

چشم انداز دانشگاه علوم پزشکی کاشان:

دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال ۱۴۰۴ از نظر سلامت جامعه تحت پوشش و نیز تولید، نشر و بهره برداری از دانش و فن‌آوریهای سلامت با رعایت ارزشهای اسلامی و اصول اخلاقی جزء ده دانشگاه برتر کشور می‌باشد.

چشم انداز دانشکده پزشکی کاشان:

ما بر اینیم تا دانشجویانی تربیت نماییم که در موقعیت حرفه‌ای از اساتید خود برتر باشند.

تحلیل وضعیت موجود:

نقاط قوت :

- وجود نگرش سیستم عدم تمرکز و تفویض اختیار
- استفاده از نظرات گروه‌های کارشناسی و کمیته‌های تخصصی
- وجود نگرش ارایه خدمات الکترونیک و غیر حضوری
- وجود نگرش خود ارزیابی عملکرد در دانشگاه
- نگرش و تلاش در جهت توسعه آموزش و درمان تخصصی و تکمیلی
- وجود نگرش گسترش همکاری‌های بین‌المللی و منطقه‌ای
- وجود بخش‌های تخصصی و فوق تخصصی آموزش و پژوهش
- گستردگی و تنوع رشته‌های تحصیلی و تحصیلات تکمیلی
- وجود ساختارهای پژوهشی مناسب
- مدون بودن فرآیندهای دانشکده و درج آن در وب سایت
- تغییر نظام مالی دانشگاه از نقدی به تعهدی
- مجاورت بزرگترین بیمارستان منطقه و دانشکده پزشکی
- وجود اعضاء هیأت علمی مجرب متخصص و فوق تخصص در گروه‌های آموزشی
- وجود پژوهشگران علاقمند و موفق
- وجود زیر ساخت مناسب سخت‌افزاری و نرم‌افزاری جهت دسترسی و پردازش اطلاعات
- وجود تعداد تخت بستری مناسب
- وجود واحد مستقل دانشکده پزشکی با فضاهای جانبی مناسب
- ارتباط مناسب بین اعضاء هیأت علمی بالینی و علوم پایه با یکدیگر .
- وجود مراکز تحقیقاتی
- شایسته سالاری در امور مدیریتی و اجرایی

نقاط ضعف:

- چند پیشگی برخی از مدیران اجرائی و آموزشی
- نامتعادل بودن سابقه کاری اعضاء هیأت علمی دانشکده
- عدم تناسب ساختار تشکیلاتی فعلی با فعالیت‌های دانشکده
- ضعف در سیستم پایش و نظارت
- ضعف همکاری پژوهشی با مراکز تحقیقاتی ودانشگاه‌های خارج از کشور
- ضعف در هماهنگی درون‌بخشی و برون‌بخشی دانشگاه

- اهتمام ناکافی در ارتقاء فرآیندهای دانشکده
- کمبود امکانات رفاهی برای نیروی انسانی دانشکده و بیمارستان‌ها
- کمبود منابع انسانی تخصصی (در امر پژوهش)
- نامناسب بودن فضای آموزش بالینی در بیمارستان‌ها
- نامتعادل بودن اعضاء هیأت علمی نسبت به دانشجویان پزشکی - تکمیلی و تخصصی
- ناکافی بودن کارشناسان مجرب در رده‌های مختلف اجرایی دانشکده
- عدم وجود کارشناسان آموزشی ثابت و مجرب در دانشکده و گروه‌ها
- نامناسب بودن فضای فیزیکی برای استقرار اعضاء هیأت علمی در دانشکده و بیمارستان‌ها
- ناکافی بودن و نامناسب بودن محیط و فضای فیزیکی خوابگاه برای دانشجویان
- کمبود فضاهای آموزش بالینی سرپائی جهت آموزش
- عدم وجود زنجیره کامل آموزش بین استاد، رزیدنت و دانشجو
- ناکافی بودن تجهیزات جهت آموزش و پژوهش
- ناکافی بودن فضای فیزیکی، آزمایشگاه‌ها و تجهیزات مناسب در دانشکده
- ناکافی بودن بستر مناسب جهت افزایش تولیدات علمی
- ناکافی بودن بخش‌های فوق تخصص
- عدم تربیت نیروی فوق تخصص
- عدم تفویض اختیار به دانشکده پزشکی در امور مالی
- نداشتن مجله دارای رتبه علمی - پژوهشی در دانشکده

فرصت‌ها:

- پوشش کامل نظام شبکه
- وضعیت مطلوب شاخص‌های بهداشتی شهرستان در مقایسه با میانگین کشوری
- وجود مرکز آموزش پیشگیری از حوادث ترافیکی
- وجود کانون‌ها و تشکل‌های دانشجویی و فرهنگی و مذهبی
- وجود کمیته تجویز و مصرف منطقی دارو
- موقعیت جغرافیایی شهر
- روند رو به رشد سیستم ارجاع بیماران در نظام شبکه
- وجود سرانه فضای ورزشی بیش از میانگین کشوری
- داشتن مجله دارای رتبه علمی - پژوهشی
- کسب رتبه‌های مطلوب در بین دانشگاه‌های برتر کشور و دستگاه‌های اجرایی استان
- وجود پوشش مطلوب مراقبت از بیماری‌ها

- پوشش مناسب خدمات تخصصی و بستری در منطقه
- پوشش مناسب خدمات بهداشتی در محدوده تحت پوشش دانشگاه
- پیشرفت و توسعه آموزش‌های تخصصی در دانشگاه
- وجود سازمان‌های همسو با اهداف آموزش و پژوهش
- دسترسی به فناوری نوین اطلاعات
- وجود رسانه‌های گروهی و ارتباط جمعی
- وجود فرهنگ وقف و افراد خیر و امکان مشارکت مردم
- قرار گرفتن شهرستان کاشان در مسیر ترانزیت شمال- جنوب و نزدیک بودن به مرکز کشور (تهران)
- وجود زمینه‌های تحقیقاتی در طب سالمندان و طب عفونی گرمسیری و تروما در منطقه - بیماری‌های کارگری- سالک
- وجود مؤسسات آموزشی و دانشگاهی در منطقه
- وجود مراکز صنعتی متعدد در اطراف شهر
- پوشش مناسب بیمه‌ای
- استقبال مردم شهرهای همجوار جهت استفاده از خدمات درمانی دانشگاه

تهدیدها:

- ضعف فعالیت‌های تیمی و گروهی
- کم بودن درصد منابع مالی بخش آموزش از تولید ناخالص ملی
- عدم تناسب فعالیت‌ها با منابع بودجه در اختیار
- عدم تناسب فعالیت‌ها با منابع انسانی در اختیار
- مداخلات خارج سازمانی، سیاست‌گذاری و اجرا در حوزه آموزش
- کم بودن شاخص‌های مناسب جهت اندازه‌گیری برنامه‌های کیفی
- ضعف در اجرای نظام ارجاع
- وجود اتباع بیگانه
- حمایت ناکافی سازمان‌های بیمه‌گر از برخی برنامه‌های سلامت
- عدم تناسب نسبت افزایش پذیرش دانشجو و امکانات دانشکده
- انگیزه ناکافی در فعالیت‌های آموزش در اساتید و دانشجویان
- کمبود فضای خوابگاه برای دانشجویان متأهل
- کمبود تسهیلات رفاهی برای اساتید
- عدم تفویض اختیارات در بیمارستان‌ها

ارزش‌ها:

- دانشکده در ارائه خدمات فعالیت‌های آموزشی خود به اصول و ارزش‌های زیر پایبند است .
- حفظ کرامت انسانی در انجام تکالیف سازمانی
- انسجام و هماهنگی درون و برون سازمانی
- عدالت محوری در ارائه خدمات
- مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی در قبال مشتریان
- اخلاق‌گرایی در نظام مدیریت سازمان
- هدفمندی در انجام فعالیت‌ها
- سلامت نگرى با اولویت پیشگیری
- دانش محوری
- کیفیت‌گرایی
- قانون‌مداری

اهداف کلی :

- ۱- تربیت نیروی انسانی در جهت تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی-روانی، اجتماعی و معنوی جمعیت تحت پوشش دانشکده
- ۲- تأمین عدالت در ارائه و توزیع خدمات آموزشی، پژوهشی
- ۳- دستیابی به بالاترین سطح رضایت‌مندی مشتریان
- ۴- بستر سازی تلفیق آموزه‌های دینی در آموزش و پژوهش
- ۵- دستیابی به یکی از قطب‌های علمی
- ۶- افزایش سهم دانشکده در تولید عالم و محقق در حوزه علوم پزشکی
- ۷- حضور در عرصه بین‌المللی ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی
- ۸- تأثیرگذاری بر مدیریت و سیاست‌گذاری‌های کلان نظام آموزشی کشور
- ۹- تأمین و توسعه منابع جهت بکارگیری موثر در نظام آموزش

اهداف جزئی :

۱) تربیت نیروی انسانی در جهت تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی - روانی،

اجتماعی و معنوی جمعیت تحت پوشش دانشکده

- افزایش ارتقاء کیفیت زندگی طول عمر سالم و امید به زندگی
- نظارت و همکاری علمی بر گسترش برنامه‌های آموزش همگانی سلامت
- تلاش برای سالم‌سازی محیط از طریق گسترش علوم مربوطه
- بسترسازی فرهنگ ورزش در ارتقاء سلامت از طریق توسعه علوم طب ورزشی
- استفاده از آموزه‌های دینی در تربیت نیروی انسانی

۲) تأمین عدالت در ارائه و توزیع خدمات آموزشی پژوهشی

- برقراری عدالت آموزشی با طراحی برنامه‌های مناسب شامل حداقل‌های آموزشی و نظارت بر اجرای آن

- توزیع عادلانه منابع (انسانی ، مالی و ...) در واحدهای دانشگاه

۳) افزایش رضایت‌مندی از طریق :

- ارائه خدمات با کیفیت
- احترام به شأن افراد
- حفظ کرامت انسانی آحاد مردم

۴) بسترسازی در زمینه تلفیق آموزه‌های دینی در آموزش و پژوهش‌های پزشکی و ارائه

خدمات سلامت:

- توسعه فعالیت‌های فرهنگی
- انجام پژوهش‌های مبتنی بر طب اسلامی

۵) تبدیل شدن به یکی از قطب‌های کشوری علوم سلامت

- ایجاد رشته مرتبط به طب گیاهی مبنی بر طب گیاهی
- علوم میان رشته‌ای حوزه سلامت و سایر علوم

۶) افزایش سهم دانشگاه در تولید علم و تربیت محقق در حوزه پزشکی

- تأکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی، در دو حوزه علوم پایه و بالینی
- طراحی برنامه‌های نوین آموزشی و پژوهشی
- نوآوری در روش و محتوای آموزشی
- گسترش استفاده از فن‌آوری‌های نوین در فرآیند آموزش
- تأکید بر ارتقاء مهارت‌های عملی دانش‌آموختگان
- گسترش فضای بدون تنش و ایجاد زمینه شکوفایی خلاقیت‌های دانشجویان
- ارتقاء شاخص‌های پژوهشی
- گسترش پژوهش‌های کاربردی
- افزایش انتشار مقالات

۷) حضور مؤثر در عرصه ملی و بین‌المللی ارائه خدمات آموزشی پژوهشی و از طریق :

- بکارگیری هر چه بیشتر علوم و فنون و نوآوری‌های پاسخگو به نیازهای سلامت منطقه .
- دستیابی به فن‌آوری‌های نوین سلامت پزشکی
- افزایش کمیت و کیفیت خدمات آموزشی جهت تربیت نیروی تخصصی و فوق تخصصی
- ایجاد و توسعه برنامه‌های توریسم سلامت
- گسترش داد و ستد علمی و پژوهشی با مراکز علمی داخل و خارج کشور

۸) تأثیرگذاری بر مدیریت و سیاست‌گذاران نظام سلامت منطقه تحت پوشش دانشگاه

- ارائه روش‌های جدید آموزشی ، پژوهشی
- افزایش بهره‌وری و کارایی در استفاده از منابع
- افزایش درآمدهای اختصاصی
- تمرکز زدایی و برون‌سپاری

۹) تأمین و توسعه منابع جهت بکارگیری مؤثر در نظام آموزش

- صیانت از منابع ، شفافیت و پاسخگویی
- بکارگیری نظام اطلاعاتی مناسب
- استقرار نظام‌های نوین مدیریتی
- ارتقاء اثربخشی و بهره‌وری فعالیتها

سهم دانشکده پزشکی کاشان از شاخص‌های تعیین شده در نقشه جامع علمی سلامت کشور

- ۱- افزایش تولید مقاله علوم پزشکی در نمایه نامه‌های بین‌المللی *ISI* یا *Pubmed* به گونه‌ای که تا سال ۱۴۰۴، حداقل یکساله به ازای هر عضو هیأت علمی (تا ۱۴۰۰ یکی و ۱۴۰۴ سالی ۲ تا) مقاله در سال برسد
- ۲- ثبت سالانه ۲ پتنت در حوزه سلامت
- ۳- جذب ۶۰ پژوهشگر و پشتیبان پژوهش در مراکز وابسته به دانشگاه
- ۴- فعالیت ۶ مرکز پژوهشی، (مرتبط با بیماریهای فصلی، اعصاب، پوستی، سالک، عفونت و ویروسی)
- ۵- دستیابی به استانداردهای کشوری و گواهینامه‌های بین‌المللی دانشکده پزشکی
- ۶- مشارکت در دستیابی کشور به سهم ۲٪ از بازار جهانی محصولات و خدمات در حوزه سلامت
- ۷- مشارکت در دستیابی کشور به سهم ۸۵٪ از بازار داخل محصولات حوزه سلامت
- ۸- تلاش در جهت ارائه الگوهای الهام‌بخش در مدیریت، سیاست‌گذاری و اقتصاد سلامت
- ۹- مشارکت در کاهش ۱۰٪ هزینه‌های درمانی نظام سلامت به کمک دانش و فن‌آوری‌های نوین

سیاست‌ها:

۱. سیاست‌گذاری و مدیریت مبتنی بر شواهد (*Evidence and management*)
۲. *Based Policy Making* در راستای نیل به اهداف سلامت
۳. پایش و ارتقاء مداوم کیفیت کلیه فعالیتها و وظایف دانشکده
۴. توسعه منابع (مالی، انسانی، فیزیکی و تجهیزات) و افزایش سرمایه‌گذاری متناسب با نیازها و اهداف
۴. تسهیل و افزایش جذب مشارکت خیرین

۵. توسعه پژوهش و ظرفیت تولید دانش
۶. توسعه مدیریت دانش (تولید، انتشار و به کارگیری)
۷. بهبود کیفی منابع انسانی در بعد توانمندی و انگیزه
۸. توسعه ظرفیتهای آموزشی دانشگاه
۹. توسعه خدمات و محصولات سلامت
۱۰. ارتقای فرهنگ عمومی سلامت جامعه
۱۱. گسترش و تسهیل ارتباطات و فن آوری اطلاعات مبتنی بر فن آوری های روز

راهبردها:

۱- سیاست گذاری و مدیریت مبتنی بر شواهد (*Evidence and management Based Policy*)
(Making) در راستای نیل به اهداف سلامت:

۱. توانمندسازی مدیران دانشکده در زمینه سیاست گذاری مبتنی شواهد
۲. توانمندسازی کارکنان دانشگاه در زمینه تهیه داده های آماری
۳. طراحی و اجرای نظام یکپارچه و هدفمند گردآوری داده ها
۴. تعامل با ارگانها و سازمانهای منطقه در جهت تبادل اطلاعات لازم برای تصمیم سازیهای دانشگاهی و منطقه ای
۵. تصمیم گیری در شورای دانشگاه، هیئت امنا، هیئت رئیسه و سایر ارکان تصمیم گیری دانشگاه بر اساس مستندات
۶. بهره گیری از نظامهای نوین مدیریتی در تمامی سطوح مدیریتی
۷. استفاده از ظرفیت های قانونی برنامه پنجم توسعه در خصوص استقلال دانشگاهی
۸. توسعه امور حاکمیتی

۲- ارتقاء مداوم کیفیت کلیه فعالیتها و وظایف دانشگاه:

۱. توسعه نظام مشتری محوری
۲. توسعه نظام خلاقیت
۳. توسعه نظام پایش و ارزشیابی
۴. بهره گیری از الگوها و مدل‌های ارتقای کیفیت

۳- توسعه منابع (مالی، انسانی، فیزیکی و تجهیزات) و افزایش سرمایه‌گذاری متناسب با نیازها و اهداف:

۱. توسعه منابع مالی از طریق افزایش درآمد و کاهش هزینه در حوزه سلامت
براساس ضوابط و ابزارهای قانونی
۲. جذب منابع مالی از طریق اخذ تسهیلات و اعتبارات
۳. کاهش تصدی گری دولت در سطح دانشگاه در حوزه سلامت
۴. تغییر نظام مالی دانشگاه
۵. توسعه تجهیزات و امکانات بهداشتی درمانی و آموزشی جهت ارتقاء سطح حوزه سلامت با استانداردهای موجود
۶. تدوین برنامه جامع نیروی انسانی

۴- تسهیل و افزایش جذب مشارکت خیرین:

۱. گسترش فرهنگ وقف و امور خیریه
۲. برگزاری همایش‌های سالیانه
۳. بهره‌گیری از روش‌های نوین اطلاع رسانی
۴. بروز رسانی نیازهای دانشگاه
۵. جذب خیرین ایرانی خارج از کشور

۶. تعامل گسترده با انجمن‌های مردم نهاد به منظور استفاده از ظرفیت‌های موجود

آنان

۷. جهت‌دهی به کمک‌های خیرین

۸. ایجاد تنوع در روش‌های ارائه کمک خیرین

۹. مشارکت و تعامل خیرین در برنامه‌ریزی‌های حوزه سلامت

۵- توسعه پژوهش و ظرفیت تولید دانش:

۱. توسعه و تقویت پژوهش‌های کاربردی

۲. توسعه پژوهش‌های بین رشته‌ای

۳. توسعه طرح‌های مشترک داخلی و خارجی

۴. توسعه کمی و کیفی پژوهش‌های دانشجویان بخصوص دوره‌های تحصیلات تکمیلی

۵. توسعه ظرفیت نظام مدیریت اطلاعات و دانش سلامت (بستر پژوهش)

۶- توسعه مدیریت دانش (تولید، انتشار و به کارگیری):

۱. توسعه و ارتقا مراکز تولید دانش (مراکز تحقیقاتی - واحدهای توسعه پژوهش‌های

بالینی در بیمارستانها)

۲. تسهیل دسترسی به آمار و اطلاعات علمی و پژوهشی

۳. ترویج اخلاق در پژوهش

۴. تسهیل و تشویق راه‌اندازی شرکت‌های غیردولتی انتقال دانش و فن‌آوری به

خصوص در حیطه‌های اولویت دار

۵. تسهیل ترجمان دانش توسط مجلات علمی - پژوهشی دانشگاه

۷- بهبود کیفی منابع انسانی در بعد توانمندی و انگیزه:

۱. تاکید بر اجرای نظام شایسته سالاری به منظور افزایش انگیزه
۲. ارتقاء سطح معیشتی و امکانات رفاهی پرسنل دانشگاه
۳. شناسایی، حفظ، حمایت و هدایت استعداد های درخشان و نخبگان و استفاده از توان و ظرفیت آنان در توسعه دانشگاه
۴. توسعه بازآموزی و آموزش ضمن خدمت به منظور پاسخگویی به نیازهای نظام سلامت
۵. افزایش دسترسی سرمایه های انسانی به اطلاعات و دانش روز
۶. استفاده از ظرفیت بخش غیر دولتی در انجام ارزیابی و اعتبارسنجی دانشگاه
۷. توسعه همکاریهای بین دانشگاههای داخل و خارج از کشور از طریق تبادل اطلاعات، تجربیات و مهارتها
۸. تاکید بر انجام تحقیقات کاربردی، توسعه ای (HSR)
۹. گسترش پوشش بیمه های کارکنان
۱۰. تبیین و بروزرسانی مسیر ارتقاء شغلی جهت کلیه کارشناسان و مدیران دانشگاه
۱۱. توسعه آموزش های بدو خدمت

۸- توسعه ظرفیتهای آموزشی دانشگاه:

۱. تمرکز آموزش پزشکی بر پیشگیری
۲. تعمیق اخلاق در آموزش پزشکی
۳. گسترش طب جایگزین
۴. توسعه و گسترش طب سالمندی

۵. ارتقاء کیفیت آموزش‌های در عرصه
۶. تدوین و پیگیری ایجاد تخصص‌های بین رشته ای
۷. ایجاد، توسعه و گسترش ظرفیت‌های آموزشی دانشگاه

۹- توسعه خدمات و محصولات سلامت:

۱. توزیع عادلانه خدمات
۲. دانش محوری
۳. توسعه پژوهش
۴. بهره‌وری از منابع

۱۰- ارتقای فرهنگ عمومی سلامت جامعه:

۱. نهادینه کردن مدل‌های رفتاری در آموزش‌های جامعه
۲. جلب همکاری‌های بین بخشی
۳. استفاده از فن‌آوری‌های روز
۴. ارزیابی فعالیتهای آموزشی جامعه به منظور اثربخشی

۱۱- گسترش و تسهیل ارتباطات و فن‌آوری اطلاعات مبتنی بر فن‌آوری‌های روز:

۱. شبکه سازی میان پژوهشگران دانشگاه با پژوهشگران سایر مراکز علمی داخلی و خارجی در حیطه‌های اولویت دار
۲. توسعه فن‌آوری اطلاعات و پورتال دانشگاه جهت تسهیل ارتباطات و همکاری‌ها
۳. گسترش حمایت از ارتباط صنایع با دانشگاه در امور آموزشی، پژوهشی و انجام پروژه‌های مشترک

۴. تسهیل ارتباطات متقابل متخصصان و دانشمندان ایرانی مقیم خارج از کشور در راستای ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و سلامت

اقدامات:

۱- سیاست‌گذاری و مدیریت مبتنی بر شواهد (*Evidence and management Based Policy*)
(*Making*) در راستای نیل به اهداف سلامت:

۱. آموزش سالیانه ۲۰ ساعت به مدیران در زمینه سیاست‌گذاری
۲. آموزش سالیانه ۱۰ ساعت به کارکنان در زمینه تهیه داده‌های آماری
۳. مطالعه همه جانبه بمنظور طراحی نظام یکپارچه و هدفمند گردآوری داده‌ها در سال اول

۴. اجرای نظام یکپارچه و هدفمند گردآوری داده‌ها
۵. ایجاد مکانیسم تبادل اطلاعات با سازمان‌های منطقه
۶. اصلاح فرایندهای مرتبط با تصمیم‌گیری در ارتباط با بهره‌گیری از مستندات
۷. استفاده از نظام‌های نوین مدیریتی بر اساس برنامه جامع تحول اداری سالیانه
۸. عملیاتی نمودن مواد قانونی مرتبط با استقلال دانشگاه
۹. شناسایی امور حاکمیتی و واگذاری امور غیرحاکمیتی

۲- ارتقاء مداوم کیفیت کلیه فعالیتها و وظایف دانشگاه:

۱. ارزیابی عملکرد واحدها بر اساس یافته‌های طرح تکریم ارباب‌رجوع و مداخله لازم بصورت سالیانه
۲. ارزیابی کیفی مدیران بر اساس رضایت مشتری بصورت سالیانه
۳. تسهیل ارتباط مستقیم مسئولین با مشتریان داخلی و خارجی
۴. طراحی و تدوین نظام مدیریت شکایات

۵. اصلاح و کوتاه کردن فرآیند ارائه خدمات بصورت مستمر
۶. تقویت و بکارگیری دستاوردهای نظام پیشنهادات دانشگاه
۷. تشویق دستاوردهای موفق واحدهای ذیربط در زمینه ارتقاء کیفیت خدمات
۸. رتبه بندی عملکرد کمی و کیفی واحدهای تابعه
۹. تعیین شاخصهای کیفی واحدهای تابعه
۱۰. تدوین چک لیستهای نظارتی
۱۱. تقویت برنامه‌های نظارتی
۱۲. شفاف سازی مراحل انجام کار
۱۳. استانداردسازی فعالیتهای
۱۴. تبیین شرح وظایف نیروی انسانی

۳- توسعه منابع (مالی، انسانی، فیزیکی و تجهیزات) و افزایش سرمایه‌گذاری متناسب با نیازها و اهداف:

۱. شناسایی راههای جدید ایجاد درآمد
۲. افزایش بهره‌وری در راستای کاهش هزینه
۳. تجاری سازی برخی از خدمات ارائه شده در راستای برنامه مدون
۴. جلب همکاری و هماهنگی بین بخشی بین نهادهای شهرستان در استفاده از امکانات فیزیکی و تجهیزاتی دستگاههای اداری در راستای اهداف دانشگاه
۵. جلب حمایت بخش خصوصی در انجام پژوهش‌های بخش سلامت
۶. جذب منابع مالی از طریق سازمانهای مردم نهاد و بخش خصوصی
۷. جذب منابع مالی از طریق اخذ تسهیلات از سیستم بانکی
۸. جذب منابع مالی از طریق بخش دولتی
۹. واگذاری مراکز و فضاهای بلااستفاده دانشگاه بصورت سالیانه

۱۰. واگذاری مدیریتی و مشارکت بخش خصوصی در حوزه سلامت

۱۱. استقرار سیستم حسابداری بهای تمام شده در کلیه مراکز

۱۲. استقرار سیستم بودجه‌ریزی عملیاتی

۱۳. مشارکت بخش خصوصی و سایر سازمانها در تهیه و تجهیز و نگهداشت تجهیزات

مراکز

۱۴. استفاده از تجهیزات به روز و پیشرفته جهان در حوزه سلامت با انطباق سالیانه

آن

۱۵. تعمیر و نگهداری تجهیزات و ماشین آلات حوزه سلامت براساس استانداردهای

موجود دستگاه بصورت سالیانه

۱۶. استقرار سیستم مدیریت نگهداشت تجهیزات TPM^1 به منظور استفاده بهینه از

امکانات و تجهیزات

۱۷. شناسایی و جذب نخبگان

۱۸. تدوین نیازهای نیروی انسانی دانشگاه در حوزه های حاکمیتی

۴- تسهیل و افزایش جذب مشارکت خیرین:

۱. بروزرسانی نیازهای دانشکده در حوزه منابع فیزیکی، تجهیزاتی، ماشین آلات

بصورت سالیانه

۲. جهت دهی به کمک‌های خیرین در راستای نیازهای دانشکده

۳. جهت دهی به کمک‌های خیرین به منظور جانمایی صحیح مکان ارائه خدمات

۵- توسعه پژوهش و ظرفیت تولید دانش:

۱. توانمندسازی پژوهشگران (اعضاء هیئت علمی- دانشجویان- کارکنان- نیروهای مردمی)
۲. تشکیل مراکز خدمات مشاوره‌ای پژوهش
۳. تعیین اولویتهای پژوهشی متناسب با نیازها
۴. افزایش تعداد طرحهای تحقیقاتی در راستای اولویتهای پژوهشی
۵. تدوین سیستم تسهیل مراحل تصویب پروژه‌های تحقیقاتی
۶. افزایش تعداد کنفرانس‌های علمی، سمینارها و کنگره‌های کشوری
۷. توانمندسازی دانشجویان
۸. افزایش پذیرش دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی (PhD by Research)
۹. استفاده از دانشجویان بویژه افرادی که CV پژوهشی قابل قبولی دارند در مراکز تحقیقاتی
۱۰. توسعه زیرساختهای پژوهش اعم از آزمایشگاه، کتابخانه، IT و ...
۱۱. تسهیل دسترسی به بانک‌های اطلاعاتی معتبر و روزآمد در حوزه‌های اولویت‌دار علم و فن آوری سلامت به ویژه مدیریت، سیاست‌گذاری و اقتصاد سلامت برای گروه‌های مرتبط دانشکده
۱۲. ایجاد بانک‌های اطلاعاتی برای کلیه فعالیت‌های حوزه آموزش سلامت
۱۳. کوتاه‌سازی فرایند تهیه مواد اولیه طرح‌های تحقیقاتی

۶- توسعه مدیریت دانش (تولید، انتشار و به کارگیری):

۱. تعریف Line تحقیقاتی اختصاصی برای اعضای هیئت علمی توسط گروه مربوطه
۲. سیاست‌گذاری در راستای تعیین متولی پژوهش در بیمارستان‌های آموزشی

۳. گسترش فعالیت کمیته اخلاق در زمینه آگاهی رسانی و برخورد با سرقت و جعل

علمی - ادبی Plagiarism

۴. ترویج تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد در سطوح مختلف سیاست‌گذاری، مدیریت و

ارایه خدمات

۵. تولید دستورالعمل تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد در سیاست‌گذاری و مدیریت

متناسب با هر سطح

۶. حمایت از نشریات دانشگاه در جهت نمایه نمودن آن‌ها در سایت‌های معتبر بین-

المللی

۷. حمایت و تشویق انتشار مجلات به صورت الکترونیک

۷- بهبود کیفی منابع انسانی در بعد توانمندی و انگیزه:

۱. تلاش در جهت انتصاب مدیران و کارکنان بر اساس صلاحیت و شایستگی

۲. انتخاب صحیح مدیران و کارکنان نمونه

۳. تدوین و بروزرسانی مسیر ارتقاء شغلی کارکنان، کارشناسان و مدیران

۴. پیگیری جهت ارتقاء سطح معیشتی کارکنان

۵. پیگیری جهت ارتقاء سطح رفاهی پرسنل از طریق تعامل با سازمان‌های بیمه جهت تبادل

امکانات

۶. شناسایی نیروهای نخبه با استفاده از روش‌های ارزشیابی به صورت سالانه

۷. استفاده از نخبگان در شوراهای تخصصی و امور پژوهشی

۸. بهنگام‌سازی نیازسنجی آموزشی بصورت سالانه

۹. برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی شغلی بصورت مجازی و حضوری در طی سال

۱۰. پایش، ارزیابی و سنجش اثربخشی آموزش‌های ارائه شده در پایان هر دوره

۱۱. توانمندسازی کارکنان در زمینه استفاده از دانش و فن‌آوری روز

۱۲. فراهم کردن زمینه‌های شرکت پرسنل در همایش‌های کشوری و بین‌المللی
۱۳. ایجاد بانک‌های اطلاعاتی تخصصی
۱۴. شرکت در جشنواره‌های ملی و بین‌المللی
۱۵. گسترش تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای نظام سلامت
۱۶. استفاده از نتایج تحقیقات انجام شده
۱۷. طراحی دوره‌های آموزشی متناسب با نیاز جهت کارکنان جدید
۱۸. اجرای دوره آموزشی و پایش و ارزیابی و تعیین اثربخشی دوره‌های برگزار شده

۸- توسعه ظرفیتهای آموزشی دانشگاه:

۱. بازنگری متون و برنامه‌ریزی جهت تقویت آموزش بر پایه پیشگیری از تهدیدکننده‌های سلامت در گروه‌های آموزشی
۲. تبادل تجربیات از طریق برگزاری همایش‌های علمی در سطح دانشگاه
۳. جهت‌دهی آموزش پزشکی در راستای کاربردی کردن و حل مشکلات جامعه
۴. استفاده از روش‌های آموزشی پیشرفته در راستای اثر بخش نمودن تعمیق اخلاق در آموزش پزشکی
۵. برنامه‌ریزی در جهت ایجاد رشته‌های طب سنتی
۶. برنامه‌ریزی در جهت ایجاد رشته‌های طب توانبخشی
۷. برنامه‌ریزی در جهت ایجاد رشته‌ی طب سالمندی
۸. بازنگری روش‌های آموزش در عرصه در تعامل با گروه‌های آموزشی
۹. تاکید بر اهمیت آموزش در عرصه از طریق پیگیری و تدوین آئین‌نامه‌های آموزشی جدید
۱۰. اعمال نظارت اثر بخش بر آموزش بیمارستانی
۱۱. همکاری در راه اندازی دوره‌های بین رشته‌ای
۱۲. همکاری در راه‌اندازی رشته‌های مجازی

۱۳. تحول در پذیرش دانشجو با رویکرد افزایش دانشجویان خارجی و تحصیلات تکمیلی

۹- توسعه خدمات و محصولات سلامت:

۱. استمرار و تقویت برنامه‌های آموزشی پرسنل
۲. نهادینه کردن فعالیت‌های پژوهشی در برنامه‌ی عملیاتی واحدها
۳. تشویق پژوهش‌های کاربردی
۴. بسترسازی و تشویق پرسنل به انجام پژوهش
۵. استفاده از فن‌آوری اطلاعات

۱۱- گسترش و تسهیل ارتباطات و فن‌آوری اطلاعات مبتنی بر فن‌آوری‌های روز:

۱. عضویت و مشارکت اعضاء هیأت علمی در شبکه‌های داخلی
۲. راه‌اندازی شبکه LAN در تمام دانشکده
۳. ایجاد ارتباط شبکه مراکز علمی آموزشی و تحقیقاتی با شبکه دانشکده
۴. معرفی زمینه‌های همکاری اعضاء هیأت علمی با صنایع
۵. تسهیل برگزاری جلسات مشترک با صنایع از طریق ویدئو کنفرانس و سایر وسایل ارتباطی
۶. فراهم سازی بستر مناسب برای کارآموزی و کارورزی دانشجویان
۷. انجام طرح‌های پژوهشی مرتبط با صنعت
۸. تهیه بانک اطلاعات جامع از توانمندی‌های پژوهشی و امکانات دانشگاه
۹. شناسایی و دعوت از متخصصین و دانشمندان ایرانی مقیم خارج از کشور جهت حضور در دانشگاه
۱۰. برگزاری جلسات مستمر با متخصصین و دانشمندان ایرانی مقیم خارج از کشور
۱۱. استفاده از متخصصین و دانشمندان کاشانی مقیم خارج از کشور در امور آموزشی، پژوهشی و خدمات سلامت

الزامات:

۱. تسهیل رفت و آمد اساتید و دانشجویان دانشگاه به دیگر دانشگاه‌های داخل و یا خارج از کشور
۲. اعطای تسهیلات لازم جهت واگذاری وام به نوآوران حوزه آموزشی و پژوهشی سلامت
۳. همکاری جهت اعزام دانشجویان به خارج از کشور جهت فرصت‌های مطالعاتی و شرکت در سمینارها
۴. ایجاد ردیف بودجه مستقل کیفیت بخشی آموزش پزشکی و سلامت

شاخص‌های پایش و ارزیابی:

۱. درصد دانشجویان بومی به کل دانشجویان
۲. نسبت دانشجو به عضو هیأت علمی به تفکیک رشته تحصیلی
۳. درصد شکایات مراجعین از حوزه آموزشی دانشگاه به کل شکایات
۴. درصد رضایت مراجعین از خدمات آموزشی
۵. قطب شدن در یکی از علوم میان‌رشته‌ای حوزه سلامت یا سایر علوم
۶. رتبه دانشگاه جزو پنج دانشگاه برتر کشور باشد
۷. رتبه دانشگاه جزو دانشگاه‌های برتر جهان اسلام باشد
۸. تعداد رشته‌های تخصصی و تحصیلات تکمیلی جدید طراحی شده
۹. تعداد رشته‌های تحصیلات تکمیلی تأسیس شده
۱۰. تعداد برنامه‌های آموزشی بازنگری شده
۱۱. تعداد رتبه‌ها و افتخارات پژوهشی از جشنواره‌های علمی، پژوهشی ملی و بین‌المللی
۱۲. تعداد شبکه‌های پژوهشی به ویژه در حوزه‌های اولویت‌دار
۱۳. ضریب تأثیر مقالات منتشر شده در مجلات معتبر بین‌المللی
۱۴. تعداد کتب علمی تخصصی علوم پزشکی انتشار یافته با تأیید دانشگاه
۱۵. تعداد پژوهش‌های دانشگاه با مشارکت بین‌المللی

۱۶. درصد مقالات فارسی چاپ شده در مجلات معتبر علمی پژوهشی به اعضای هیأت علمی
۱۷. درصد مقالات خارجی چاپ شده در مجلات معتبر علمی پژوهشی به اعضای هیأت علمی
۱۸. درصد مقالات ISI چاپ شده به اعضای هیأت علمی
۱۹. میزان ساعات درسی عملی دانشجویان طبق سرفصل در هر ترم
۲۰. میزان ساعات درسی عملی برگزار شده دانشجویان در هر ترم
۲۱. میزان ساعات حضور دانشجویان در کارورزی‌ها در عرصه به تفکیک رشته تحصیلی
۲۲. میزان ساعات حضور اعضای هیأت علمی در محل کارورزی‌ها به تفکیک رشته تحصیلی
۲۳. درصد طرح‌های تحقیقاتی انجام شده به اعضای هیأت علمی
۲۴. درصد طرح‌های تحقیقاتی انجام شده دانشجویی به کل تحقیقات
۲۵. درصد طرح‌های تحقیقاتی انجام شده منطبق بر اولویت‌های پژوهشی دانشگاه
۲۶. سرانه اعتبار تحقیق به پژوهشگر
۲۷. نسبت اعتبار پژوهشی به کل اعتبارات دانشکده
۲۸. درصد مقالات ارائه شده در کنگره‌ها، همایش‌ها و سمینارها به اعضای هیأت علمی
۲۹. درصد مقالات ارائه شده در کنگره‌ها، همایش‌ها و سمینارهای داخلی به اعضای هیأت علمی
۳۰. درصد مقالات ارائه شده در کنگره‌ها، همایش‌ها و سمینارهای خارجی به اعضای هیأت علمی
۳۱. تعداد مراکز تحقیقاتی تأسیس شده در دانشکده
۳۲. تعداد پژوهش‌های انجام شده دانشکده با مشارکت بین‌المللی
۳۳. تعداد پژوهش‌های انجام شده دانشکده با مشارکت سایر مراکز علمی و پژوهشی داخلی
۳۴. نسبت دانشجویان خارجی پذیرفته شده دانشکده به کل دانشجویان به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی
۳۵. تعداد دوره‌های آموزشی و پژوهشی مشترک با مراکز بین‌الملل و دانشگاه‌های خارجی

۳۶. تعداد مراکز آموزشی، پژوهشی دانشکده که سطح علمی و پژوهشی آنها در سطح

استانداردهای بین‌المللی ارزیابی شده است

۳۷. تعداد طرح‌های پژوهشی دارای گرانت از مراکز بین‌المللی

۳۸. تعداد رشته‌های مجازی راه‌اندازی شده

۳۹. تعداد مراکز آموزشی، پژوهشی، درمانی و بهداشتی دارای شبکه LAN جهت بکارگیری

سامانه‌های اطلاعاتی به تفکیک