



دانشگاه علوم پزشکی کاشان  
دانشکده پزشکی  
کمیته اعتبار بخشی دانشکده پزشکی  
کارگروه تخصصی حوزه ارزیابی دانشجویان

### شیوه نامه ارزیابی دانشجویان پزشکی

این شیوه نامه در راستای اجرای نظام جامع ارزیابی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کاشان ویژه دانشکده پزشکی تدوین گردیده است. گروه هدف این شیوه نامه دانشجویان پزشکی در کلیه مقاطع هستند. هدف از اجرای این شیوه نامه بررسی وضعیت موجود ارزیابی دانشجویان دانشکده و ارتقای کیفیت نظام ارزیابی دانشجویان است. خواهشمند است شیوه نامه پیش رو به صورت مجزا و به تفکیک هر درس و هر دوره تکمیل شود. به طور مثال برای درس قلب سه شیوه نامه مجزا برای ارزیابی دانشجویان در دوره مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی تکمیل گردد.

#### بخش اول: مشخصات گروه، درس و مدرسین

##### الف - مشخصات گروه و درس:

- عنوان گروه آموزشی:.....
- نام درس:.....
- نوع درس: عملی  نظری  هر دو
- تعداد واحد:.....
- زمان ارائه درس در طول پزشکی عمومی: علوم پایه ، مقدمات بالینی ، کارآموزی، کارورزی

##### ب - مشخصات مدرسین:

ردیف	نام و نام خانوادگی مدرس	بالا ترین مقطع تحصیلی	مرتبه علمی	سابقه کار در گروه

## بخش دوم: اهداف کلی و اختصاصی درس

### الف-هدف کلی درس:

### ب- اهداف اختصاصی و نحوه ارزیابی متناسب با آن:

ردیف	اهداف اختصاصی ذکر شده در طرح درس	حیطه هدف*	نوع روش ارزیابی انتخابی متناسب با هدف #

\*حیطه هدف: منظور از حیطه هدف بر اساس سطوح اهداف بلوم (دانشی، نگرشی و یا روانی حرکتی(مهارتی))  
 # نوع روش ارزیابی انتخابی متناسب با هدف: نظری (چندگزینه ای، تشریحی، جورکردنی، پر کردن جای خالی)، شفاهی، عملی (OSCE, OSPE, DOPS)، ارزیابی ۳۶۰ درجه، ارزیابی کار پوشه (portfolio)، دفترچه ثبت عملکرد بالینی (log book) و غیره.

### بخش سوم: اطلاعات اختصاصی درس

#### الف- نمای کلی جلسات درسی:

نوعه ارائه	محل ارائه	ساعت	تعداد واحد
نظری			
عملی- کارگاهی			
کارآموزی			
کارورزی			
مجموع			

#### ب-بودجه بندی نمره نهایی بر اساس روش ارزیابی و نوع واحد:

روش ارزیابی واحد نظری	درصد نمره نهایی
کوئیزها	
آزمون نظری میان ترم	
آزمون نظری پایان ترم	
شرکت فعال در کلاس، تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره	
رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای	
حد نصاب نمره قبولی	

درصد نمره نهایی	روش ارزیابی واحد عملی
	آزمون های عملی هفتگی
	آزمون نظری پایان ترم
	آزمون عملی پایان ترم
	ارائه گزارش کار و غیره
	شرکت فعال در کلاس، تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره
	رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای
	حد نصاب نمره قبولی

درصد نمره نهایی	روش ارزیابی واحد کارآموزی
	آزمون های عملی هفتگی
	آزمون نظری پایان ترم
	آزمون عملی پایان ترم
	تکمیل لاگ بوک
	شرکت فعال در کلاس، تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره
	رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای
	حد نصاب نمره قبولی

درصد نمره نهایی	روش ارزیابی واحد کارورزی
	آزمون نظری پایان ترم
	آزمون عملی پایان ترم
	تکمیل لاگ بوک
	شرکت فعال در کشیک ها، تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره
	رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای
	حد نصاب نمره قبولی

## بخش چهارم: مشخصات آزمون ها

الف- در خصوص آزمون های نظری: لطفا جدول زیر را تکمیل نمائید.

پایان ترم	میان ترم	زمان آزمون	سوالات
			نوع سوالات آزمون (چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی)
			تعداد سوالات آزمون
			تعداد سوالات مطرح شده از هر جلسه کلاسی
			نحوه برگزاری آزمون (الکترونیک یا غیر الکترونیک)
			زمان برگزاری آزمون (جلسه چندم)
			زمان ارائه بازخورد (نمره و پاسخ نامه چه زمانی پس از آزمون به اطلاع دانشجو خواهد رسید؟)

آزمونها دانشکده پزشکی کاشان

**ب در خصوص آزمون های عملی: لطفا جدول زیر را تکمیل نمایید.**

ابزارهای دریافت باز خورد از منابع مختلف	ابزارهای مشاهده مستقیم عملکرد		ابزارهای تحلیل داده های مربوط به عملکرد		ابزارهای ارزیابی صلاحیت بالینی (ایستگاهی)		نوع آزمون  سوالات
	DOPS <sup>۶</sup>	mini-CEX <sup>۵</sup>	پورت فولیو (کارپوشه) <sup>۴</sup>	لاگ بوک (دفترچه ثبت عملکرد) <sup>۳</sup>	OSPE/OSLE <sup>۲</sup>	OSCE <sup>۱</sup>	
۳۶۰ درجه <sup>۷</sup>							مکان برگزاری
							تعداد سوالات، ایستگاه ها، پرونده ها و غیره
							حیطه های مورد نظر در ارزیابی (شامل مهارت، توانمندی، پروسیجر و غیره)
							تعداد و مشخصات آزمون گیرندگان یا ارزیابها

<sup>۱</sup> Objective Structured Clinical Examination

<sup>۲</sup> Objective Structured Practical Examination/ Objective Structured Laboratory Examination

<sup>۳</sup> Log Book

<sup>۴</sup> Portfolio

<sup>۵</sup> Mini- clinical Evaluation Exercise

<sup>۶</sup> Direct Observation of Procedural Skills

<sup>۷</sup> Multi- peer assessment tool/ Multi-source feedback

						تعداد دفعات برگزاری در طول دوره (در مورد لاگ بوک، پورت فولیو و ۳۶۰ درجه، منظور تعداد دفعات بررسی در طول دوره است).
						طول مدت آزمون
						زمان برگزاری (در مورد لاگ بوک و پورت فولیو، زمان تحویل آن مورد نظر است).
						چک لیست استاندارد نمره دهی (دارد** - ندارد)
						زمان ارائه بازخورد (زمان نمره دادن و ارائه بازخورد عملکرد دانشجوی)

\* لازم به ذکر است بعضی از مشخصات جدول در مورد بعضی از روش های ارزیابی میتوانند مصداق نداشته باشند به عنوان مثال تعداد ایستگاه در مورد روش لاگ بوک، لذا در این موارد از رنگ تیره استفاده شده است.

\*\* لطفا چک لیست نمره دهی را ضمیمه نمائید.

\*\*\* بخش تکمیلی جدول: در صورتی که انواع دیگری از آزمون های عملی را در ارزیابی دانشجویان، استفاده می کنید، توضیح مختصری در آن خصوص ارائه

نمائید.....

.....

.....

.....

### ج- در خصوص ارزیابی رعایت مقررات دوره و اخلاق حرفه ای:

- مقررات دوره شامل نظم و انضباط، آراستگی، پوشیدن روپوش پزشکی تمیز، استفاده از اتیکت شناسایی و غیره مرقوم شود.
- در صورت برگزاری آزمون رفتار حرفه ای در این رابطه:
  - مشخص شود آیا این آزمون بر بالین بیمار یا به روش طرح سناریو برگزار می شود؟
  - چک لیست نمره دهی درج شود.
- در صورتی که ارزیابی رفتار حرفه ای بر اساس مشاهده رفتار دانشجو در طول دوره انجام می شود:
  - ذکر شود که ارزیابی توسط چه کسی صورت خواهد پذیرفت؟ ارزیابی ۳۶۰ درجه؟ عضو هیئت علمی؟ دستیاران تخصص؟
  - چک لیست نمره دهی درج شود.

### بخش پنجم: فرایند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان:

در این قسمت لازم است ابتدا توضیح مختصری (در حد یک پاراگراف) در مورد این فرایند در گروه خود ارائه نموده و فلوجارت فرایند را درج نمائید.

### بخش ششم: اطلاع رسانی شیوه نامه پیش رو به کلیه ذینفعان:

**الف) نحوه بررسی مقبولیت این شیوه نامه از نظر اعضای گروه:** در این قسمت تاریخ جلسه تصویب شیوه نامه در گروه را ذکر نمائید و صورتجلسه مربوطه را ضمیمه فرمایید.

**(ب) نحوه و زمان اطلاع رسانی شیوه نامه مذکور به دانشجویان:** در این قسمت توضیحی در رابطه با ساز و کار موجود در گروه جهت اطلاع رسانی شیوه نامه به دانشجویان را ارائه نمایید. (در حد یک پاراگراف).

تهیه کننده: دکتر الهه میانه ساز-عضو هیات علمی

سال: ۱۳۹۸

شیوه نامه ارزیابی آزمون‌ها دانشکده پزشکی کاشان