



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

دانشکده پزشکی

دستورالعمل

دوره کارآموزی پزشکی

معاونت آموزش بالینی

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)

سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳

معرفی مسئولین آموزش

معاونین آموزشی

email	تخصص	نام و نام خانوادگی	محل خدمت
Rezarazzaghi33@yahoo.com	متخصص عفونی	دکتر رضا رزاقی	دانشکده پزشکی
Alirezafarrokhian110@gmail.com	فوق تخصص قلب	دکتر علیرضا فرخیان	بیمارستان بهشتی
dawood- ghadoost@yahoo.com	فوق تخصص چشم	اقای دکتر حسن فرجی پور	بیمارستان متینی
Z. sepehrmanesh@gmail.com	فوق تخصص روانپزشکی اطفال	دکتر زهرا سپهر منش	زیمارستان کارگر نژاد

مدیران و مسئولین آموزش کارآموزان در گروههای بالینی

Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی	سمت	گروه
Z-chitsazian@yahoo.com	استادیار	دکتر زهرا چیت سازیان	مدیر گروه	داخلی
Mohsen_razavizadeh@yahoo.com	استادیار	دکتر محسن رضوی زاده	مسئول آموزش کارآموزان	
Raigan 1970@yahoo.com	استادیار	دکتر فریبا رایگان	مدیر گروه	قلب
Raigan 1970@yahoo.com	استادیار	دکتر فریبا رایگان	مسئول آموزش کارآموزان	
Masoud - s- a@yahoo.com	استاد	دکتر علی مسعود	مدیر گروه	نورولوژی
Koochaci2003@yahoo.com	استادیار	دکتر ابراهیم کوچکی	مسئول آموزش کارآموزان	
Davoodabadi_a@kaums.ac.ir	دانشیار	دکتر عبدالحسین داوود آبادی	مدیر گروه	جراحی
Leila.ghafoor@yahoo.com	استادیار	دکتر لیلا غفور	مسئول آموزش کارآموزان	
drsharif@ Yahoo.com	دانشیار	دکتر محمد رضا شریف	مدیر گروه	کودکان
Kobra.Shiasi @yahoo.com	استادیار	دکتر کبری شیاسی	مسئول آموزش کارآموزان	
dr-samimi 2007@yahoo.com	دانشیار	دکتر منصوره صمیمی	مدیر گروه	زنان
drtabassi@yahoo.com	دانشیار	دکتر زهره طبسی	مسئول آموزش کارآموزان	
mansoreheravi@yahoo.com	دانشیار	دکتر منصوره مومن هروی	مدیر گروه	عفونی
mansoreheravi@yahoo.com	دانشیار	دکتر منصوره مومن هروی	مسئول آموزش کارآموزان	
	استادیار	دکتر یاسر حمیدیان	مدیر گروه	رادیولوژی
Hamidian_y@kaums.ac.ir	استادیار	دکتر یاسر حمیدیان	مسئول آموزش کارآموزان	
A_yeganehmoghadam@yahoo.com	استادیار	دکتر احمد یگانه مقدم	مدیر گروه	ENT
A_yeganehmoghadam@yahoo.com	استادیار	دکتر احمد یگانه مقدم	مسئول آموزش کارآموزان	
dawood- Aghadoost@yahoo.com	دانشیار	دکتر داوود آقادوست	مدیر گروه	چشم
dawood- Aghadoost@yahoo.com	دانشیار	دکتر داوود آقادوست	مسئول آموزش کارآموزان	
g- akasheh 1335@yahoo.com	استادیار	دکتر گودرز عکاشه	مدیر گروه	روانپزشکی
Z. sepehrmanesh@gmail.com	دانشیار	دکتر زهرا سپهر منش	مسئول آموزش کارآموزان	

لیست دروس مقطع کارآموزی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کاشان

ترمهای تحصیلی ۱۱و۹و۸و۱۰

ردیف	نام درس	طول مدت (ماه)	تعداد واحد	شماره درس	نوع درس	نوع واحد
۱	کارآموزی داخلی	۳	۹	۱۱۱۱۳۲۶	عملی	تخصصی اجباری
۲	کارآموزی جراحی عمومی	۲	۶	۱۱۱۱۳۰۵	عملی	تخصصی اجباری
	کارآموزی اورولوژی	۱	۳	۱۱۱۱۳۰۶	عملی	تخصصی اجباری
۳	کارآموزی اورتوپدی	۱	۳	۱۱۱۱۳۰۷	عملی	تخصصی اجباری
۴	جراحی عمومی تئوری	۴	۱۰	۱۱۱۱۳۰۸	تئوری	تخصصی اجباری
۵	درس تئوری جراحی اختصاصی	۴	۴	۱۱۱۱۳۳۳	تئوری	تخصصی اجباری
۶	کارآموزی قلب	۱	۳	۱۱۱۳۲۷	عملی	تخصصی اجباری
۷	کارآموزی اطفال	۳	۹	۱۱۱۱۳۰۰	عملی	تخصصی اجباری
۸	درس تئوری اطفال	۳	۶	۱۱۱۱۳۰۱	تئوری	تخصصی اجباری
۹	کارآموزی زنان	۲	۶	۱۱۱۱۳۱۴	عملی	تخصصی اجباری
۱۰	درس تئوری زنان	۲	۴	۱۱۱۱۳۱۵	تئوری	تخصصی اجباری
۱۱	کارآموزی روانپزشکی	۱	۳	۱۱۱۱۳۱۲	عملی	تخصصی اجباری
۱۲	درس تئوری روانپزشکی	۱	۲	۱۱۱۱۳۱۳	تئوری	تخصصی اجباری
۱۳	کارآموزی اعصاب	۱	۳	۱۱۱۱۳۰۲	عملی	تخصصی اجباری
۱۴	درس تئوری اعصاب	۱	۲	۱۱۱۱۳۰۳	تئوری	تخصصی اجباری
۱۵	کارآموزی عفونی	۱	۳	۱۱۱۱۳۱۶	عملی	تخصصی اجباری
۱۶	درس تئوری عفونی	۱	۳	۱۱۱۱۳۱۷	تئوری	تخصصی اجباری
۱۷	کارآموزی چشم	۱	۳	۱۱۱۱۳۰۹	عملی	تخصصی اجباری
۱۸	کارآموزی ENT	۱	۳	۱۱۱۱۳۱۸	عملی	تخصصی اجباری
۱۹	کارآموزی پوست	۱	۳	۱۱۱۱۳۰۴	عملی	تخصصی اجباری
۲۰	کارآموزی رادیولوژی	۱	۳	۱۱۱۱۳۱۱	عملی	تخصصی اجباری
۲۱	کارآموزی بهداشت	۱	۲	۱۱۱۱۳۲۹	عملی	تخصصی اجباری
۲۲	پزشکی قانونی و مسمومیتها	در طول نیمسال	۲	۱۱۱۱۳۲۱	تئوری	تخصصی اجباری
۲۳	آمار حیاتی	-	۲	۱۱۱۱۳۱۹	تئوری	تخصصی اجباری
۲۴	تاریخ و اخلاق پزشکی	-	۲	۱۱۱۱۳۲۲	تئوری	تخصصی اجباری

شرح وظایف کارآموزان در بخشهای بالینی

- رعایت اصول اخلاق حرفه ای

- رعایت اخلاق اسلامی، حفظ شئون پزشکی و حسن خلق و رعایت احترام در ارتباط با اساتید، رزیدنتها، اینترنها، پرسنل و بیماران

- رعایت حضور مرتب و به موقع در کلیه برنامه های آموزشی هر بخش

- رعایت قوانین و مقررات ویژه هر بخش

- انجام وظایف و تکالیف و کشیکهای محوله از سوی اساتید و مدیران گروهها

- شرکت در امتحان پایان بخش کسب نمره لازم (حداقل نمره قبولی برای دانشجوی عادی ۱۲ و برای دانشجوی میهمان ۱۴ میباشد)

- رعایت سادگی در پوشش

- پوشیدن روپوش سفید تمیز آرم دار

- نصب اتیکت در زمان حضور در بیمارستان

- همراه داشتن گوشی معاینه در بخشهای بالینی

- خاموش کردن موبایل و عدم استفاده از آن در حین برنامه های آموزشی

- یادگیری اهداف آموزشی ضروری در هر بخش

- توجه به کلیه اخبار، آئین نامه و دستورالعملهای موجود در وب سایت واحد آموزش دانشکده پزشکی از طریق چک مداوم این

سایت

- نماینده کلیه گروههای دانشجویی باید مشخص و دارای حکم مکتوب از سوی معاون آموزش بالینی باشد و در صورت انصراف از

نماینده گی تا انتخاب نماینده بعدی باید به وظایف خود عمل نماید. نماینده گروهها در هر ماه با معاون آموزش بالینی جلسه داشته

و مشکلات گروه خود را میتوانند در این جلسات مطرح نمایند.

- در صورت بروز مشکل فقط نماینده دانشجویان اجازه دارد با رعایت سلسله مراتب به مسئولین و در صورت عدم رسیدگی توسط

هر مسئول به مسئول مافوق وی مراجعه نماید. ترتیب مسئولین پاسخگوی دانشجویان در بخشهای بالینی شامل مسئول آموزش

دانشجویی گروه- مدیر گروه- معاون آموزش بالینی- سرپرست دانشکده پزشکی می باشد.

- حداقل زمان حضور دانشجویان در بخش های بالینی از ۷/۵ صبح لغایت ۲ بعداز ظهر و ۵ روز در هفته می باشد

-از ساعات بعداز ظهر وروزهای پنجشنبه جهت تدریس دروس تئوری وانتخابی استفاده میشود..

-هرگونه عدم حضور در بخشها وکلاسها به غیر از تعطیلات رسمی کشور غیر موجه بوده وبرابر مقررات برخورد خواهد شد.

ازدانشجوئی که توسط مسئولین آموزش دانشجوئی گروهها در سه دوره کارآموزی به عنوان دانشجوی نمونه معرفی گردد در روز گرامیداشت آموزش با اهدای جایزه تقدیر ویژه به عمل می آید .

شرط معرفی به امتحان پیش کارورزی:

-قبولی در آزمون صلاحیت بالینی

-تصویب فرم پیش پروپوزال پایان نامه در شورای پژوهشی دانشکده پزشکی

-کسب نمره قبولی درامتحان پایانی کلیه بخشهای بالینی

کار آموزشی داخلی

ردیف	دانش	مهارت	نگرش
۱	توانائی گرفتن شرح حال، انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن plan تشخیصی در بیمار با	گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی دقیق	احساس مسئولیت در قبال بیماران
۲	افزایش کراتی نین	نحوه نگارش سیر بیماری و یادداشت روزانه	توانائی مهارت های ارتباطی و راز داری
۳	اختلالات الکترولیت شایع	انجام ABG (روی مدل)	اهمیت دادن به شرح حال گیری، معاینه سیستماتیک و کامل بیمار
۴	پروتئینوری هماتوری	گذاشتن لوله تراشه (روی مدل)	اهمیت دادن به نحوه شرح حال گیری
۵	هیپر تانسینون	احیای قلبی عروقی (روی مدل)	اهمیت دادن به مستند سازی امور بیمار و پرونده نویسی
۶	دیزوری	تشخیص EKG طبیعی از غیر طبیعی	اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی
۷	کم خونی	گذاشتن NG Tube و شستشوی محتویات معده	وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آنها
۸	ترومبوسیتوپنی	توانائی آماده سازی و خواندن نمونه ادرار در زیر میکروسکوپ	اهمیت دادن به مراقبتهای مقرر به صرفه و با کیفیت
۹	خونریزی ناشی از اختلال سیستم انعقاد	توانائی آنالیز ادرار با استفاده از test tape ادراری	توانائی ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی
۱۰	افزایش و کاهش گلبولهای سفید	توانائی انجام و آنالیز CBC	توانائی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۱	لنفادنوپاتی	توانائی انجام آزمایش مدفوع از نظر OB, OP	
۱۲	اسپلنومگالی و هپاتومگالی	توانائی انجام و خواندن رنگ آمیزی گرم نمونه های خلط، ادرار، آسیت مایع پلور	
۱۳	ترومبوز وریدی	توانائی انجام LP	
۱۴	تب و FUO	توانائی انجام پونکسیون مایع آسیت (روی مدل)	
۱۵	بزرگی تیروئید و اختلالات عملکرد آن	توانائی انجام پونکسیون مایع پلور (روی مدل)	
۱۶	دیابت ملیتوس		
۱۷	اختلالات دیس لیپیدمی		
۱۸	اختلالات وزن و اشتها (کاهش و افزایش)	توانائی انجام پونکسیون مایع مفصل زانو (روی مدل)	
۱۹	درد های استخوانی عضلانی	توانائی انجام افتالموسکوپی	
۲۰	کمردرد	توانائی تفسیر EKG	
۲۱	درد مفاصل (منوآرتریت- پلی آرتریت- پری آرتریت)	توانائی تفسیر CXR	
۲۲	تنگی نفس	توانائی تفسیر عکس ساده شکم	
۲۳	هموپتزی		
۲۴	التهاب و افیوژن پلور		
۲۵	سرفه های حاد و مزمن		
۲۶	خونریزی گوارشی		
۲۷	درد شکم حاد و مزمن		
۲۸	دیس پپسی ورفلاکس اسید		
۲۹	یبوست		
۳۰	اسهال		
۳۱	استفراغ		
۳۲	ایکتر و تستهای کبدی غیر طبیعی		
۳۳	آسیت		
۳۴	اختلالات سطح هوشیاری و سنکوپ		

کارآموزی جراحی

ردیف	دانش	مهارت	نگرش
۱	شکم حاد	شرح حال گیری و معاینه عمومی بیماران جراحی	احساس مسئولیت در قبال بیماران
۲	انسداد روده	معاینه کامل عروق محیطی	توانائی مهارت های ارتباطی و راز داری
۳	اصول برخورد با زخمهای باز و بسته	معاینه پستان	اهمیت دادن به شرح حال گیری، معاینه سیستماتیک و کامل بیمار
۴	یراقان انسدادی و تشخیص افتراقی های آن	تشخیص شکم حاد	اهمیت دادن به نحوه شرح حال گیری
۵	برخورد با خونریزی گوارشی فوقانی از دید جراحی	توشه رکتال	اهمیت دادن به مستند سازی امور بیماران و پرونده نویسی
۶	برخورد با خونریزی گوارشی تحتانی از دید جراحی	تشخیص فتق	اهمیت دادن به آموزش و توجه بیمار و همراهان وی
۷	توده های شکمی	تفسیر تستهای آب و الکترولیت، اسید و باز در حیطه های بیماریهای جراحی	وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آنها
۸	شکایتهای پستان	کنترل خونریزیهای خلرجی	اهمیت دادن به مراقبتهای مقرون به صرفه و با کیفیت
۹	ندول تیروئید	استفاده از ابزار ساده جراحی	توانائی ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی
۱۰	واریس	بی حسی موضعی	توانائی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۱	شکایتهای پری آنال	بخیه زدن و کشیدن	
۱۲	Hyper alimentation در بیماران جراحی	پانسمان و بانداژ	
۱۳	آب و الکترولیت و مایع درمانی	بکار گیری تکنیک های آسپتیک	
۱۴	هموستاز	پوشیدن دستکش	
۱۵	شوک و روش درمان از دید جراحی	تزریقات وریدی، عضلانی داخل جلدی، رگ گیری و پونکسیون شریانی	
۱۶	عفونتهای نیازمند به جراحی، عفونتهای شایع پس از جراحی	دیدن و انجام سیگموئید و سکوپیی بر روی مدل	
۱۷	روش برخورد با تروماهای شایع	درناژ آبه	
۱۸	سوختگی	ختنه	
۱۹	برخورد با زخم دیابتی	تعبیه لوله معده	
۲۰	پوست و برخورد با تومورهای پوست از دید جراحی	تعبیه سوند ادراری	
۲۱	بیماریهای قفسه سینه	باز کردن راه هوائی (انتوباسیون و تراکئوستومی)	
۲۲	بیماریهای شریان	انجام پونکسیون کمری	
۲۳	بیماریهای مری (اولسر، سرطان) از دید جراحی		
۲۴	بیماریهای معده (اولسر، سرطان) از دید جراحی		
۲۵	روده باریک (دیورتیکول مکل - ایسکمی مزانتر)		
۲۶	سرطانهای شایع روده بزرگ - پرولاپس رکتوم		
۲۷	آپاندیسیت		
۲۸	کبد (ضایعات فضا گیر، آبه های کبدی، کیست هیداتید)		
۲۹	سنگ صفراوی و بیماریهای مرتبط		
۳۰	پانکراس (پانکراتیت - توده پانکراس)		
۳۱	اسپلنکتومی		
۳۲	فتق جدار شکم		
۳۳	پاراتیروئید		
۳۴	فئوکروموسیتوم		
۳۵	جراحی اطفال		

کارآموزی کودکان

مهارت	دانش	ردیف
کسب توانائی معاینه بالینی نوزاد و کودک	تعریف طب کودکان-اپیدمیولوژی بیماریها ومرگ ومیر کودکان درایران	۱
کسب توانائی برقراری ارتباط با کودکان وخانواده آنان	آشنائی با نظام سلامت وبرنامههای سلامت کودکان درکشور	۲
کسب توانائی ثبت شواهد ویافته های بالینی وسیر بیماری درپرونده	گرفتن شرح حال ومعاینه فیزیکی	۳
کسب توانائی اندازه گیری معیارهای رشد شامل قد ووزن ودورسر BMI. وتفسیر نتایج براساس منحنی های استاندارد رشد	آشنائی با غربالگری بیماریها براساس برنامه کشوری	۴
کسب توانائی ارزیابی نحوه تکامل در جوانب مختلف	آشنائی با الگوهای رشد طبیعی وغیر طبیعی وابزارهای نمو کودکان	۵
کسب توانائی برقرار یارتباط با سایر اعضا تیم درمان	تغذیه با شیر مادر-مشاوره مادر شیرده ومصرف داروهادر حاملگی	۶
کسب توانائی گرفتن شرححال تغذیه ای درگروههای سنی مختلف	تغذیه در دوران مختلف	۷
کسب توانائی ارائه مشاوره جهت پیشگیری از حوادث	آشنائی با مشکلات تغذیه ای شایع دوران کودکی ونوجوانی(مانا)	۸
کسب توانائی استفاده صحیح از ابزارها وپروتکل های غربالگری	آشنائی با برنامه کشوری واکسیناسیون	۹
کسب توانائی ارائه مشاوره به خانوادهنوزاد	ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث مسمومیت سوختگی	۱۰
توانائی رسم شجره نامه درهنگام مواجهه با بیماری احتمالی ژنتیکی	کنترل عفونت در بیمارستان	۱۱
کسب توانائی طرح تشخیص افتراقی شکایتهای شایع کودکان	احیا نوزادان و کودکان	۱۲
کسب توانائی محاسبه دور صحیح دارو براساس وزن وسن کودک	آشنائی با ارزیابی کودک بدحال	۱۳
کسب توانائی آموزش نحوه مصرف دارو	معاینه نوزاد سالم ومراقبتهای اولیه اتاق زایمان	۱۴
کسب توانائی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون	تراتوزنها	۱۵
کسب توانائی انجام مایع درمانی خوراکی	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی-آپنه وسیانوز	۱۶
کسب توانائی محاسبه و نوشتن دستور داروئی بیمار بستری	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی	۱۷
کسب توانائی کاربرد اصول مانا	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج	۱۸
کسب توانائی برخورد وانجام اقدامات اولیه دراورژانسهای طب کودکان	رویکرد به نوزاد نارس	۱۹
کسب توانائی درانجام مهارتهای عملی شامل رگ گیری- خونگیری شریانی وریدی-گذاشتن سوند ادراری ولوله معده-تزریق اینتراوستوس	رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding	۲۰
	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	۲۱
	رویکرد به نوزاد مبتلا به استفراغ،دیستانسیون شکمی وعدم دفع مکونیوم	۲۲
	عفونت در نوزادان	۲۳
	تغذیه ومایع درمانی در نوزاد	۲۴
	رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری	۲۵
	رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد-رینوره و گلودرد	۲۶
	رویکرد به کودک مبتلا به سرفه و ویزینگ وتاکی پنه	۲۷
	رویکرد به کودک مبتلا به تب	۲۸
	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی	۲۹
	رویکرد به کودک مبتلا به علائم تحریک مننژ	۳۰
	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	۳۱
	رویکرد به کودک مبتلا به دردقفسه سینه وطپش قلب وسوفل قلبی	۳۲
	رویکرد به کودک مبتلا به اسهال وارزیابی کم آبی مایع درمانی خوراکی	۳۳
	رویکرد به کودک مبتلا به دل درد	۳۴
	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ	۳۵
	رویکرد به نوزاد مبتلا به پیوست	۳۶
	رویکرد به کودک مبتلا به زردی	۳۷
	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	۳۸
	رویکرد به کودک مبتلا به هپاتواسپلنومگالی	۳۹
	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	۴۰
	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	۴۱
	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد و floppy baby	۴۲
	رویکرد به کودک مبتلا به علائم اختلالات انعقادی	۴۳
	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	۴۴

کارآموزی کودکان

ردیف	دانش	نگرش
۴۵	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت	رعایت اصول اخلاق حرفه ای و مناسب
۴۶	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	پذیرش کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده وی
۴۷	رویکرد به کودک مبتلا به اختلالات بلوغ	پذیرش ارزشهای فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
۴۸	رویکرد به کودک مبتلا به هیپوگلیسمی	رعایت کامل منشور حقوق بیمار
۴۹	رویکرد به کودک مبتلا به هیپو کلسمی و ریکتز	درک اهمیت مراقبتهای بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
۵۰	رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	درک اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیریهای بالینی
۵۱	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری	درک اهمیت پزشک بعنوان هماهنگ کننده (مدیر) تیم درمانی و درک نقش سایر اعضا تیم درمانی
۵۲	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار	
۵۳	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلو مرونفریت	
۵۴	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری	
۵۵	رویکرد به کودک مبتلا به اولیگوری و نارسائی حاد کلیه	
۵۶	رویکرد به کودک مبتلا به آنمی	
۵۷	رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی	
۵۸	رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی	
۵۹	رویکرد به کودک مبتلا به شوک	
۶۰	رویکرد به کودک با بلع مسمومیت با مواد سوزاننده	
۶۱	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری	
۶۲	رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی	
۶۳	آسم	
۶۴	سالمونلوز - بروسلوز	
۶۵	کزاز - سیاه سرفه - دیفتري	
۶۶	استئومیلیت و آرتريت سپتیک	
۶۷	بیماریهای شایع ویروسی غیر بثوری	
۶۸	کهیر - آنژیوادم - آنافیلاکسی	
۶۹	آلرژی غذایی و درماتیت آتوپیک	
۷۰	هیپو و هیپرتیروئیدی	
۷۱	سل	
۷۲	بیماریهای انگلی شایع	
۷۳	واسکولیت های شایع	
۷۴	دیابت قندی	
۷۵	هیپاتیت ها	
۷۶	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	
۷۷	علائم شایع بیماریهای متابولیک ارثی	
۷۸	آشنائی با بیماریهای مادرزادی قلبی شایع و مهم	
۷۹	آشنائی با علائم شایع بیماریهای بدخیم د رکودکان	
۸۰	برخورد با فشار خون بالا د رکودکان	
۸۱	آشنائی با علائم شایع نارسائی قلب دراطفال	
۸۲	آشنائی با علائم شایع رادیوگرافی در طب کودکان	
۸۳	اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و اختلالات شایع الکترولیتی	
۸۴	ارزیابی اختلالات اسید و باز	
۸۵	نحوه مایع درمانی ویریدی	

کارآموزی زنان

ردیف	دانش	مهارت	نگرش
۱	آناتومی دستگاه تناسلی	توانائی گرفتن شرح حال بالینی از بیمار و همراهان وی	احساس مسئولیت در قبال بیماران
۲	فیزیولوژی قاعدگی و اشکال طبیعی قاعدگی	توانائی انجام معاینه دستگاه تناسلی	توانائی مهارت های ارتباطی و راز داری
۳	بیماریهای مقاربتی دستگاه تناسلی تحتانی	توانائی انجام ماساژ رحمی	اهمیت دادن به شرح حال گیری، معاینه سیستماتیک و کامل بیمار
۴	عفونتهای دستگاه تناسلی فوقانی	توانائی انجام سمع قلب جنین و معاینه لئوپولد	اهمیت دادن به نحوه شرح حال گیری
۵	خونریزیهای غیر طبیعی رحمی	توانائی انجام گذاشتن اسپکولوم و تهیه پاپ اسمیر	اهمیت دادن به مستند سازی امور بیماران و پرونده نویسی
۶	نازائی	توانائی کنترل حرکات جنین و انقباضات رحم	اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی
۷	سقط	توانائی تفسیر گزارش پاپ اسمیر	وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آنها
۸	حاملگی خارج رحمی		اهمیت دادن به مراقبتهای مقرون به صرفه و با کیفیت
۹	آمنوره		توانائی ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی
۱۰	ضایعات پیش تهاجمی و تهاجمی سرویکس		توانائی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۱	بیماریهای خوش خیم و بدخیم تخمدان		
۱۲	برخورد با توده های لگنی		
۱۳	بیماریهای خوش خیم و بدخیم رحم		
۱۴	بیماریهای ثرو فوبلاستیک بارداری		
۱۵	روشهای پیشگیری از بارداری		
۱۶	غربالگری کانسر پستان و نحوه برخورد تشخیصی با گالاکتوره		
۱۷	تغییرات فیزیولوژیک در دوران بارداری		
۱۸	مشاوره قبل بارداری		
۱۹	ساختمان لگن و زایمان		
۲۰	دوره پس از زایمان و اختلالات آن		
۲۱	دیستوشی		
۲۲	خونریزیهای مامائی		
۲۳	بیماریها هیپرتانسیو در بارداری		
۲۴	زایمان زودرس و دیررس و محدودیت رشد داخل رحمی		
۲۵	روشهای ارزیابی سلامت جنین تشخیص قبل تولد		
۲۶	برخورد با حاملگی پر خطر و چند قلوئی		
۲۷	بیماریهای شایع داخلی و جراحی د حاملگی		
۲۸	نحوه برخورد تشخیصی در بیمار با درد لگن		
۲۹	داروهای رایج مصرفی روشهای تصویر برداری در زنان و مامائی		
۳۰	مسائل قانونی مرتبط با صدور گواهی فوت، گواهی استعلاجی، موارد سوء استفاده جنسی، سقط جنین		
۳۱	علل شایع مرگ و میر مادران و وضعیت این شاخص در ایران		

کارآموزی قلب

ردیف	دانش	مهارت	نگرش
۱	نحوه برخورد با درد قفسه سینه	توانائی گرفتن شرح حال بالینی	احساس مسئولیت در قبال بیماران
۲	نحوه برخورد با دتنگی نفس	توانائی انجام معاینه قلب و عروق (سمع قلب، اندازه گیری نبض ورید ژوگولر، فشار خون، بررسی ادم، نبضهای شریانی)	توانائی مهارت های ارتباطی و راز داری
۳	نحوه برخورد با ادم حاد ریه	توانائی انجام صحیح CPR حداقل بر روی مولاژ	اهمیت دادن به شرح حال گیری، معاینه سیستماتیک و کامل بیمار
۴	نحوه برخورد با سوفل قلبی	توانائی گرفتن صحیح ECG	اهمیت دادن به نحوه شرح حال گیری
۵	نحوه برخورد با آریتمی	توانائی گرفتن صحیح فشار خون	اهمیت دادن به مستند سازی امور بیمار و پرونده نویسی
۶	نحوه برخورد با سیانوز	توانائی تشخیص آریتمی های شایع و مهم در معاینه و ECG	اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی
۷	نحوه برخورد با سنکوپ	توانائی تفسیر نتایج آزمایشات شایع در بیماریهای قلب و عروق	وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آنها
۸	نحوه برخورد با سرگیجه	توانائی تفسیر گرافی قفسه سینه	اهمیت دادن به مراقبتهای مقرون به صرفه و با کیفیت
۹	نحوه برخورد با اختلال لیپید	طبیعی از غیر طبیعی ECG تشخیص	توانائی ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی
۱۰	نحوه برخورد با شوک	توانائی نگارش سیر بیماری و یادداشت روزانه	توانائی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۱	نحوه برخورد با هیپوتانسیون		
۱۲	نحوه برخورد با ترومبوز وریدهای عمقی و آمبولی ریه		
۱۳	ریسک فاکتورهای بیماری قلبی عروقی		
۱۴	سندرمهای ایسکمیک		
۱۵	پرفشاری خون		
۱۶	نارسائی قلب		
۱۷	آریتمی های مهم و شایع		
۱۸	بیماریهای دریچه ای مهم و شایع		
۱۹	تب روماتیسمی		
۲۰	آشنائی با برنامه های کشوری قلب و عروق		

کارآموزی عفونی

ردیف	دانش	مهارت	نگرش
۱	عفونت سیستم اعصاب مرکزی	توانائی گرفتن شرح حال بالینی	احساس مسئولیت در قبال بیماران
۲	عفونت بافت نرم	توانائی انجام معاینه فیزیکی	توانائی مهارت های ارتباطی و راز داری
۳	استئومیلیت و آرتريت	توانائی نوشتن سیر روزانه بیماری	اهمیت دادن به شرح حال گیری، معاینه سیستماتیک
۴	عفونت تنفسی فوقانی	شستن دست و استفاده از وسایل محافظتی شخصی	اهمیت دادن به نحوه شرح حال گیری
۵	عفونت تنفسی تحتانی	گرفتن نمونه خون برای کشت	اهمیت دادن به مستند سازی و پرونده نویسی
۶	اندوکاردیت	تهیه لام خون محیطی	اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی
۷	عفونتهای آمیزشی	انجام تست توبرکولین و خواندن نتیجه تست	وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آنها
۸	عفونتهای ادراری	تفسیر تستهای آزمایشگاهی نوین	اهمیت دادن به مراقبتهای مقرون به صرفه و با کیفیت
۹	گاستروانتریت	تفسیر یافته های گرافی قفسه سینه	توانائی ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی
۱۰	هیپاتیت	توانائی برقراری ارتباط با همکاران و پرسنل	توانائی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۱	کاربرد بالینی آنتی بیوتیکها	توانائی انجام پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل	
۱۲	ایدز	تزریق عضلانی وریدی و گذاشتن کاتتر وریدی روی مولاژ	
۱۳	عفونتهای ویروسی شایع		
۱۴	انفلونزا		
۱۵	کزاز		
۱۶	بوتولیسم		
۱۷	سالمونلوز		
۱۸	بروسلوز		
۱۹	سل		
۲۰	تب راجعه		
۲۱	لیپتوسپیروز		
۲۲	آمییب وژیاردیا		
۲۳	مالاریا		
۲۴	توکسوپلاسموز		
۲۵	عفونتهای شایع کرمی		
۲۶	قارچهای شایع (موکور - کانیدا - آسپرژیلوس)		
۲۷	بیماریهای نوپدید و بازپدید		
۲۸	عفونت در سالمندان		
۲۹	عفونت در معتادان		
۳۰	عفونت بیمارستانی		
۳۱	برخورد با بیمار تب دار		
۳۲	برخورد با تب و راش		
۳۳	برخورد با تب و زردی		
۳۴	برخورد با لنفادنوپاتی		
۳۵	سپسیس و شوک سپتیک		
۳۶	اصول پیشگیری از بیماریهای عفونی		
۳۷	اصول ایزولاسیون		
۳۸	تفسیر تستهای آزمایشگاهی نوین		

کارآموزی نورولوژی

ردیف	دانش	مهارت	نگرش
۱	معاینه نورولوژیک	توانائی گرفتن شرح حال بالینی	احساس مسئولیت در قبال بیماران
۲	تعیین محل آسیب در نورولوژی (اختلال حس و حرکت تکلم)	توانائی انجام معاینه نورولوژی	توانائی مهارت های ارتباطی و راز داری
۳	کما و سایر اختلالات سطح هوشیاری	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اغماء	اهمیت دادن به شرح حال گیری، معاینه سیستماتیک و کامل بیمار
۴	سکته های مغزی	توانائی انجام پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل	اهمیت دادن به نحوه شرح حال گیری
۵	اختلالات تشنجی	توانائی شناخت یک سی تی اسکن نرمال و تشخیص خونریزی و مغزی- انفارکتوس- توده و هیدروسفالی	اهمیت دادن به مستند سازی امور بیماران و پرونده نویسی
۶	سردرد	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به تشنج	اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی
۷	افزایش فشار اینتراکرانیاال و آشنائی با علائم ضایعات فضاگیر مغزی		وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آنها
۸	اختلالات حرکتی غیر ارادی		اهمیت دادن به مراقبتهای مقرون به صرفه و با کیفیت
۹	مالتیپل اسکلروزیس		توانائی ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی
۱۰	اختلالات شناختی و دمانس		توانائی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۱	بیماریهای عضلانی		
۱۲	سرگیجه		
۱۳	آشنائی با اقدامات پاراکلینیک در نورولوژی		
۱۴	اختلالات نوروپاتیک و بیماریهای نرون محرکه		
۱۵	عفونتهای سیستم عصبی		
۱۶	عوارض نورولوژیک بیماریهای سیستمیک و مسمومیتها		
۱۷	اختلالات خواب		
۱۸	کمردرد و درد گردن و اندامها با منشا عصبی		

کار آموزشی گوش و حلق و بینی

ردیف	دانش	مهارت	نگرش
۱	التهاب گوش خارجی و میانی حاد و مزمن	توانائی گرفتن شرح حال	احساس مسئولیت در قبال بیماران
۲	عوارض عفونتهای گوش	معاینه دقیق گوش و حلق و بینی سرگردن	توانائی مهارت های ارتباطی و راز داری
۳	سرگیجه	آشنائی با ادیوگرام و تمپانوگرام و تستهای دیپازونی	اهمیت دادن به شرح حال گیری، معاینه سیستماتیک و کامل بیمار
۴	شنوائی سنجی و کاربرد سمعک	آشنائی با روشهای مختلف شستشوی گوش	اهمیت دادن به نحوه شرح حال گیری
۵	شناخت انواع اجسام خارجی	استفاده از آئینه حنجره	اهمیت دادن به مستند سازی امور بیماران و پرونده نویسی
۶	ضایعات خوش خیم	کشت گلو	اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی
۷	روشهای تشخیصی رادیولوژیکی گوش و استخوان گیجگاهی	تفسیر کشت گلو	وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آنها
۸	کاهش شنوائی و علل آن	نحوه برخورد با انسداد تنفسی و بکارگیری تراکتوستومی	اهمیت دادن به مراقبتهای مقرون به صرفه و با کیفیت
۹	درد گوش - وزوز گوش - ترومای گوش	تامپون گذاری قدامی	توانائی ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی
۱۰	آنژین چرکی گلو	آشنائی با رادیوگرافی های ضروری جهت بیماریهای گوش و حلق و بینی و ضایعات سرگردن	توانائی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۱	التهاب حاد و مزمن حنجره	اقدامات تشخیصی درمانی جهت شناسائی و درمان عوارض اتیت	
۱۲	گرفتگی صدا		
۱۳	اجسام خارجی راه هوائی		
۱۴	ترومای حنجره و تراشه		
۱۵	تومورهای شایع دهان حلق حنجره		
۱۶	انسداد راه هوائی فوقانی		
۱۷	التهاب حاد و مزمن بینی و سینوس		
۱۸	خونریزی از بینی		
۱۹	ترشح یکطرفه و دوطرفه بینی		
۲۰	ضربات وارده به بینی و صورت		
۲۱	اجسام خارجی بینی		
۲۲	عفونتهای فضای عمقی گردن		
۲۳	التهاب غده بزاقی		
۲۴	توده های گردنی		
۲۵	اختلالات فک و مفصل گیجگاهی		
۲۶	اورژانسهای گوش و حلق و بینی		

کارآموزی چشم

ردیف	دانش	مهارت	نگرش
۱	آناتومی و فیزیولوژی چشم	توانائی گرفتن شرح حال	احساس مسئولیت در قبال بیماران
۲	معاینه چشم پزشکی	توانائی معاینه فیزیکی چشم	توانائی مهارت های ارتباطی و راز داری
۳	آشنائی با وسایل چشم پزشکی	توانائی انجام افتالموسکوپی	اهمیت دادن به شرح حال گیری، معاینه سیستماتیک و کامل بیمار
۴	اپتیک و عیوب انکساری		اهمیت دادن به نحوه شرح حال گیری
۵	بیماریهای پلک و مجاری اشکی		اهمیت دادن به مستند سازی امور بیماران و پرونده نویسی
۶	بیماریهای ملتحمه و اسکلرا		اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی
۷	بیماریهای قرنیه		وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آنها
۸	کاتاراکت		اهمیت دادن به مراقبتهای مقرون به صرفه و با کیفیت
۹	بیماریهای یووہ آ		توانائی ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی
۱۰	گلوکوم		توانائی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۱	استرابیسم و آمبلیوپی		
۱۲	رتینوپاتی دیابتیک و هیپرتانسیو		
۱۳	بیماریهای ویتره ورتین		
۱۴	نوروافتالمولوژی		
۱۵	چشم و بیماریهای سیستمیک		
۱۶	اورژانسهای شایع چشم پزشکی		
۱۷	بیماریهای اوربیت		
۱۸	اصول پیشگیری در چشم پزشکی		

کارآموزی رادیولوژی

ردیف	دانش	مهارت	نگرش
۱	معرفی انواع روشهای رادیولوژی	توانائی تشخیص موارد نرمال ووارپاسیونهای طبیعی	توجه به حفظ نظم وانضباط
۲	رادیولوژی وحفاظت در برابر اشعه	توانائی تشخیص یافته های تصویر برداری در موارد اورژانس شایع	دقت دراندیکاسیونهای رادیولوژی از نظر میزان پرتودهی بیمار
۳	نشانه شناسی و اندیکاسیونهای کاربرد انواع روشهای رادیولوژی در بیماریهای استخوانی	توانائی انطباق گزارشات تصویر برداری با یافته های موجود در کلیشه ها	شناخت رادیولوژی به عنوان یک علم تشخیصی-درمانی نه بعنوان یک ابزار مهارتی پزشکان بالینی
۴	نشانه شناسی واندیکاسیونهای کاربرد انواع روشهای رادیولوژی در ترومای استخوانی	توانائی انطباق یافته های موجود در کلیشه ها وگزارش رادیولوژی با یافته های بالینی	توجه به کارآئی هر روش در تشخیص بیماریهای مختلف وانتخاب بهترین آنها از لحاظ ارزش تشخیصی وهزینه ایجاد شده
۵	نشانه شناسی و معرفی احتمالی بیماریهای استخوان		
۶	گرافی طبیعی قفسه صدری		
۷	معرفی اجمالی بیماریهای قفسه سینه ونشانه شناسی رادیولوژی این اختلالات		
۸	رادیولوژی ساده شکم و اندیکاسیونهای روش تصویر برداری مختلف دربررسی دستگاه گوارش		
۹	معرفی اجمالی بیماریهای دستگاه ادراری تناسلی و اندیکاسیونهای روش تصویر برداری مختلف در بررسی دستگاه ادراری تناسلی		
۱۰	اندیکاسیون و روشهای تصویر برداری در بیماریهای زنان و ماموگرافی		
۱۱	سی تی اسکن بدن		
۱۲	طب هسته ای		
۱۳	رادیولوژی اطفال ۱		
۱۴	رادیولوژی اطفال ۲		
۱۵	رادیولوژی سرو گردن		
۱۶	بررسی رادیولوژیک ضایعات تروماتیک سیستم اعصاب مرکزی		
۱۷	کاربرد انواع مواد حاجب در رادیولوژی اصول واندیکاسیونهای آنژیوگرافی		
۱۸	MRI اندیکاسیونهای		
۱۹	رادیولوژی مداخله ای		

کار آموزشی پوست

ردیف	دانش	مهارت	نگرش
۱	آناتومی و فیزیولوژی پوست	توانایی گرفتن شرح حال	احساس مسئولیت در قبال بیماران
۲	سمیولوژی پوست	توانایی معاینه فیزیکی چشم	توانایی مهارت های ارتباطی و راز داری
۳	پسوریازیس	توانایی ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار	اهمیت دادن به شرح حال گیری، معاینه سیستماتیک و کامل بیمار
۴	آکنه و لگاریس	توانایی آموزش دادن به بیماران	اهمیت دادن به نحوه شرح حال گیری
۵	کهیر	توانایی ارائه تشخیص افتراقی در مورد ضایعات پوستی	اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی
۶	لیکن پلان	توانایی انتخاب راه تشخیصی مناسب برای ضایعات پوستی	وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آنها
۷	بیماریهای تاولی پوست		اهمیت دادن به مراقبتهای مقرون به صرفه و با کیفیت
۸	بیماریهای انگلی پوست		توانایی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد
۹	اگزما		
۱۰	BCC, SCC		
۱۱	سل پوستی		
۱۲	خالهای خوش خیم و ملانوم بدخیم		
۱۳	قارچهای سطحی پوست		
۱۴	بیماریهای ویروسی پوست		
۱۵	بیماریهای باکتریال پوست		
۱۶	اریترودرمی واریتم مولتی فرم		

کار آموزشی روانپزشکی

ردیف	دانش	مهارت	نگرش
۱	گرفتن شرح حال و مصاحبه روانپزشکی	توانائی اخذ شرح حال روانپزشکی و مصاحبه بالینی	نگرش مناسب نسبت به بیمار به عنوان یک انسان و نگرش مناسب به بیماریهای روانی همانند سایر بیماریهای طبی
۲	مشکلات جسمی در بیماریهای روانپزشکی	مهارت گوش دادن پویا و ارتباط مناسب با بیمار	نگرش معنوی زیستی روانشناختی اجتماعی نسبت به بیماریها
۳	اختلالات شایع خواب	مهارت همدلی و ارتباط با بیمار بدون پیش داوری	نگرش صحیح نسبت به پیش آگهی بیماریها، پاسخ به درمانهای داروئی و غیر داروئی
۴	اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	مهارت دریافت پیامهای کلامی و غیر کلامی	نگرش مناسب به رازداری نسبت به حفظ اسرار شرح حال و شکایتهای بیماران
۵	اختلالات شایع جنسی	توانائی ارزیابی عوامل خطر و موارد اورژانس پزشکی	
۶	اختلالات خلقی		
۷	اختلالات شناختی		
۸	اورژانسهای روانپزشکی		
۹	اختلال اضطرابی		
۱۰	موارد شایع روانپزشکی کودک و نوجوان		
۱۱	سوء مصرف مواد		
۱۲	اختلالات سوماتوفرم		
۱۳	داروهای روانپزشکی		
۱۴	روانپزشکی جامعه نگر		
۱۵	تشخیص موارد ارجاع و مشاوره		
۱۶	آموزش به بیمار و خانواده		

کارآموزی پزشکی اجتماعی

ردیف	دانش	مهارت
۱	ساختار و استانداردهای شبکه بهداشت و درمان	پس از حضور در خانه بهداشت و مرکز بهداشتی درمانی روستائی ساختار آنها را بررسی و با استانداردها مقایسه کند و نتیجه را گزارش کند.
۲	شرح وظایف هر یک از واحد ها شبکه و کارکنان مراکز بهداشتی و بهورزان	با مشارکت در ارائه خدمات سلامت کودکان رادر حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه انجام دهد.
۳	نحوه ارتباط بین اجرای مختلف شبکه	با مشارکت در ارائه خدمات مراقبت از مادران باردار انجام دهد.
۴	روشهای آموزش بهداشت و مشاوره برای تغییر رفتار سلامتی	انجام فعالیتهای تنظیم خانواده
۵	روشها و شیوه های ارتباط همه جانبه در ارتقاء سلامت	انجام فعالیتهای بهبود تغذیه
۶	شرح وظایف شغلی پزشک در نظام سلامت	آموزش بهداشت
۷	برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه	انجام مراقبتهای اسالمندان، نوجوانان و جوانان
۸	primary health care اصول و اجزای شاخصهای بهداشتی	انجام فعالیتهای بهداشت محیط
۹	سیستم جمع آوری اطلاعات در نظام شبکه بهداشت و درمان	انجام فعالیتهای بهداشت حرفه ای
۱۰	اهمیت سطوح پیشگیری به ویژه پیشگیری اولیه در ارائه خدمات	انجام فعالیتهای بهداشت دهان و دندان
۱۱	ضرورت نظام ارائه خدمت در شبکه های بهداشتی کشور	انجام فعالیتهای بهداشت مدارس
۱۲	نقش عوامل فرهنگی اقتصادی اجتماعی در ارتقاء سلامت فرد و خانواده و جامعه	کنترل بیماریهای واگیر و غیر واگیر شایع منطقه
۱۳	اهمیت کار تیمی در ارائه خدمات	فعالیتهای مرتبط با واکسیناسیون
۱۴	سطح بندی خدمات نظام ارجاع و پیگیری	انجام فعالیتهای بهداشت روان
۱۵	اهمیت کاربرد اطلاعات در برنامه ریزی و اولویت بندی و ارائه خدمات بهداشتی به جامعه	یک مورد ارجاع در سطوح مختلف را پیگیری کند
۱۶	اهمیت اصول PHC در ارتقاء سلامت جامعه	با حضور در تیم سلامت با جامعه مربوطه ارتباط برقرار کند
۱۷	ارزیابی و نقش عوامل موثر بر سلامتی	ارزیابی عوامل موثر بر سلامتی در سطوح فرد، خانواده
۱۸	برنامه های سلامت اولویت دار کشوری	راهکارهای کاهش عوامل خطر مهم در مراجعین تحت نظر آموزش دهنده مربوط بکار گیرد
۱۹	روشهای تحقیق و اولویت بندی مشکلات سلامت	زیج حیاتی و سایر فرمهای اطلاعاتی را تکمیل و شاخصهای بهداشتی را محاسبه و تفسیر نماید.
۲۰	راهکارهای کاهش عوامل خطر مهم در سطح فرد و جامعه و کنترل بیماریهای واگیر و غیر واگیر شایع منطقه	اولویت بندی مشکلات سلامت منطقه تحت پوشش مرکز بهداشتی درمانی را انجام و نتیجه را گزارش کند.
۲۱	فعالیتهای بهبود تغذیه فعالیتهای مرتبط با واکسیناسیون	از روشهای آموزش و مشاوره برای تغییر رفتار سلامتی تحت نظر آموزش دهنده برای مراجعین نیازمند استفاده نماید.
۲۲	فعالیتهای بهداشت محیط، حرفه ای، مدارس، دهان و دندان، روان	

پیش تر از آنکه یک پزشک باشیم

یک انسانیم

اصالت انسان به اندیشه اوست

واندیشه او سازنده رفتارهای اوست

ما می رویم و هستی می ماند

زندگی با خاطره ها یش

خاطراتی از اندیشه ها و رفتارهای ما

پس چه نیک اگر

مهربان باشیم و صمیمی و پویا

وسیع باشیم و آگاه و سر به زیر و سفت

بخوانیم و تکرار کنیم

بسازیم و امیدوار باشیم

و با ایمان خود یادگار جاودانی براین بی بقای خاک نهیم

تا خاطره ای باشد شایسته یک انسان