



برنامه عملیاتی گروه پزشکی اجتماعی

دانشگاه علوم پزشکی کاشان

دانشکده پزشکی

سال 1398

صَلَاةُ الْإِسْلَامِ

معرفی و تاریخچه گروه پزشکی اجتماعی:

از ابتدای تاسیس دانشگاه در سال 1365 همزمان با آغاز برنامه های آموزشی پزشکی جامعه محور (community base education) فعالیت های گروه پزشکی اجتماعی در دانشکده بهداشت به صورت آموزش پزشکی اجتماعی برای کلیه رشته ها و دانشکده ها آغاز شد سپس با استقلال این گروه در دانشکده پزشکی فعالیت های آموزش پزشکی جامعه نگر در دانشکده پزشکی انحصارا توسط این گروه ادامه یافت. در بدو تشکیل با 3 عضو هیئت علمی و 2 کارشناس شروع به کار کرد ، فعالیتهای آموزشی پزشکی اجتماعی از سال 1382 در قالب دوره های کارآموزی و کارورزی در راستای تربیت پزشکان آگاه به مسائل مدیریت بهداشتی و نظام سلامتی از برنامه های این گروه آموزشی است تا براساس آن این افراد قادر باشند با اعتماد به نفس بالا و دید جامعه نگر مدیریت ارائه خدمات بهداشتی کشور را در راستای اجرای مراقبت های عملی بهداشتی جهت تامین ، حفظ و ارتقاء سلامتی به عهده گیرند.

دورنمای گروه پزشکی اجتماعی

ما برآنیم با دستیابی به شاخص های آموزشی و پژوهشی و ارائه خدمات مرتبط با پزشکی اجتماعی در بالاترین سطح ملی و منطقه ای در زمینه های زیر در خدمت ارتقای سلامت جامعه باشیم:

- مرجعیت در زمینه آموزش و پژوهش پزشکی اجتماعی و جامعه نگر در کشور
- پیشرو در ارائه الگوی ادغام یافته آموزش در جامعه و نظام ارائه خدمات
- گروه آموزشی برتر در کشور در زمینه تربیت کارآموزان و کارورزان پزشکی
- پیشرو در آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه و پزشکی پاسخگو
- پیشرو در پژوهش های کاربردی و پاسخگویی به نیازهای جامعه

وضعیت موجود:

با گسترش فعالیت ها و افزایش انتظارات بر مبنای کاریکولوم وزارتی تعداد 2 عضو هیئت علمی با تخصص های پزشکی اجتماعی و اپیدمیولوژی که به طور متوسط در هر نیمسال تحصیلی مسئولیت تدریس 20-30 واحد در مقاطع علوم پایه، فیزیوپاتولوژی، استاجری و انترنی رشته پزشکی و کارشناسی و کارشناسی ارشد سایر رشته ها به عهده دارند این در حالیست که بر اساس دستورالعمل های کشوری کلیه دروس مرتبط با گروه شامل روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته، اصول اپیدمیولوژی، اپیدمیولوژی بیماری ها، آمار پیشرفته و مقدماتی و دروس مقطع رزیدنتی و phd در حوزه دانشکده پزشکی بایستی توسط گروه تدریس شود. همچنین تعداد 30 عدد طرح و پایان نامه های دانشجویی توسط هریک از اعضای هیئت علمی گروه

در قالب استاد مشاور و راهنما هدایت و راهنمایی می شود. این در حالیست که با توجه به بار مراجعه دانشجویان و حجم بالای فعالیت ها، برنامه های گروه توسط 1 کارشناس تمام وقت و 1 کارشناس پاره وقت انجام می شود. از نظر فضای فیزیکی یک اتاق در طبقه اول دانشکده پزشکی که اتاق کارشناسان گروه و یک اتاق ویژه اعضای هیئت علمی واقع در سالن اساتید می باشد. گروه پزشکی اجتماعی از معدود دانشگاههایی است که بیتوته دانشجویان در فیلد روستای کارآموزی و کاورزی بعنوان یک ضرورت در راستای پزشکی پاسخگو اجرا می کند.

با مشارکت اعضای گروه پزشکی اجتماعی از طریق برگزاری جلسات، برنامه های بازآموزی، کنفرانس و سمینار به آموزش پزشکان عمومی و دستیاران و کارشناسان می پردازد این گروه مصمم است بر اساس نتایج پژوهش های کاربردی و با استفاده از منابع علمی و معتبر به طور مستمر نیازهای گروه را شناسایی و اولویت بندی نماید و بر اساس آن و نیازهای موجود کشور و بر اساس شرایط زمانی و مکانی اهداف و برنامه های آموزشی و پژوهشی خود را هر سه سال بازبینی و ارتقاء دهد.

جدول (1) مشخصات پرسنل گروه پزشکی اجتماعی:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مقام	نشته تحصیلی	رتبه علمی	ضیحات
1	دکتر مجتبی صحت	مدیر گروه	متخصص اپیدمیولوژی	دانشیار	-
2	دکتر سید علیرضا مروجی	معاون گروه	متخصص پزشکی اجتماعی	دانشیار	-
4	وجیهه روحی	کارشناس گروه	کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	-	-
5	زهره صباغی		بهیار		

جدول (2) همکاران گروه پزشکی اجتماعی در مقطع کارورزی در هر سال:

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام درس	ارزش واحد	مدت ساعت تدریس در هفته	ساعت تدریس در نیمسال
1	دکتر مجید حسن زاده	آموزش سلامت	1.5	1.5	27
2	فاطمه واتقی	پایش و ارزشیابی در برنامه های بهداشتی نظام سلامت-مدیریت - مادران باردار	2	2	36
3	دکتر زهرا نخعی	خطاهای پزشکی	1	1	16
4	دکتر حسین ریاحی	فوریت های پزشکی	0.5	0.5	8
5	ابوالفضل محتشمی	سامانه سیب-کارگاه پایش و ارزشیابی	2	2	36
6	مریم میرزایی	مهارت ارتباطی پزشک و بیمار	1.5	1.5	25
7	دکتر زکریا روحانی	طب سنتی	1	1	16
8	زهرا رجبی	کارورزی در عرصه	1.5	1.5	25
	جمع کل	جمع واحد در هر ترم	5.25		

جدول (3): همکاران گروه پزشکی اجتماعی در مقطع کارآموزی در هر سال:

نام و نام خانوادگی	نام درس	ارزش واحد	مدت ساعت تدریس در هفته	ساعت تدریس در نیمسال
دکتر مجید حسن زاده	آموزش سلامت	1.5	1.5	27
حمیده غفاریان	برنامه مراقبتی کودک سالم و مانا	1	1	16
عذری سادات موسویان	گسترش-پزشک خانواده و طرح نیروی انسانی	1.5	1.5	25
فاطمه واثقی	مادران باردار	2	2	36
خانم دکتر اخباری	بهداشت روان	1	1	16
دکتر مرتضی پنجه شاهی	نظام مراقبت بیماریهای غیر واگیر	1	1	16
اعظم اکبر زاده	کارآموزی در عرصه پزشکی اجتماعی	1.2	1.2	20
لیلی خراسانی فر	کارآموزی فیلد گلابچی-دیابت	1	1	16
لیلی مهندس مجرد	بهداشت سالمندان و میانسالان	1	1	16
الهام محمودی	برنامه مراقبتی کودک سالم و مانا	1	1	16
اعظم مدیحی	سیاست جمعیتی و تنظیم خانواده	1	1	16
آمنه باصری	کارآموزی در عرصه پزشکی اجتماعی	0.5	0.5	8
محبوبه زمانی	نظام مراقبت سل	1	1	16
دکتر مهرداد هدایتی	نظام مراقبت سل	1	1	16
دکتر کریمی دانا	کارآموزی فیلد گلابچی	0.5	0.5	8
ابوالفضل محتشمی	آشنایی با شاخص های بهداشتی و ذیج حیاتی	2	2	36
داوود قاسم زادگان	کارگاه مهارت های زندگی	1	1	16
	جمع واحد در هر ترم	10		

جدول (4): وضعیت کارآموزی و کارورزی در عرصه سلامت :

کارورزی	کارآموزی	عنوان
104	55 نفر	تعداد دانشجوی آموزش دیده
16	16	تعداد مراکز آموزشی در عرصه بهداشت شهری و روستایی
92	124	تعداد روز حضور در عرصه

جدول (5): وضعیت واحدهای درسی و اعضای هیئت علمی در گروه

تعداد واحد	عنوان
62.5 واحد	واحد های گروه در هر ترم
15.25 واحد	واحد های حق التدریس گروه
3 واحد	واحد های سایر اعضای هیئت علمی گروه
15	واحد موظفی اعضای گروه
30	کسری واحد گروه

جدول (6): فعالیت های آموزشی گروه پزشکی اجتماعی و خانواده در هر ترم تحصیلی

مقطع تحصیلی	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	رشته و گروه مربوطه
علوم پایه	اصول خدمات سلامت	1.5 واحد	26 ساعت	پزشکی
	اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	2 واحد	34 ساعت	پزشکی
	اپیدمیولوژی	2 واحد	34 ساعت	پزشکی
	بهداشت دهان و دخیانیات	1 واحد کارگاهی	51 ساعت	دندان پزشکی
فیزیوپاتولوژی	اپیدمیولوژی بالینی	2	34 ساعت	پزشکی
استاجری	آمار پزشکی	2 واحد	34 ساعت	پزشکی
	کارآموزی در عرصه	18 واحد (6x3)	918 ساعت	پزشکی
انترنی	کارورزی در عرصه	24 واحد (6x4)	1632 ساعت	پزشکی
کارشناسی	اپیدمیولوژی بیماری ها	2 واحد	34 ساعت	تغذیه
	روش تحقیق	2 واحد	34 ساعت	تغذیه
	خدمات سلامت در تغذیه	2	34 ساعت	تغذیه
کارشناسی ارشد	روش تحقیق	2 واحد	34 ساعت	تغذیه
	اصول اپیدمیولوژی	2 واحد	34 ساعت	انگل شناسی
phd by research	اپیدمیولوژی ، روش تحقیق پیشرفته	2 واحد	34 ساعت	مرکز تحقیقات تروما
تعداد کل واحد های آموزشی در		62.5 واحد	2967 ساعت	

جدول (7): مباحث آموزشی کارآموزان :

مقطع	موضوع	فیلد آموزشی	روش آموزشی
استاجری	آموزش مراقبت مادران باردار	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کارعملی در روستا
	نظام PHC و پزشک خانواده	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کارعملی
	آموزش سلامت	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کارعملی
	آشنایی با شاخص ها و ذیح حیاتی-سامانه سیب	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کارعملی در روستا
	برنامه های سلامت روان ایران	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کارعملی در روستا
	مراقبتهای کودک سالم و مانا	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کارعملی در روستا
	مراقبتهای سالمندان و میانسالان	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کارعملی در روستا
	سیاست های نوین جمعیتی ایران	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کارعملی در روستا
	آشنایی با نظام مراقبت بیماریهای واگیر و غیر واگیر	مرکز گلابچی	کارعملی-پرسش و پاسخ
	آموزش سطح سوم پیشگیری	مراکز بهزیستی و توانبخشی	سخنرانی-بازدید-بحث گروهی و انجام مراقبت
آشنایی با نظام مراقبت سل	مرکز سل مسلم ابن عقیل	سخنرانی-کار عملی	
آموزش مهارت زندگی	دانشکده پزشکی	کارگاه-سخنرانی	

جدول (8): مباحث آموزشی کارورزان :

مقطع	موضوع	فیلد آموزشی	روش آموزشی
انترنی	آموزش سامانه سیب	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کار عملی در روستا
	قوانین حقوق حرفه ای پزشکی	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کار عملی
	خطاهای پزشکی	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کار عملی
	آشنایی با برنامه های پزشک خانواده و طرح نیروی انسانی	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کار عملی
	طب سنتی	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کار عملی
	برنامه ریزی و انواع آن در نظام سلامت	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کار عملی
	نظام مراقبت بیماری های واگیر	حوزه دانشکده پزشکی و پراتیک	سخنرانی و کار عملی در روستا
	آشنایی با عوارض دارویی، نسخه نویسی	معاونت غذا و دارو	سخنرانی- کار عملی
	آشنایی با برنامه های EMS	مرکز اورژانس	کار عملی-انجام مراقبت- مشارکت در ماموریت
	آشنایی با نظام بیمه و سازمان های بیمه گر	بیمه تامین اجتماعی- بیمه خدمات درمانی	سخنرانی- بحث گروهی و بازدید عملی
	آموزش فنون مشاوره و مهارت های ارتباطی	حوزه دانشکده پزشکی	کارگاه- سخنرانی- پرسش و پاسخ
	آموزش برخورد با اپیدمی	حوزه دانشکده پزشکی	کار عملی- سخنرانی

جدول (9): برنامه یکساله کارآموزان به طور خلاصه :

ماه	تعداد کارآموز	نام فیلد روستا	تعداد روز فیلد روستا	نام فیلد شهری	تعداد روز فیلد شهر	گلابچی	مرکز سل	بهبیستی
فروردین - اردیبهشت -	11 نفر	برزک-ویدوجا-ازوار-نیاسر-مشکات	11 روز	صدوقی -متینی-فین بزرگ-صابر-مسلم	3 روز	2 روز	1 روز	اروز
اردیبهشت - خرداد	12 نفر	ویدوجا -نیاسر-برزک-مشکات	10 روز	صدوقی-متینی -فین بزرگ -فاطمیه	3 روز	2 روز	1 روز	1 روز
خرداد-تیر	16 نفر	ویدوجا -ازوار -نیاسر -برزک -مشکات	8 روز	متینی-فاطمیه -صدوقی -فین بزرگ	3 روز	2 روز	1 روز	1 روز
مهر ماه	13 نفر	مرق -ویدوجا -قهرود -ازوار -حسنارود	11 روز	صمیمی -فین بزرگ -فاطمیه- صابر	3 روز	1 روز	1 روز	1 روز
آبان ماه	12 نفر	ویدوجا -ازوار -مرق -قهرود	11 روز	صدوقی -مسلم-اکرمیان -صابر	3 روز	1 روز	1 روز	1 روز
آذر ماه	8 نفر	نیاسر -برزک -مشکات	9 روز	متینی -فین بزرگ -صدوقی	3 روز	1 روز	1 روز	1 روز
دیماه	13 نفر	ویدوجا -ازوار -برزک -نیاسر -مشکات -جواد الائمه	10 روز	صدوقی -فین بزرگ -فاطمیه - صابر -متینی -صمیمی	6 روز	1 روز	1 روز	1 روز
بهمن ماه	11 نفر	برزک -نیاسر -ویدوجا -ازوار	10 روز	صدوقی - فاطمیه -متینی -فین بزرگ	5 روز	1 روز	1 روز	1 روز
اسفند ماه	8 نفر	برزک -نیاسر	10 روز	فین بزرگ -فاطمیه -	3 روز	1 روز	1 روز	1 روز
جمع	104 نفر	8 مرکز	90 روز	8 مرکز	32 روز	12 روز	9 روز	9 روز

جدول (10): برنامه یکساله کارورزان به طور خلاصه:

ماه	تعداد دانشجویان	نام فیلد روستایی	تعداد روز روستا	نام فیلد شهری	تعداد روز شهری	بیمه ها(تامین اجتماعی - خدمات درمانی)	معاونت غذا و دارو	اورژانس 115
اردیبهشت	6 نفر	برزک-نیاسر -مشکات -جواد الائمه	9 روز	فین بزرگ -صدوقی -لامع -صمیمی	5 روز	1 روز	1 روز	1 روز

1 روز	1 روز	1 روز	3 روز	اکرمیان - مسلم - صمیمی - لامع	10 روز	برزک - نیاسر - ازوار - قهرود	9 نفر	خرداد
1 روز	1 روز	1 روز	4 روز	متینی - صدوقی - فین بزرگ	10 روز	برزک - نیاسر - ازوار	7 نفر	تیر
1 روز	1 روز	1 روز	4 روز	صدوقی - متینی - فین بزرگ - صمیمی - فاطمیه	10 روز	برزک - نیاسر - مشکات - ازوار - قهرود	11 نفر	مرداد
1 روز	1 روز	1 روز	1 روز	متینی - فین بزرگ - صدوقی	7 روز	برزک - نیاسر - ازوار	4 نفر	شهریور
1 روز	1 روز	1 روز	3 روز	متینی - فین بزرگ - صدوقی	12 روز	برزک - نیاسر - مشکات - جواد الائمه	12 نفر	مهر ماه
1 روز	1 روز	1 روز	2 روز	متینی - فین بزرگ - فاطمیه	11 روز	برزک - نیاسر - مشکات	6 نفر	آبان ماه
7 روز	7 روز	7 روز	22 روز	7 مرکز شهری	69 روز	7 مرکز روستایی	55 نفر	جمع

جدول (11): فعالیت های پژوهشی :

11-1- فعالیت های پژوهشی و کارگاههای برگزار شده در سال 1397 :

ردیف	موضوع	گروه هدف	تعداد کارگاه در سال	تعداد پروژه استخراج شده
1	کارگاه پروپوزال نویسی و روش تحقیق	کارآموزان پزشکی	9 دوره سه روزه	250 عدد
2	موزش درس اصول اپیدمیولوژی با روش تلفیقی مبتنی بر مسئله و پروژه در راستای پاسخ گویی اجتماعی	ترم 2 پزشکی	34 جلسه طی دو نیمسال	40 عدد
3	کارگاه پزشکی مبتنی بر شواهد	کارورزان پزشکی	7 دوره 2 روزه	27 عدد
4	مدیریت بیماران سرپایی	کارورزان پزشکی	7 دوره	27 عدد

27 عدد	7 دوره	کارورزان پزشکی	کارگاه برخورد با اپیدمی	5
-	7 دوره	کارورزان پزشکی	کارگاه مهارت ارتباطی پزشک و بیمار	6
-	7 دوره	کارآموزان پزشکی	کارگاه مهارت زندگی	7
27 عدد	7 دوره	کارورزان پزشکی	کارگاه پایش و ارزشیابی برنامه های نظام سلامت	8
-	7 دوره	کارورزان پزشکی	کارگاه آموزش سامانه سیب	9

11-2- کارگاههای مزاد برگزار شده در سال 1397:

ردیف	عنوان کارگاه	گروه هدف	تاریخ برگزاری
1	کارگاه روش تحقیق پیشرفته	انجمن علمی دانشجویان	آذر ماه 97
2	کارگاه روش تحقیق	رزیدنت های جدید الورود	مهر ماه 97
3	قوانین حقوق حرفه ای پزشکی	انجمن علمی پزشکان عمومی	مرداد ماه 97
4	پزشکی مبتنی بر شواهد	پزشکان-پرستاران و متخصصین	بهمن ماه 97

11-3- وضعیت مقالات و پایان نامه

ردیف	اعضای گروه	مقالات	کنگره ها و سخنرانی های ملی و بین المللی	پایان نامه ها
1	دکتر مجتبی صحت	22	2	28
2	دکتر علی رضا مروجی	17	3	17

4-11- تعداد دانشجویان تحت پوشش مشاوره دانشجویی

تعداد دانشجو	مقطع	رشته	نام دانشکده	نام استاد
9 نفر	دکترا	پزشکی	دانشکده علوم پزشکی	دکتر مجتبی صحت
5 نفر	دکترا	پزشکی	دانشکده علوم پزشکی	دکتر سید علیرضا مروجی

5-11- فرایندهای در حال اجرا:

ردیف	موضوع	اعضای تیم
1	آموزش درس اصول اپیدمیولوژی دانشجویان پزشکی با روش تلفیقی مبتنی بر مسئله و پروژه در راستای پاسخ‌گویی اجتماعی	دکتر مجتبی صحت، زهره رجبی آرانی، وجیهه روحی، دکتر سیدعلیرضا مروجی، دکتر مجید حسن زاده
2	فرایند اصلاحات در نظام آموزشی پزشکی پاسخگو در مقطع کاراموزی و کارورزی	دکتر مجتبی صحت، زهره رجبی آرانی، وجیهه روحی، دکتر سیدعلیرضا مروجی، دکتر مجید حسن زاده

نقاط قوت:

- برپایی بیتوته دانشجویان در فیلد روستای کارآموزی و کارورزی در راستای تربیت پزشک پاسخگو
 - ارتباط گروه پزشکی اجتماعی با دانشجویان پزشکی از بدو ورود به دانشگاه
 - همکاری مستمر و کامل با مراکز تحقیقاتی تروما
 - همکاری مستمر و کامل با مراکز تحقیقاتی SDH و وجود مقالات و پروپوزال‌های مشترک
 - ارتباط تنگاتنگ آموزشی و پژوهشی با سایر معاونتها مانند معاونت بهداشتی، معاونت غذا و دارو
 - آموزش دانشجویان پزشکی در سایر سازمانها و حوزه‌های سلامت مانند سازمان بهزیستی، سازمان‌های بیمه‌گر و سالمندان
- گلابچی
- همکاری و مشارکت گروه در اجرای پروژه‌ها و طرحهای تحقیقاتی و پایان‌نامه‌های دانشگاه
 - وجود پرسنل و اعضای هیأت علمی با انگیزه و تلاشگر

- فعالیت اعضای هیئت علمی در پست های اجرایی دانشگاه به عنوان معاون بهداشتی دانشگاه و ایجاد زمینه های همکاری بیشتر معاونت بهداشتی با گروه

- استفاده از تکنیکهای موثر یادگیری در تدریس درس اپیدمیولوژی با روش تلفیقی مبتنی بر مسئله و پروژه در راستای پاسخ گویی اجتماعی

- جذب دانشجویان علاقمند به پژوهش و هدایت پژوهش های دانشجویی در دانشگاه

- حضور فعال اعضای هیئت علمی گروه در کمیته ها و شوراهای مختلف دانشگاه

- بالا بودن رتبه دروس پزشکی اجتماعی (بهداشت) در سطح کشور در امتحانات جامع

- وجود نظام مدون برای پایش برنامه های آموزشی مبتنی بر اهداف و رسالت

- رعایت و پایبندی اعضای هیأت علمی و کارکنان به آیین نامه ها و ضوابط موجود

- تدوین برنامه توسعه نیروی انسانی متخصص مورد نیاز گروه در 3 سال آینده

- تدوین برنامه مدون برای توسعه فعالیت های آموزشی و پژوهشی گروه

نقاط ضعف:

- کمبود اعضای هیئت علمی متخصص پزشکی اجتماعی و اپیدمیولوژی

- نبود فرصت کافی در استفاده عملی از داده های بدست آمده از بررسی های کارورزی و کارآموزی

- زمان کم برای اجرای کامل دوره کارآموزی و کارورزی و بیتوته روستا

- کمبود فضای فیزیکی مناسب برای اعضای گروه با توجه به مراجعین زیاد

- نبود فضای کارگاهی مناسب برای کلاس آموزشی

- نبود سالن مجهز به اینترنت برای برگزاری برنامه های آموزشی گروه به صورت کار گروهی و کارگاهی و جابجایی دانشجویان

از دانشکده پزشکی به سایر دانشکده ها

- متوقف ماندن تحقیقات کاربردی مرتبط با صنایع منطقه بعثت کمبود نیرو و حوزه اختیارات گروه

- عدم تناسب امکانات مورد نیاز برای آموزش دروس عملی و فضای آموزشی مورد نیاز برای اجرای عملی برنامه ها (کلاس،

مولاژ و سایر امکانات پراتیک)

- کمبود نیروی مربی برای نظارت بر امور آموزش دانشجویان

- کمبود نیروی کارشناس فنی در گروه

- کمبود وسیله نقلیه ویا بودجه آن برای نظارت بر دانشجویان

- نبود فرصت کافی برای انجام مداخله در پروپوزال های نگارش شده توسط دانشجویان

- نبود موافقت نامه بین دانشکده و معاونت بهداشتی
- نبود استانداردی جهت پرداخت به مراکز آموزشی
- نبود اهداف مشخص برای حضور دانشجویان در سازمانها
- عدم بهره برداری علمی از نتایج نظرسنجی از دانشجویان در دوره ها
- حضور ضعیف دانشجویان در فیلدهای سازمانها
- نبود اهرمهای انگیزشی جهت همکاری بیشتر پزشکان و کارشناسان در مراکز

فرصت ها:

- آموزش دانشجویان در رابطه با اورژانس های سلامت و ارتقای توانمندی ایشان در برخورد به موقع و مدیریت سوانح با همکاری اورژانس مرکزی دانشگاه
- وجود عرصه آموزشی در مراکز شهری-روستایی حوزه معاونت بهداشتی
- نگرش مثبت مسئولین دانشگاه نسبت به مراقبتهای سرپایی
- همکاری خوب سایر بخش ها و سازمانها (آموزش و پرورش، صدا و سیما، شهرداری، سازمانهای بیمه، سازمان مدیریت و برنامه ریزی، اداره کل زندانها، بهزیستی) با گروه پزشکی اجتماعی

تهیدها:

- تغییرات الگوی جمعیتی و بیماریهاو نیاز به تغییر در محتوای آموزشی دوره های کارآموزی کارورزی
- گرایش مسئولین پژوهشی دانشگاه به تحقیقات بالینی و بنیادی و نه پزشکی پاسخگو
- نبود انگیزه کافی در دانشجویان پزشکی برای پرداختن به امور سلامت اجتماعی و پیشگیری
- نامشخص بودن معیارهای ارزشیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی در عرصه های عملی با ضوابط فعلی
- تخصیص بودجه ناکافی برای اجرا و حفظ و ارتقای بخش های تعریف شده گروه بعنوان فیلد و حضور دانشجویان در جامعه برای شناسایی و حل مشکلات سلامت (فیلد کارآموزی و کارورزی)
- عدم تامین اعتبار مالی و تخصیص بودجه برای پرداخت حق ماموریت و سایر حمایت ها از آموزش و ارزیابی دانشجویان در فیلد روستا
- قطع پرداخت حق التدریس به مدرسین و فوکل پوینتهای آموزشی در حوزه های مختلف همکار با گروه پزشکی اجتماعی
- نبود نگرش مثبت و تعهد مسئولین آموزشی دانشگاه نسبت به آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو نسبت به نیازهای جامعه

- تحت الشعاع قرار گرفتن آموزش مهارت‌های حرفه ای اساسی (مدیریت، ارتباط بین فردی، رهبری، مهارت‌های بین رشته ای) در قبال آموزش‌های تخصصی و فوق تخصصی

- نامتناسب بودن ضوابط نظام پرداخت برای آموزش در عرصه در مقایسه با سایر آموزش‌های بالینی و عملی

- نداشتن اختیارات و استقلال مالی در هزینه کردن و فرآیندهای مالی عرصه ها

- رواج نامتناسب خدمات بالینی درآمد زا و کم اهمیت تلقی شدن مراقبت‌های اولیه و پیشگیری و آموزش در جهت ارتقای سلامت

- اجبار در پذیرش تعداد بالای دانشجویان رشته پزشکی، جذب دانشجویان پزشکی ظرفیت مازاد و بین الملل و تداخل برنامه های آموزشی کارآموزی و کارورزی

- نبود مراکز آموزشی استاندارد در حوزه معاونت بهداشتی

- کاهش انگیزه همکاری در پزشکان و نیروهای مراکز آموزشی

- کمبود تجهیزات لازم جهت بیتوته دانشجویان در روستاها

- عدم نظارت و ارزشیابی مستمر و نظام مند

هدف کلی:

تربیت نیروی انسانی کارآمد و پاسخگو در رشته های مرتبط با پزشکی اجتماعی به منظور تامین نیازهای سلامت جامعه

اهداف اختصاصی:

- بازنگری و تغییر در برنامه های آموزشی دوره کارورزی و کارآموزی در راستای تغییرات جمعیتی و نیاز های جامعه و وظایف جاری

پزشکان خانواده و طرح تحول آموزش و فرصت ایجاد شده در قطب تا پایان سال 1398

- حفظ رتبه بسیار خوب در درس پزشکی اجتماعی (بهداشت) در امتحانات جامع علوم پایه در کشور تا پایان برنامه در تمامی دوره ها

- هدایت حداقل 20 پایان نامه کاربردی در سال توسط هر یک از اعضای هیئت علمی گروه تا آخر برنامه

- مشارکت فعال در آموزش جامعه و گروه‌های ذینفع در راستای عوامل تعیین کننده سلامت و بهبود کیفیت زندگی

- ارتقای مستمر دانش و مهارت های حرفه ای اعضای هیئت علمی و کارکنان گروه

- طراحی و برنامه ریزی جهت ارتقای مستمر دانش و مهارت دانش آموختگان، اعضای هیئت علمی و مدیران و کارکنان

دانشگاه در خصوص روش های پژوهش و ارتقای سلامت

•

استراتژی :

- ❖ راه اندازی وبه روزرسانی وب سایت گروه به منظور استفاده دانشجویان و عموم مردم
- ❖ جلب مشارکت دانشجویان ومسئولین در توسعه طرح های مداخله ای در راستای سلامت مردم
- ❖ جلب حمایت مسئولین در تامین بودجه مورد نیاز و جذب منابع مالی از مراجع خارج دانشگاه جهت انجام پژوهش و پیشبرد اهداف گروه
- ❖ توانمند سازی اعضای هیئت علمی در طی دوره های بدو خدمت و تکمیلی
- ❖ آموزش جامعه و گروههای ذینفع در راستای عوامل تعیین کننده سلامت و بهبود کیفیت زندگی
- ❖ ایجاد و گسترش عرصه مناسب آموزشی و پژوهشی و مراقبتی پزشکی اجتماعی
- ❖ جلب حمایت مسئولین در جذب نیروی مربی وهیئت علمی
- ❖ توسعه مرکز پزشکی مبتنی بر شواهد در دانشگاه
- ❖ توسعه دوره های آموزش تکمیلی و فلوشیپ
- ❖ توسعه کمی و کیفی پژوهش در عرصه سلامت اجتماعی

فعالیت های پیش بینی شده در سال 98:

- برگزاری کنفرانس هاو ژورنال کلاب های مستقل و مشترک با سایر گروه های آموزشی هر 6 ماه یکبار تا پایان برنامه
- کسب حداقل 2 رتبه در جشنواره مطهری پیرامون فعالیت های آموزشی گروه
- جذب دو نیروی مربی تا پایان سال
- برگزاری برنامه های بازآموزی همکاری آموزش مداوم در راستای الویت های کشوری
- برنامه ریزی جهت اصلاح برنامه کارآموزی و کاورزی با رویکرد پاسخگویی پزشکان به مشکلات جامعه و توانمندی ارزیابی و اقدام صحیح برای حل مشکلات
- تدوین و راه اندازی برنامه های توانمند سازی اعضای هیئت علمی در طی دوره های بدو خدمت و تکمیلی
- راه اندازی دوره MPH تحقیقات کاربردی با همکاری سایر مراکز تحقیقاتی دانشگاه
- جذب منابع مالی از مراجع خارج دانشگاه جهت انجام پژوهش
- جذب حداقل 1 گرانت بین المللی
- مشارکت و اجرای 3 طرح تحقیقاتی از سازمانهای خارج از دانشگاه در طول برنامه

- مشارکت و اجرای یک طرح تحقیقاتی مشترک با سایر دانشگاههای علوم پزشکی
- کسب مقام گروه برتر پژوهشی حداقل یک بار
- چاپ حداقل 20 مقاله در مجلات بین المللی معتبر
- ایجاد عرصه جامع پژوهشی برای اجرایی نمودن پژوهش های کاربردی برای دانشجویان مقاطع مختلف
- چاپ 5 مقاله در مجلات و روزنامه های عمومی در سال در طول برنامه
- حضور حداقل 3 بار در مجامع عمومی یا نشستهای سازمانها و گروههای ذینفع جهت آموزش در خصوص عوامل تعیین کننده سلامت و پزشکی اجتماعی در طول برنامه
- ایجاد و گسترش عرصه مناسب آموزشی و پژوهشی و مراقبتی پزشکی اجتماعی
- گسترش عرصه های آموزشی کارآموزی و کارورزی و دستیاری در مناطق شهری و روستایی با راه اندازی مراکز آموزشی
- مشارکت در برگزاری حداقل 10 کارگاه روش تحقیق در دانشگاه علوم پزشکی کاشان تا پایان برنامه
- جذب حداقل دو نفر متخصص پزشکی اجتماعی و اپیدمیولوژی
- بازنگری و تکمیل پست های کارشناسی گروه
- تخصیص پست های هیئت علمی گروه به اعضای هیئت علمی مربوط
- درخواست جذب 2 عضو هیئت علمی با تخصص پزشکی اجتماعی و اپیدمیولوژی ترجیحا با پایه پزشکی
- انجام داوری ها، مشاوره ها و برگزاری کارگاههای پژوهشی توسط گروه پزشکی اجتماعی
- راه اندازی طرح های تحقیقاتی کاربردی مرتبط با نیازهای جامعه با مشارکت صنایع منطقه همچون صنایع دارویی باریج اسانس، صنایع عصاره گیری باریج اسانس، گلاب ربیع، صنایع خودرو سایپا و ... جهت تحقق به دانشگاه نسل سوم (ثروت آفرین)
- هماهنگی و پیگیری حضور کارشناس ارشد آموزش پزشکی به عنوان مشاور آموزشی گروه
- برگزاری دوره های آموزش پایه روش تحقیق برای اعضای هیئت علمی شامل EBM، روش تحقیق، داوری مقالات و مقاله نویسی و نیز برگزاری دوره های روش تحقیق و پروپوزال نویسی برای دانشجویان دستیاری با ارائه گواهی مورد تایید معاونت آموزشی
- پیگیری راه اندازی کلینیک غربالگری در بیمارستان جهت آموزش دانشجویان با سطح دوم پیشگیری
- عقد تفاهم نامه بین گروه پزشکی اجتماعی با بخش های حوزه معاونت بهداشتی و مراکز بهداشتی درمانی مرتبط با آن در کنار اورژانس

115 و حوزه معاونت غذا و دارو و معاونت درمان

- پیگیری آموزش مجازی دانشجویان در گروه پزشکی اجتماعی در راستای برنامه های آموزش مجازی دانشگاه

جدول (12) پیشنهادات گروه پزشکی اجتماعی:

1	<p>با توجه به برگزاری حداقل 15 دوره کارآموزی و کارورزی دانشجویان پزشکی دولتی و پردیس بین الملل و حداقل 50 کارگاه آموزشی حجم بار مراجعات دانشجویان در مقاطع پایه و فیزیوپاتولوژی و بالینی، جذب 2 نیروی کارشناسی پیشنهاد می شود.</p>
2	<p>لازمه تربیت پزشکان آشنا به پزشکی پاسخگو تسط بر ارائه خدمات در جامعه و پیگیری درمان ها در سطح سوم پیشگیری است که در هیچ بخشی از دوره آموزش پزشکی اجرا نمی شود که در صورت فراهم شدن امکانات همچون مربی، وسیله نقلیه، تیم اجرایی قابلیت اجرای مراقبت های سطح سوم در منزل برای بیماران ضایعه نخاعی و معلولین و ... با همکاری بنیاد های کاشانه مهر و سایر مراکز وجود دارد.</p>