

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



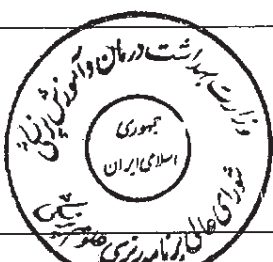
## برنامه آموزشی دوره دکتری عمومی پزشکی

(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)

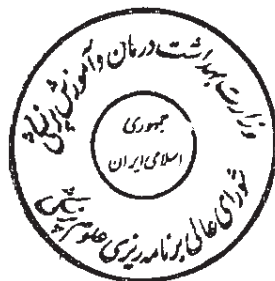
مصوب شصت و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورخ ۱۳۹۶/۵/۱

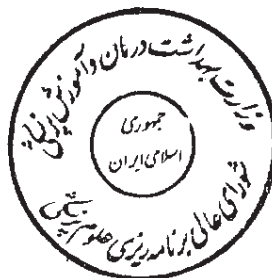
۱۱۰		کد درس
علوم تشریح دستگاه ادراری- تناسلی		نام درس
علوم پایه پزشکی		مرحله ارائه درس
مقدمات علوم پایه		دروس پیش‌نیاز
نظری	عملی	نوع درس
۱۴ ساعت	۸ ساعت	ساعت آموزشی
کل	۲۲ ساعت	
<p>هدف‌های کلی:</p> <p>در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن‌ها را بشناسد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- ساختار لگن شامل استخوان‌ها، مفاصل، عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی</li> <li>۲- ابعاد لگن، روش‌های اندازه‌گیری و تفاوت‌های لگن مرد و زن</li> <li>۳- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورت قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد (ساختارهای داخلی و خارجی)</li> <li>۴- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورت قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل زن (ساختارهای داخلی و خارجی)</li> <li>۵- نحوه خون‌رسانی، عصب‌گیری و تخلیه لنفاوی قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد و زن</li> <li>۶- ابعاد و محتویات پرینه</li> <li>۷- آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه تولید مثل مرد و زن</li> <li>۸- ساختار میکروسکوپی قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد و زن</li> <li>۹- تفاوت میکروسکوپی قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد و زن</li> <li>۱۰- نحوه تکوین قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد و زن</li> <li>۱۱- ناهنجاری‌های تکوینی دستگاه ادراری- تناسلی</li> </ol> <p>حیطه مهارتی:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- ساختارها مهم بالینی لگن شامل استخوان‌ها، مفاصل، عضلات، عروق و اعصاب را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.</li> <li>۲- ابعاد لگن را اندازه‌گیری کرده و لگن مرد و زن را تشخیص دهد.</li> <li>۳- قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد (ساختارهای داخلی و خارجی) را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.</li> <li>۴- قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل زن (ساختارهای داخلی و خارجی) را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.</li> <li>۵- عروق، اعصاب و مجاورت مهم بالینی مربوط به دستگاه تولید مثل مرد و زن را در کاداور و مولاژ نشان دهد.</li> <li>۶- ابعاد و محتویات پرینه در زن و مرد و تفاوت آنها را در کاداور مشخص کند.</li> <li>۷- قسمت‌های مختلف دستگاه تولید مثل مرد و زن را در کلیشه‌های رادیولوژیک تشخیص دهد.</li> <li>۸- ساختار بافت‌شناسی قسمت‌های مختلف دستگاه تولید مثل مرد و زن را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.</li> </ol>		<p>حیطه شناختی</p> <p>حیطه نگرشی*</p> <p>حیطه مهارتی</p>
<p>این درس ادغام‌یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورت و تکوین طبیعی لگن و دستگاه تولید مثلی در مرد و زن می‌پردازد. به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات دستگاه تولید مثلی در مرد و زن آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه تولید مثلی در مرد و زن می‌پردازد.</p>		شرح درس
<p>۱ آناتومی لگن</p> <p>۲ آناتومی و بافت شناسی کلیه</p> <p>۳ آناتومی و بافت‌شناسی میزنای، مثانه و پیشابراه</p> <p>۴ جنین‌شناسی دستگاه ادراری تناسلی</p> <p>۵ آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک دستگاه ادراری تناسلی</p>		محتوای ضروری



<p>۶ آناتومی و بافت‌شناسی بیضه، اپیدیدیم و مجرای ابران                  ۷ آناتومی و بافت‌شناسی پروستات، کیسه منی و غده بولبویورترال                  ۸ آناتومی و بافت‌شناسی تخمدان، رحم و لوله رحم                  ۹ پرینه و فضای پرینه سطحی و عمقی                  ۱۰ آلت تناسلی / دستگاه تناسلی بیرونی زن و واژن</p>	
<p>* لازم است در همه دروس علوم تشریح بر جنبه های نگارشی تاکید شود.</p>	<p>توضیحات                  ضروری</p>



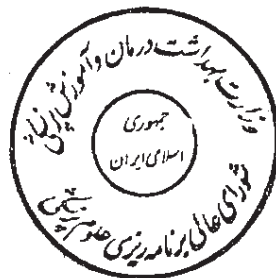
کد درس		۱۰۵	
نام درس		علوم تشریح دستگاه تنفس	
مرحله ارائه درس		علوم پایه پزشکی	
دروس پیش‌نیاز		مقدمات علوم تشریح	
نوع درس		نظری	عملی
ساعت آموزشی		۸ ساعت	۸ ساعت
		کل	۱۶ ساعت
<p>هدف‌های کلی:</p> <p>در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن‌ها را بشناسد.</p> <p>حیطه شناختی</p> <p>حیطه نگرشی *</p> <p>حیطه مهارتی</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- فضای جنب و رسس های آن، ساختار آناتومیک، موقعیت و مجاورت دستگاه تنفس (بینی، حلق، حنجره، نای، درخت برونشی و ریه)</li> <li>۲- ساختار بافت‌شناسی قسمت‌های مختلف دستگاه تنفس</li> <li>۳- نحوه تکامل قسمت‌های مختلف دستگاه تنفس</li> <li>۴- ناهنجاری‌های تکوینی دستگاه تنفس</li> </ol> <p>حیطه مهارتی:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- بخش‌های مختلف دستگاه تنفس (بینی، حلق، حنجره و ریه) و فضای جنب و رسس های آنرا در کاداور و مولاژ شناسایی کند.</li> <li>۲- بخش‌های مختلف دستگاه تنفس و عروق و اعصاب مربوطه را در کلیشه‌های رادیولوژیک تشخیص دهد.</li> <li>۳- ساختار بافت‌شناسی قسمت‌های مختلف دستگاه تنفس را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.</li> <li>۴- آناتومی سطحی حدود ریه و پلورا را روی بدن زنده یا کاداور شناسایی کند.</li> </ol>			
<p>شرح درس</p> <p>این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورت و تکوین طبیعی دستگاه تنفس می‌پردازد. به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات دستگاه تنفس آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک این دستگاه می‌پردازد.</p>			
<p>محتوای ضروری</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱ ساختار آناتومی و مجاورت بینی، حلق و حنجره و نای</li> <li>۲ ساختار آناتومی و مجاورت ریه و پلورا*</li> <li>۳ بافت‌شناسی دستگاه تنفس (نای، تقسیمات درخت برونشی و ریه)</li> <li>۴ تکوین دستگاه تنفس</li> <li>۵ آناتومی کاربردی و رادیولوژیک دستگاه تنفس</li> </ol>			
<p>توضیحات ضروری</p> <p>* لازم است در همه دروس علوم تشریح بر جنبه های نگرشی تاکید شود.</p> <p>** در صورتیکه این درس قبل از درس دستگاه اسکلتی-عضلانی و دستگاه قلب و عروق آموزش داده می شود لازم است مبحث دیافراگم پوشش داده شود.</p>			



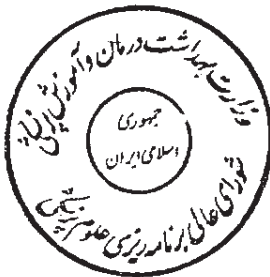
کد درس		۱۰۹	
نام درس		علوم تشریح دستگاه حواس ویژه	
مرحله ارائه درس		علوم پایه پزشکی	
دروس پیش نیاز		مقدمات علوم تشریح	
نوع درس		نظری	
ساعت آموزشی		۱۴ ساعت	۴ ساعت
		کل	۱۸ ساعت
هدف های کلی		<p>حیطه شناختی:</p> <p>در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت نشانه های بالینی و رادیولوژیک مهم مرتبط با آن ها را بشناسد.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- ساختار آناتومیک اوربیت، کره چشم و ضمام دستگاه بینایی</li> <li>۲- عروق و اعصاب چشم و ضمام دستگاه بینایی</li> <li>۳- ساختار آناتومیک گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی</li> <li>۴- آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه بینایی و شنوایی - تعادلی</li> <li>۵- ساختار میکروسکوپی چشم و ضمام دستگاه بینایی</li> <li>۶- ساختار میکروسکوپی گوش</li> <li>۷- نحوه تکوین قسمت های مختلف دستگاه بینایی</li> <li>۸- نحوه تکوین قسمت های مختلف دستگاه شنوایی - تعادلی</li> <li>۹- ناهنجاری های مادرزادی دستگاه بینایی و شنوایی - تعادلی</li> </ol> <p>حیطه مهارتی:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- قسمت های مهم بالینی دستگاه بینایی (اوربیت، کره چشم و ضمام آن) را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.</li> <li>۲- قسمت های مهم بالینی دستگاه شنوایی - تعادلی (گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی) را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.</li> <li>۳- نشانه های سطحی قسمت های مهم بالینی دستگاه بینایی و شنوایی - تعادلی را روی فرد زنده یا کاداور شناسایی کند.</li> <li>۴- قسمت های مهم بالینی این دو دستگاه را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.</li> <li>۵- حرکات چشم را در فرد زنده بشناسد و ارتباط عصبی - عضلانی آنها را تعیین کند.</li> <li>۶- ساختار بافت شناسی قسمت های مختلف دستگاه بینایی و شنوایی - تعادلی را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.</li> </ol>	
شرح درس		<p>این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی حواس ویژه بینایی، شنوایی و تعادل می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات این دستگاه آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه حواس ویژه می پردازد.</p>	
محتوای ضروری		<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ آناتومی اوربیت، کره چشم و ضمام دستگاه بینایی</li> <li>۲ عروق و اعصاب چشم و دستگاه بینایی</li> <li>۲ گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی</li> <li>۴ بافت شناسی گوش و چشم</li> <li>۵ تکامل دستگاه بینایی</li> <li>۶ تکامل دستگاه شنوایی</li> <li>۷ آناتومی بالینی و رادیولوژیک چشم و گوش</li> <li>۸ راه های عصبی بینایی و شنوایی</li> </ol>	
توضیحات ضروری		* لازم است در همه دروس علوم تشریح بر جنبه های نگرشی تاکید شود.	



کد درس	۱۰۷		
نام درس	علوم تشریح غدد درون ریز		
مرحله ارائه درس	علوم پایه پزشکی		
دروس پیش‌نیاز	مقدمات علوم تشریح		
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۴ ساعت	۶ ساعت	۱۰ ساعت
هدف‌های کلی:	<p>در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن ها را بشناسد.</p> <p>۱- ساختار آناتومیک مهم بالینی و مجاورات غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید</p> <p>۲- عروق و اعصاب مهم بالینی در غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید</p> <p>۳- ساختار میکروسکوپی مهم بالینی غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید</p> <p>۴- نحوه تکوین غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید</p> <p>۵- ناهنجاری‌های مادرزادی غدد درون ریز</p> <p>حیطه مهارتی:</p> <p>۱- محل قرارگیری غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.</p> <p>۲- نشانه‌های سطحی غدد درون‌ریز را روی فرد زنده یا کاداور شناسایی کند.</p> <p>۳- محل قرارگیری غدد را در کلیشه‌های رادیولوژیک تشخیص دهد.</p> <p>۴- ساختار بافت‌شناسی غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.</p>		
شرح درس	<p>این درس ادغام‌یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی غدد درون‌ریز می‌پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات غدد درون‌ریز آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک غدد درون‌ریز می‌پردازد.</p>		
محتوای ضروری*	<p>۱ آناتومی غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید</p> <p>۲ بافت‌شناسی غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید</p> <p>۳ نحوه تکوین غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید</p> <p>۴ آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک غدد درون‌ریز</p>		
توضیحات ضروری	* لازم است در همه دروس علوم تشریح بر جنبه های نگارشی تاکید شود.		



کد درس		۱۰۴	
نام درس		علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	
مرحله ارائه درس		علوم پایه پزشکی	
دروس پیش‌نیاز		مقدمات علوم تشریح	
نوع درس		نظری	
ساعت آموزشی		۱۷ ساعت	
		عملی	
		۱۶ ساعت	
		کل	
		۲۲ ساعت	
هدف‌های کلی:		حیطه شناختی:	
در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن‌ها را بشناسد.		حیطه نگرشی	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- ساختار قفسه سینه شامل استخوان‌ها، عضلات، عروق و اعصاب جداره.</li> <li>۲- تعریف، تقسیمات و محتویات مدیاستینوم</li> <li>۳- ساختار و موقعیت آناتومی و مجاورات قلب</li> <li>۴- نمای کلی آناتومی دستگاه گردش خون</li> <li>۵- ساختار میکروسکوپی دستگاه قلبی-عروقی، لنفی و ایمنی</li> <li>۶- تفاوت میکروسکوپی قسمت‌های مختلف دستگاه قلبی-عروقی، لنفی و ایمنی</li> <li>۷- نحوه تکوین قسمت‌های قلب و عروق</li> <li>۸- نحوه تکوین دستگاه شریانی و وریدی در دوره جنینی و پس از تولد</li> <li>۹- ناهنجاری‌های تکوینی دستگاه قلبی-عروقی</li> </ol>		حیطه مهارتی	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- محدوده قفسه سینه، دنده‌ها و جناغ را روی بدن زنده و مولاژ شناسایی کند.</li> <li>۲- عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی جدار قفسه سینه را روی کاداور و مولاژ شناسایی کند.</li> <li>۳- تقسیمات و محتویات مهم بالینی مدیاستینوم را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.</li> <li>۴- سطوح، کناره‌ها و قسمت‌های مختلف قلب را در کاداور و مولاژ نشان دهد.</li> <li>۵- عروق اصلی مهم بالینی در گردش خون را در کاداور و مولاژ نشان شناسایی کند.</li> <li>۶- ساختار میکروسکوپی مهم بالینی قلب، عروق و اعضای لنفی را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.</li> <li>۷- آناتومی سطحی قلب (کناره‌ها، دریچه‌ها و محل سمع آنها) و عروق را روی بدن زنده یا کاداور نشان دهد.</li> </ol>			
شرح درس		این درس ادغام‌یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه قلب و گردش خون می‌پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات این دستگاه آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه قلب و گردش خون می‌پردازد.	
محتوای ضروری		<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ دنده‌ها و استرنوم**</li> <li>۲ عضلات و عروق و اعصاب جدار توراکس</li> <li>۳ مدیاستینوم فوقانی</li> <li>۴ مدیاستینوم میانی</li> <li>۵ مدیاستینوم خلفی</li> <li>۶ عروق اصلی دستگاه گردش خون</li> <li>۷ بافت‌شناسی قلب و عروق خونی</li> <li>۸ بافت‌شناسی دستگاه لنفوی</li> <li>۹ تکوین ناحیه قلب‌ساز، لوله قلبی و قلب</li> <li>۱۰ تکوین دستگاه شریانی و وریدی</li> <li>۱۱ آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک دستگاه قلبی عروقی</li> </ol>	
توضیحات ضروری		<p>* لازم است در همه دروس علوم تشریح بر جنبه‌های نگرشی تأکید شود.</p> <p>** در صورتیکه این درس قبل از درس دستگاه اسکلتی-عضلانی و دستگاه تنفسی آموزش داده می‌شود لازم است مبحث دیافراگم نیز پوشش داده شود.</p>	



کد درس		۱۰۶	
نام درس		علوم تشریح دستگاه گوارش	
مرحله ارائه درس		علوم پایه پزشکی	
دروس پیش‌نیاز		مقدمات علوم تشریح	
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۲۶ ساعت	۱۷ ساعت	۴۳ ساعت
هدف‌های کلی:		<p>حیطه شناختی:</p> <p>در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن‌ها را بشناسد.</p> <p>۱- فضای دهان و عناصر آن، خلاصه ای از فضای حلق، مری و مجاورات مهم بالینی آن، ساختار بافتی و چگونگی تکوین این عناصر و نشانه‌های سطحی و نواحی ۹ گانه شکم</p> <p>۲- ساختار جدار قدامی شکم (عضلات، عروق و اعصاب مربوطه) و کانال اینگوینال</p> <p>۳- صفاق، فضاهای صفاقی، ناودان‌ها و بن‌بست‌های مهم بالینی آن‌ها</p> <p>۴- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات مهم بالینی احشای شکم (لوله گوارش و غدد ضمیمه)</p> <p>۵- نحوه خون‌رسانی، عصب‌گیری و تخلیه لنفاوی احشای مهم بالینی شکم (لوله گوارش و غدد ضمیمه)</p> <p>۶- ساختار میکروسکوپی قسمت‌های مهم بالینی لوله گوارش و غدد ضمیمه</p> <p>۷- تفاوت میکروسکوپی قسمت‌های مهم بالینی لوله گوارش و غدد ضمیمه</p> <p>۸- نحوه تکوین قسمت‌های مهم بالینی لوله گوارش و غدد ضمیمه</p> <p>۹- ناهنجاری‌های تکوینی دستگاه گوارش</p> <p>حیطه مهارتی:</p> <p>۱- فضای دهان و عناصر آن، خلاصه ای از فضای حلق، مری و مجاورات مهم بالینی آن، ساختار بافتی و چگونگی تکوین این عناصر، نشانه‌های سطحی، نواحی ۹ گانه و موقعیت سطحی هر یک از احشای شکمی را در فرد زنده بشناسد.</p> <p>۲- حفره صفاقی و محتویات آن را در کاداور و یا مولاژ شناسایی کند.</p> <p>۳- قسمت‌های مهم بالینی لوله گوارش و غدد ضمیمه را همراه با عروق و اعصاب مربوطه در کاداور و مولاژ شناسایی کند.</p> <p>۴- قسمت‌های مهم بالینی لوله گوارش و غدد ضمیمه را در کلیشه‌های رادیولوژیک تشخیص دهد.</p> <p>۵- ساختار بافت‌شناسی قسمت‌های مهم بالینی لوله گوارش و غدد ضمیمه را زیر میکروسکوپ تشخیص داده و از هم افتراق دهد.</p>	
شرح درس		<p>این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه گوارش می‌پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات دستگاه گوارش آماده سازد. این درس همچنین به ساختار جدار شکم، حفره شکم و آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه گوارش می‌پردازد.</p>	
محتوای ضروری		<p>۱ آناتومی حفره دهان و غدد بزاقی</p> <p>۲ بافت‌شناسی حفره دهان و غدد بزاقی</p> <p>۳ حلق و مری (آناتومی)</p> <p>۴ بافت‌شناسی حلق و مری</p> <p>۵ دیواره های شکم و مجرای کشاله ران*۵</p> <p>۶ صفاق</p> <p>۷ معده و روده باریک (آناتومی)</p> <p>۸ معده (بافت‌شناسی)</p> <p>۹ روده بزرگ، رکتوم و مجرای مقعد (آناتومی)</p> <p>۱۰ روده باریک و بزرگ (بافت‌شناسی)</p>	





۱۱	رکتوم و مجرای مقعد (بافت شناسی)	
۱۲	عروق و لنف و اعصاب دستگاه گوارش	
۱۳	کبد، کیسه صفرا، طحال و لوزالمعده (آناتومی و بافت شناسی)	
۱۴	جنین شناسی گوارش	
۱۵	آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک	
*لازم است در همه دروس علوم تشریح بر جنبه های نگارشی تاکید شود.		توضیحات
**مبحث دیواره های شکم و مجرای کشاله ران می تواند در درس دستگاه اسکلتی-عضلانی آموزش داده شود.		ضروری



دروس علوم تشریح:

علوم تشریح غدد درون ریز  
علوم تشریح دستگاه ادراری تناسلی

علوم تشریح دستگاه تنفسی  
علوم تشریح دستگاه گوارش  
علوم تشریح دستگاه اعصاب  
علوم تشریح حواس ویژه

مقدمات علوم تشریح  
علوم تشریح اسکلتی عضلانی اندام ها  
علوم تشریح سر و گردن  
علوم تشریح دستگاه قلب و عروق

کد درس	۱۰۱
نام درس	مقدمات علوم تشریح
مرحله ارائه درس	علوم پایه پزشکی
دروس پیش نیاز	ندارد
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۲۸ ساعت
هدف های کلی	<p>در پایان این درس دانشجو باید:</p> <p>۱- اصول و چگونگی نام گذاری های آناتومی را بشناسد و بتواند در تجسم و توصیف اعضا در وضعیت ها و حرکات مختلف بدن بکار ببندد.</p> <p>۲- ساختارهای عمومی اصلی بدن شامل دستگاههای اسکلتی، عضلانی، عروقی و عصبی را بشناسد و بتواند موقعیت اعضای مهم و دستگاههای بدن را در ارتباط با آن ها تعیین کند.</p> <p>۳- انواع سلول ها و بافت های عمومی بدن شامل بافت پوششی، عضلانی و همبند (همراه با مشتقات آن) را بشناسد و با چگونگی تشکیل و تکوین جنین و جفت و منشأ رویان شناختی اعضای حیاتی آشنایی داشته باشد.</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>۱- بر کرامت انسانی کاداور واقف باشد و آن را رعایت کند.</p> <p>۲- برای هر یک از اعضای کاداور ارزش آموزشی و اهمیت حیاتی قائل باشد.</p> <p>۳- پیش از کار بر روی کاداور آموخته ها و پرسش های خود را از مطالعه بر روی مولاژ ارائه کند.</p> <p>۴- در فرآیندهای یاددهی و یادگیری همزمان در کارگروهی بر روی کاداور مشارکت فعال داشته باشد.</p>
شرح درس	<p>در این درس اصول و چگونگی نام گذاری های آناتومی، ساختار های عمومی بدن شامل دستگاه اسکلتی، عضلانی و عصبی؛ موقعیت و ارتباط نسبی اعضا، انواع سلول و بافت های عمومی بدن شامل بافت پوششی، عضلانی و همبند (همراه با مشتقات آن) و چگونگی تشکیل و تکوین جنین و جفت آموزش داده می شود.</p>
محتوای ضروری	<p>۱) مقدمات (تاریخچه و معرفی پیشکسوتان)، تعاریف و اصول کار با کاداور، بیان اصول اخلاقی حاکم بر حرفه پزشکی و کار با کاداور</p> <p>۲) وضعیت آناتومیک بدن، صفحات و محورها، اصطلاحات (ترمینولوژی) و حرکات بدن</p> <p>۳) کلیات دستگاههای عمومی بدن شامل استخوان بندی، مفاصل، عضلانی و عصبی</p> <p>۴) آناتومی نرمال بدن و گوناگونی ها (واریاسیونها)</p> <p>۵) اصول آناتومی رادیولوژیک و بالینی</p> <p>۶) مقدمات بافت شناسی و روشهای مطالعه بافت</p> <p>۷) سلول و سیتولوژی</p> <p>۸) بافت پوششی</p> <p>۹) بافت همبند و چربی</p> <p>۱۰) خون و خونسازی</p> <p>۱۱) استخوان، غضروف و مفاصل</p> <p>۱۲) بافت عضلانی</p> <p>۱۳) بافت عصبی</p> <p>۱۴) مقدمات و تعاریف و گامتوژنز شامل اووژنز و اسپرماتوژنز</p> <p>۱۵) تخمک گذاری، لقاح و تشکیل تخم (هفته اول)</p> <p>۱۶) لانه گزینی و تشکیل پرده های جنینی و ارتباط خونی مادر و جنین (هفته دوم)</p> <p>۱۷) تشکیل دیسک سه لایه جنینی، گاسترولاسیون و تشکیل محورهای بدن (هفته سوم)</p> <p>۱۸) مشتقات لایه های اکتودرم، مزودرم، اندودرم و ستیغ عصبی (هفته سوم تا هشتم)</p> <p>۱۹) دوره فتال ( هفته های هشتم تا سی و هشتم)، جفت و پرده های جنینی و دوقلوها</p> <p>۲۰) اصول تراتولوژی و ناهنجاریهای مادرزادی</p> <p>۲۱) رشد بعد از تولد</p>
توضیحات ضروری	<p>* لازم است در همه دروس علوم تشریح بر جنبه های نگرشی تاکید شود.</p> <p>در صورتیکه مبحث علوم تشریح پوست در این درس آموزش داده نشود، لازمست در درس علوم تشریح غدد درون ریز پوشش داده شود.</p>

