

توانمندسازی اعضای هیات علمی

در عصر حاضر هر فردی باید در طول زندگی بطور مستمر در مسیر آموزش و یادگیری قرار گیرد تا بتواند به نحو موثری نقش حرفه ای خود را ایفا نماید و باید به این نیاز اعضاء هیات علمی که به عنوان ارکان اصلی دانشگاه محسوب می گردند به نحو احسن پاسخ داده شود بدین منظور دانشگاه علوم پزشکی تبریز اقدام به برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزشی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی نموده است که بطور مختصر معرفی می گردند .

آئین نامه کارگاههای توانمندسازی اعضای هیات علمی

مقدمه :

نیازسنجی های متعدد نشان داده که اعضای هیات علمی در مراحل مختلف شروع و ادامه کار دانشگاهی ، علاوه بر توانمندی در رشته تخصصی خود به سایر توانمندیهای بین رشته ای که ادامه آموزش ، پژوهش و مدیریت در عرصه های مختلف علوم پزشکی است، نیز نیازمندند که معمولاً در دوران تحصیلات دانشگاهی زمینه و فرصت مطالعه و فعالیت در آن حوزه ها را نیافته اند.

اهم حیطه های توانمندسازی اعضای هیات علمی عبارتند از :

- ۱) آموزش پایه و بالینی
- ۲) برقراری ارتباط و مشاوره
- ۳) پژوهش در نظام سلامت و آموزش
- ۴) مراقبت های جامع در سلامت و بیماری
- ۵) مدیریت و رهبری آموزشی
- ۶) اخلاق و رفتار حرفه ای
- ۷) برنامه ریزی راهبردی و آموزشی
- ۸) تهیه و تدوین منابع آموزشی
- ۹) نوآوری و خلاقیت علمی و آموزشی
- ۱۰) ارزشیابی و ارتقای کیفیت برنامه های آموزشی
- ۱۱) بکارگیری و توسعه فناوریهای نوین در آموزش ، پژوهش و مراقبت
- ۱۲) ارتقای فردی و حرفه ای
- ۱۳) زبان انگلیسی (زبان آکادمیک)

بدیهی است که دستیابی به این توانمندیها در یک مرحله ممکن نبوده و در هریک از مراحل جذب و ارتقای اعضاء هیات علمی بایستی بمرور برنامه ریزی و به تناسب نیازهای عمومی و فردی اعضای هیات علمی اجرا گردد.

پس از سالها تجربه برگزاری دوره های آموزشی و پژوهشی برای اعضای هیات علمی ، ضرورت تدوین بسته های آموزشی " مهارتهای دانشگاهی " حداقل در سطوح زیر ، مورد تأیید و تأکید هیات ممتحنه آموزش پزشکی ، شورای عالی برنامه ریزی و سایر مسئولین قرار گرفت . در نتیجه ضمن تدوین برنامه جدید ارتقای اعضای هیات علمی و با جمع بندی دوره های کوتاه مدت و بلند مدت آموزشی برای اعضای هیات علمی و در راستای نیل به توانمندیهای مورد اشاره دوره های آموزشی زیر تدوین شده است :

الف - دوره آموزش مهارتهای دانشگاهی، برای کلیه اعضای هیات علمی که متقاضی استخدام به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی هستند .

ب- کارگاههای محوری ، برای آن عده از اعضای هیات علمی که متقاضی ارتقا از استادیاری به دانشیاری و یا از دانشیاری به استادی هستند .

د- دوره کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی، برای اعضای هیات علمی علاقمند به فعالیت در مراکز یا دفاتر توسعه آموزش و یا علاقمند به ارتقای فردی یا حرفه ای .

ه - دوره زبان آکادمیک، برای آن عده از اعضای هیات علمی که متقاضی ارتقا از استادیاری به دانشیاری و یا از دانشیاری به استادی هستند .

کارگاه‌های مهارت‌های دانشگاهی این دوره برای کلیه اعضای هیأت علمی که متقاضی استخدام به عنوان عضو هیأت علمی در دانشگاه علوم پزشکی هستند، برگزار می‌شود.

نام توانمندی	زبان	کامپیوتر	اینترنت و جست و جو	روش تدریس	طراحی	ارزشیابی	رفتار حرفه ای	مهارت های ارتباطی	یادگیری خودراهبر	حمایت طلبی
سطح ۱	آشنایی با مکاتبات انگلیسی ۱	تولید محتوای الکترونیک ۱	جست و جوی تخصصی در موتورهای جست و جو	متدهای یاددهی و یادگیری (مفاهیم کلی روش تدریس)	طرح درس مقدماتی	آزمون های آموزشی و تحلیل نمونه سوال (MCQ)	تعهد حرفه ای ۱	مهارت های ارتباطی	آشنایی با مفاهیم آیین نامه های ارتقا خودراهبر	آشنایی با مفاهیم آیین نامه های ارتقا خودراهبر
سطح ۲	آشنایی با مکاتبات انگلیسی ۲	تولید محتوای الکترونیک ۲	جست و جوی عمومی در منابع	یادگیری الکترونیک elearning	طرح درس پیشرفته	DOPS_OSC_E_MINI SIX	تعهد حرفه ای ۲	حل تعارض و اصول مذاکره	بازاندیشی (Reflexion)	آشنایی با آیین نامه های مدیریتی ۱
سطح ۳	Presenta tion به زبان لاتین	تولید محتوای الکترونیک ۳	جست و جوی تخصصی در منابع	پزشکی مبتنی بر شواهد EBM	طراحی آموزشی	استفاده از کارنامه آموزشی Loog (book)	تعهد حرفه ای ۳	مذاکره اصولی	یادگیری مادام العمر	آشنایی با آیین نامه های مدیریتی ۲