



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان
دانشکده پزشکی گروه بیوشیمی بالینی

طرح درس: بیوشیمی ۳ پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم ۳ رشته پزشکی، دکتری عمومی

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری

نیمسال دوم سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

مکان تدریس: تالار سینا

زمان تدریس: چهارشنبه ۱۰-۸

شیوه تدریس: سخنرانی، بحث و گفتگو

| جلسه | مدرس | هدف کلی | اهداف رفتاری | رسانه آموزشی | فعالیت های یادگیری |
|--------|-----------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------|
| اول | دکتر نمازی | متابولیسم هم | واکنش های بیوسنتز هم (heme) را بداند و چگونگی تنظیم آن را تشریح نماید. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| دوم | دکتر نمازی | متابولیسم هم | انواع پورفیریا را نام ببرد و علت هر کدام را شرح دهد، انواع یرقان ها را طبقه بندی نماید و دلایل هر کدام را بحث کند. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| سوم | دکتر آقادات | متابولیسم اسیدهای نوکلئیک | بیوسنتز نوکلئوتیدهای پورین و پیریمیدین را تشریح نماید. کاتابولیسم نوکلئوتیدهای پورین و پیریمیدین را شرح دهد. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| چهارم | دکتر آقادات | متابولیسم اسیدهای نوکلئیک | اختلالات بالینی مربوط به متابولیسم پورین و پیریمیدین را طبقه بندی و بحث کند. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| پنجم | دکتر آقادات | آب و الکترولیت تعادل اسید و باز | چگونگی توزیع آب در بدن و ترکیبات موجود در آب داخل و خارج سلولی را بشناسد. عوامل موثر در تبادل آب در فضاهای داخل و خارج سلولی، پدیده اسمز و قوانین مربوطه را تشریح نماید. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| ششم | دکتر آقادات | آب و الکترولیت تعادل اسید و باز | PH را تعریف کند و عوامل موثر در تنظیم آن را نام ببرد. نقش تامپون ها در خون و همچنین نقش کلیه و ریه در حفظ تعادل اسید و باز را بشناسد و بحث کند. اسیدوز و آلکالوز حقیقی و جبران شده و علل هر کدام را تجزیه و تحلیل کند. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| هفتم | دکتر نمازی | مکانیسم عمل هورمون ها | هورمون را تعریف و انواع آن را طبقه بندی نماید. مکانیسم عمل انواع هورمون ها را تشریح نماید. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| هشتم | دکتر نمازی | مکانیسم عمل هورمون ها | مکانیسم عمل انواع هورمون ها را تشریح نماید. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| نهم | دکتر شهاب الدین | هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز | انواع هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز را بشناسد و آنها را طبقه بندی نماید. ساختمان و مکانیسم عمل هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز را شرح دهد. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| دهم | دکتر شهاب الدین | هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز | نحوه تنظیم سنتز و ترشح و همچنین انواع اختلالات هورمون های مربوطه را بحث کند. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| یازدهم | دکتر شهاب الدین | هورمون های تیروئید و پاراتیروئید | ساختار و متابولیسم هورمون های تیروئیدی و پاراتیروئیدی را تشریح نماید. چگونگی تنظیم سنتز و ترشح و اختلالات هورمون های مذکور را تجزیه و تحلیل نماید. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |

| | | | | | |
|---------|-----------------|-------------------|---|-----------------------------------|-------------|
| دوازدهم | دکتر نمازی | هورمون‌های آدرنال | هورمون‌های بخش قشری آدرنال را طبقه‌بندی کند. مسیر بیوسنتز و کاتابولیسم این هورمون‌ها، چگونگی تنظیم سنتز و ترشح را تشریح نماید. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| سیزدهم | دکتر نمازی | هورمون‌های آدرنال | ساختار و نحوه بیوسنتز و کاتابولیسم هورمون‌های مترشح‌ه از بخش مرکزی آدرنال را شرح دهد. چگونگی تنظیم سنتز و ترشح آنها را تشریح نماید. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| چهاردهم | دکتر نمازی | هورمون‌های آدرنال | اختلالات مربوط به هورمون‌های بخش قشری و مرکزی آدرنال را بشناسد و تشریح نماید. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| پانزدهم | دکتر شهاب الدین | هورمون‌های جنسی | متابولیسم هورمون‌های جنسی مردانه را بفهمد. نحوه تنظیم سنتز و ترشح هورمون‌ها را توضیح دهد. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| شانزدهم | دکتر شهاب الدین | هورمون‌های جنسی | متابولیسم هورمون‌های جنسی زنانه را درک نماید. نحوه تنظیم سنتز و ترشح آنها را بحث کند. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |
| هفدهم | دکتر شهاب الدین | هورمون‌های جنسی | اختلالات مربوط به هورمون‌های جنسی زنانه و مردانه را بشناسد و تشریح نماید. | استفاده از: پاورپوینت و تخته سیاه | پرسش و پاسخ |

طریقه ارزشیابی :

۱- پاسخ به سوالات مطرح شده

۲- نمرات امتحانات کوتاه (کوینز)

۳- آزمون میان ترم

۴- آزمون پایانی

منابع درسی :

۱- Lehninger principle of biochemistry. last ed

۲- Harper 's illustrated Biochemistry last ed.

۳- Textbook of biochemistry, Devlin, last ed.