان	<p>۱- کیستهای تخمدانی از نوع فانکشنال را تعریف کند و علائم آنها را بیان نماید.</p> <p>۲- تشخیص افتراقی و راههای تشخیص و درمان کیستهای فانکشنال را لیست نماید.</p> <p>۳- توده های نئوپلاستیک خوش خیم را نام ببرد.</p> <p>۴- عناصر تشکیل دهنده کیست درموئید و درمان آنرا را بیان نماید.</p> <p>۵- ارزیابی کیستهای تخمدانی قبل و بعد از یائسگی را توضیح دهد.</p> <p>۶- منشاء و علائم تومورهای اپی تلیال را مشخص نماید.</p> <p>۷- مشخصات کلی کیستهای آندومتر و سرورزی، موسینوس را از نظر اندازه و محتویات داخل کیست بیان نماید.</p> <p>۸- راههای تشخیص کیستهای تخمدان را توضیح دهد.</p> <p>۹- تقسیم بندی تومورهای تخمدان، راه تشخیص و درمان آنها را توضیح دهد.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	دکتر طبسی

جلسه ۳۹:

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان
شوک و خونریزی مامایی	<p>۱- تعریف شوک و انواع شوک را بداند.</p> <p>۲- علل شوک هموراژیک را بداند.</p> <p>۳- کلاس بندی شوک را بداند.</p>	سخنرانی - اورهد - وایت برد - ویدئو پروژکتور و ویدیو لایزر	پرسش و پاسخ در حین تدریس

		<p>۴- management شوک را بداند.</p> <p>۵- اندیکاسیون تزریق خون را بداند.</p> <p>۶- عوارض زودرس و دیررس تزریق خون را بداند.</p> <p>۷- آشنایی با فاکتورهای خونی مثل FFP، کرایو پریپیتان.</p>	
--	--	---	--

منابع:

- اصول مامایی ویلیامز

- ژنیکولوژی نواک

- Danfortn s (2008)

- Williams obstetrics (2010)

- Novak textbook of Genicology (2007)

- Speroff (2005)

- Telinde s (2008)

ارزشیابی:

بصورت امتحان تستی چها گزینه ای در پایان دوره انجام و ۱۰۰٪ امتیاز نمره نهایی را شامل می شود.