



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: بیوشیمی بالینی

طرح درس

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶، نیمسال اول

فراگیران: دانشجویان علوم آزمایشگاهی

عنوان درس: هورمون شناسی

تعداد و نوع واحد: (۱ واحد نظری)

| ردیف | اهداف کلی                        | اهداف ویژه رفتاری: در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشند  | تعداد جلسات | شیوه تدریس                          | رسانه آموزشی                          | فعالیت‌های دانشجویان  | مدرس            |
|------|----------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|
| ۱    | مکانیسم عمل هورمون‌ها            | هورمون را تعریف و انواع آن را طبقه بندی نماید .<br>مکانیسم عمل انواع هورمون‌ها را تشریح نماید .   | ۳           | سخنرانی<br>بحث گروهی<br>پرسش و پاسخ | گچ و تخته<br>وایت بورد                | حضور منظم و به موقع سر کلاس،<br>مطالعه مطالب جلسه گذشته پیش از ورود به کلاس<br>شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و کوئیز | دکتر نمازی      |
| ۲    | هورمون‌های آدرنال                | هورمون‌های بخش قشری آدرنال را طبقه بندی کند. مسیر بیوسنتز و کاتابولیسم این هورمون‌ها، چگونگی تنظیم سنتز و اختلالات مربوطه را تشریح نماید. ساختار و نحوه بیوسنتز و کاتابولیسم هورمون‌های مترشحه از بخش مرکزی آدرنال را شرح دهد. چگونگی تنظیم سنتز و ترشح آنها را تشریح نماید . | ۳           | سخنرانی<br>بحث گروهی<br>پرسش و پاسخ | گچ و تخته<br>وایت بورد                | حضور منظم و به موقع سر کلاس،<br>مطالعه مطالب جلسه گذشته پیش از ورود به کلاس<br>شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و کوئیز | دکتر نمازی      |
| ۳    | هورمون‌های هیپوتالاموس و هیپوفیز | ساختار و مکانیسم عمل هورمون‌های هیپوتالاموس و هیپوفیز را شرح دهد .<br>نحوه تنظیم سنتز و ترشح و اختلالات هورمون‌های مربوطه را بحث کند.   | ۳           | سخنرانی<br>بحث گروهی<br>پرسش و پاسخ | گچ و تخته<br>وایت بورد<br>power point | حضور منظم و به موقع سر کلاس،<br>مطالعه مطالب جلسه گذشته پیش از ورود به کلاس<br>شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و کوئیز | دکتر شهاب الدین |
| ۴    | هورمون‌های تیروئید و پاراتیروئید | ساختار و متابولیسم هورمون‌های تیروئیدی و پاراتیروئیدی را تشریح نماید. چگونگی تنظیم سنتز و ترشح و اختلالات هورمون‌های مذکور را تجزیه و تحلیل نماید .   | ۳           | سخنرانی<br>بحث گروهی<br>پرسش و پاسخ | گچ و تخته<br>وایت بورد                | حضور منظم و به موقع سر کلاس،<br>مطالعه مطالب جلسه گذشته پیش از ورود به کلاس<br>شرکت فعال در                       | دکتر شهاب الدین |

|                 |  |  |   |   |   |                    |   |
|-----------------|--|--|---|---|---|--------------------|---|
|                 | بحث های کلاسی<br>و کوئیز   |  |   |   |   |                    |   |
| دکتر شهاب الدین | حضور منظم و به<br>موقع سر کلاس،<br>مطالعه مطالب<br>جلسه گذشته پیش<br>از ورود به کلاس<br>شرکت فعال در<br>بحث های کلاسی<br>و کوئیز | گج و تخته<br>وایت بورد<br><br>power<br>point | سخنرانی<br><br>بحث گروهی<br><br>پرسش و پاسخ | ۳ | متابولیسم هورمونهای جنسی مردانه را<br>بفهمد. نحوه تنظیم سنتز و ترشح<br>هورمونها را توضیح دهد. اختلالات<br>مربوطه را تشریح نماید. متابولیسم<br>هورمونهای جنسی زنانه را درک نماید.<br>نحوه تنظیم سنتز و ترشح آنها را بحث<br>کند و اختلالات مربوطه را شرح دهد. | هورمون های<br>جنسی | ۵ |

### نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی دانشجویان با استفاده از **آزمون پایان ترم** انجام می شود.

### منابع:

۱- Lehninger principle of biochemistry . Last ed

۲- Harper 's illustrated Biochemistry last ed.

۳- Textbook of biochemistry, Devlin, last ed.